



OER 2020

ONDERWIJS EN EXAMENREGELING

SECTOR ZORG, WELZIJN & SPORT

Naam opleiding	Maatschappelijke Zorg
Leerweg	BOL
Niveau	4
Cohort	2020
Startdatum	1 augustus 2020 of 1 februari 2020
Duur van de opleiding	<i>Drie jaar</i>
Crebonummer kwalificatie	Profiel Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg 25477 Profiel Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen 25478 Profiel Thuisbegeleider 25479
Crebonummer kwalificatiedossier	23181
Versie (jaartal s-bb)	2016
Aantal studiebelastinguren (SBU)	4800 SBU

Format OER vastgesteld door Raad van Bestuur op 28-01-2020

OER vastgesteld door Geertje van Daalen, Directeur op 1 augustus 2020

Inhoud

1.	ALGEMENE INFORMATIE	4
1.1	Uitleg OER	4
1.2	Praktische studenteninformatie	5
2.	ONDERWIJS.....	6
2.1	Uitleg kwalificatiedossier	6
2.2	Kwalificatiedossier van jouw opleiding	7
2.2.1	Beroepsspecifieke eisen.....	7
2.2.2	Generieke eisen talen en rekenen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.2.3	Generieke eisen loopbaan en burgerschap	9
2.2.4	Keuzedelen	10
2.2.5	Vorbereiding op het kiezen van keuzedelen	11
2.3	De opleiding	12
2.3.1	Het beroep	12
2.3.2	Het onderwijsprogramma	13
2.3.3	Maatwerk	24
2.3.4	Doorstroom	24
2.4	Studiebelasting	24
2.5	Onderwijsplanning.....	25
2.6	Beroepspraktijkvorming.....	26
2.7	Internationalisering	27
2.8	Informatie over de beoordeling	27
3.	BEGELEIDING.....	28
3.1	Inleiding	28
3.2	Bindend studieadvies (BSA)	29
3.3	Extra ondersteuning	30
3.4	Studeren met een beperking	31
3.5	Begeleiding bij het kiezen van een andere studie.....	31
3.6	Vertrouwenspersonen	31
4.	EXAMINERING	31
4.1	Exameneisen.....	31
4.2	De organisatie van de examinering.....	34
4.3	Bewijzen en resultaten	34
5.	DIPLOMERING	35
5.1	Diploma-eisen	35
5.2	Diploma, certificaat, instellingsverklaring	36
6.	KLACHTEN.....	37
6.1	Klachten over onderwijs of begeleiding.....	37
6.2	Klachten over het bindend studieadvies	37
6.3	Klachten over examens.....	37
	Bijlage 1: Onderwijsprogrammering	38

VOORWOORD

Beste Student(e), Welkom!

De OnderwijsExamenRegeling (OER) helpt je om je weg te vinden in het onderwijs en de examinering van de door jou gekozen opleiding. De OER is een belangrijk onderdeel van de onderwijsovereenkomst die je hebt gesloten met Curio. Het is belangrijk deze OER goed te lezen. Je kunt er ook regelmatig dingen in opzoeken. Het is een naslagwerk dat jou ondersteunt tijdens je studie.

We begeleiden je tot een beroepsbeoefenaar die zelfbewust en deskundig is. We stimuleren jouw nieuwsgierigheid. Ons onderwijs sluit aan op de veranderingen in het werkveld. Dit doen we zodat jij straks klaar bent voor de toekomst.

Bij Curio sector Zorg, Welzijn & Sport volg je onderwijs waarin je keuzemogelijkheden hebt en je je kwaliteiten mag laten zien. Waar je - binnen en buiten de school - de grenzen van je mogelijkheden gaat opzoeken en waar je wordt uitgedaagd het beste uit jezelf te halen.

Met ons onderwijs bouwen we mee aan jouw loopbaan! Meer weten over jouw opleiding of Curio in het algemeen, neem een kijkje op onze website <https://www.curio.nl/mbo/zorg-en-welzijn/>.

Mede namens het managementteam en de docententeams, wens ik je veel succes met je studie en een fijne tijd bij ons op school!

Met vriendelijke groet,

Geertje van Daalen
Directeur sector zorg en welzijn

1. ALGEMENE INFORMATIE

1.1 Uitleg OER

Wat is een OER?

De OER is de onderwijs- en examenregeling van je opleiding. De OER is een regeling waarin de programmering van de onderwijsactiviteiten van je opleiding is vastgelegd. Er wordt uitgelegd wat er tijdens je opleiding aan onderwijs en examinering aan bod komt. Ook staan de eisen beschreven waar iedere student aan moet voldoen om een diploma te kunnen behalen. Je wordt als mbo-er opgeleid voor een beroep of voor een vervolgopleiding. Tijdens je opleiding ontwikkel je jezelf tot een burger die functioneert in de maatschappij.

Leesblok

In deze OER kom je blauwe blokken tegen. Dit zijn leesblokken. In een leesblok staat de belangrijkste informatie over het onderwerp vermeld.

Verwijsblok

In deze OER kom je ook groene blokken tegen. Dit zijn verwijsblokken. In een verwijsblok lees je waar je meer informatie over het onderwerp kunt vinden.

Wat staat er in de OER?

In de OER vind je informatie over het volgende:

- Praktische informatie
- Een globaal overzicht van het onderwijsprogramma
- De verdeling tussen les, beroepspraktijkvorming (stage) en zelfstudie
- De organisatie en de beoordeling van jouw beroepspraktijkvorming
- De begeleiding bij je loopbaan, studieloopbaan en beroepspraktijkvorming
- Het examen- en diplomaplan
- De organisatie en regelingen van de examens
- De diplomering

Hoe lang is jouw OER geldig?

Deze OER is geldig voor het cohort dat op de voorkant vermeld staat. Een cohort is het startjaar van een opleiding. Studenten die in een cohort van een bepaalde opleiding starten, leggen op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examen- en diplomaplan examens af. De OER van jouw cohort is dus geldig gedurende jouw hele opleiding.

Wijzigingen in de OER

Als er tijdens je opleiding belangrijke wijzigingen zijn die in de OER opgenomen moeten worden, gaat dat met een wijzigingsblad. Alle wijzigingsbladen worden gepubliceerd op de website van de sector.

Hoe gebruik je de OER?

Deze OER is een naslagwerk. Er staat veel informatie in die je gedurende je hele opleiding nodig hebt. Bij de start van de opleiding legt je studieloopbaanbegeleider uit wat er in de OER staat. Je kan er ook vragen over stellen. Tijdens de opleiding wordt ook regelmatig een onderdeel toegelicht.

De OER is [hier](#) te vinden op de website van de sector.

1.2 Praktische studenteninformatie

Studenteninformatie

In het document dat jaarlijks uitgegeven wordt, vind je informatie over de regels van school en de dagelijkse gang van zaken op de locatie waar jij je opleiding volgt.

De documenten met praktische studenteninformatie zijn [hier](#) terug te vinden.

Onderwijsovereenkomst

Nadat jij als student definitief op een opleiding bent geplaatst, wordt er een onderwijsovereenkomst voor jou opgesteld. In deze overeenkomst staan afspraken tussen student en de opleiding. De overeenkomst wordt door beiden getekend.

Onderwijsovereenkomst

De school is wettelijk verplicht om een onderwijsovereenkomst, OOK, met je aan te gaan. In deze overeenkomst staan afspraken tussen jou en school. Je hebt alleen recht op onderwijs als je de onderwijsovereenkomst tekent en inlevert.

Deelnemersstatuut

Er is een Curio deelnemersstatuut. Dit document bevat regels, rechten en plichten waaraan alle studenten en Curio zich dienen te houden.

Het deelnemersstatuut en de onderwijsovereenkomst zijn [hier](#) te vinden.

2. ONDERWIJS

2.1 Uitleg kwalificatiedossier

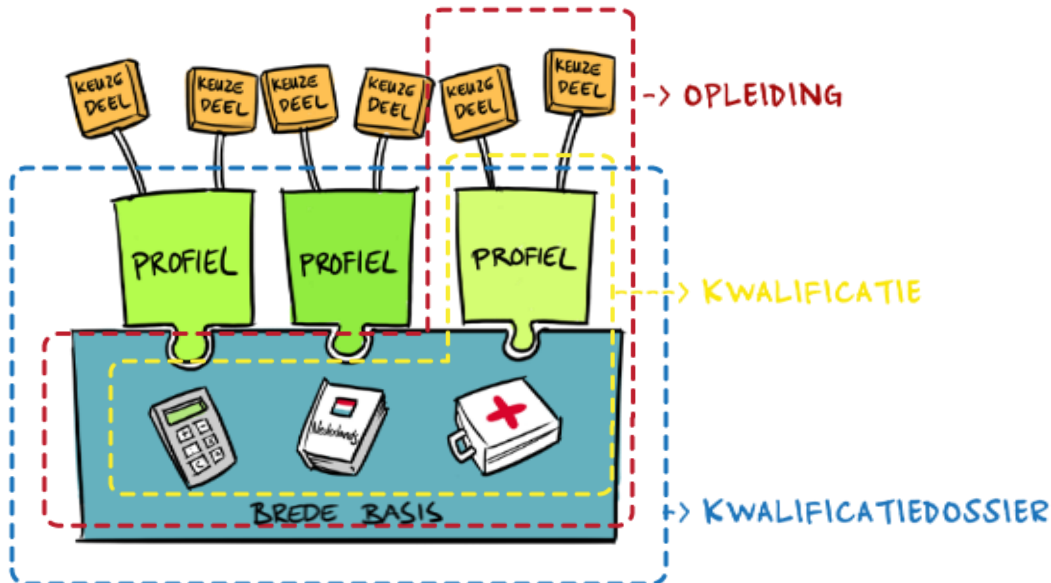
Jouw mbo opleiding voldoet aan de wettelijke eisen voor wat betreft beroep, algemene vorming én loopbaan & burgerschap.

De inhoud van je opleiding bestaat uit:

- Een basisdeel en een profieldeel - dit samen heet de kwalificatie
- Keuzedelen

Deze eisen zijn in verschillende landelijke documenten te vinden: Klik [hier](#)

- Het kwalificatiedossier
- Het keuzedeeldossier
- De kwalificatie-eisen van loopbaan en burgerschap



Vanuit deze documenten wordt het onderwijs en de examinering voor jouw opleiding ontworpen. Elke mbo opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Alle kwalificatiedossiers hebben een nummer. Er zijn kwalificatiedossiers die beginnen met een 23-nummer en kwalificatiedossiers die beginnen met een 25-nummer. Dit nummer staat vermeld in het kwalificatiedossier, op de voorkant van de OER, in het examen- en diplomaplan, op de examens, in de onderwijsovereenkomst en in de praktijkovereenkomst.

- Het kwalificatiedossier kan beginnen met een 23-nummer. Dit betekent dat er in dit kwalificatiedossier verschillende en meerdere kwalificaties beschreven staan. In een kwalificatiedossier met meer kwalificaties is het basisdeel voor alle opleidingen gelijk. Het onderwijs van het basisdeel kan dan gezamenlijk aangeboden worden.
- Het kwalificatiedossier kan beginnen met een 25-nummer. Dit betekent dat er in dit kwalificatiedossier het basisdeel en één profieldeel van de opleiding beschreven staat.

NB Als het kwalificatiedossier maar één kwalificatie bevat dan is er alleen een basisdeel dat de totale kwalificatie beschrijft. Een kwalificatiedossier bestaat uit een basisdeel en een profieldeel.

Basisdeel

Het basisdeel van een kwalificatiedossier bestaat uit 2 delen:

1. De basis van de beroepsspecifieke onderdelen van jouw opleiding; de kerntaken
2. De generieke onderdelen

Profieldeel

Het profieldeel van een kwalificatiedossier beschrijft de verdieping van de beroepsspecifieke onderdelen van jouw opleiding; de kerntaken.

Het profiel bestaat uit alleen beroepsgerichte taken.

2.2 Kwalificatiedossier van jouw opleiding

De onderdelen uit het kwalificatiedossier van jouw opleiding staan hieronder samengevat bij het hoofdstuk beroepsspecifieke eisen. Uitgebreide informatie staat in het kwalificatiedossier.

Het volledige kwalificatiedossier van jouw opleiding vind je [hier](#).

Informatie over de generieke kwalificatie-eisen vind je [hier](#).

2.2.1 Beroepsspecifieke eisen

Het basisdeel

De kerntaken van het basisdeel:

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg.

B1-K2: werken aan kwaliteit en deskundigheid.

Het profieldeel

De kerntaak van het profieldeel Persoonlijk Begeleider gehandicaptenzorg: (locatie Breda en Roosendaal)

P3: Persoonlijk begeleider Gehandicaptenzorg

P3-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg.

De kerntaak van het profieldeel: (locatie Roosendaal)

P2: Persoonlijk begeleider Specifieke Doelgroepen

P2-K1: Bieden van ondersteuning aan Specifieke Doelgroepen.

De kerntaak van het profiel Thuisbegeleider: (locatie Breda)

P5: Thuisbegeleider

P5-K1: Bieden van specifieke ondersteuning in de thuisbegeleiding.

Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)

Een beroepsbeoefenaar of stagiaire in de gehandicaptenzorg dient bij aanvang van de werkzaamheden een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) te overleggen. De Verklaring Omtrent het Gedrag is bedoeld om kwetsbare groepen in de Maatschappelijk Zorg te beschermen tegen seksueel misbruik. Het is de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar om aan deze eis te voldoen en valt formeel buiten de opdracht van de onderwijsinstelling die de opleiding verzorgt (meer informatie op onder andere www.rijksoverheid.nl en www.vgn.nl).

Inenting Hepatitis B

Iedere beroepsbeoefenaar en stagiaire wordt vooraf ingeënt tegen Hepatitis B (zie Arbowet). Financiering voor stagiaires loopt via stage fonds.

BOL: in leerjaar 1 krijg je de mogelijkheid om je te laten inenten tegen Hepatitis B.

Wet - en regelgeving verpleegtechnische handelingen:

Voor de specifieke wet –en regelgeving over het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen door de Persoonlijk Begeleider Gehandicaptenzorg verwijzen wij je naar het kwalificatiedossier: www.kwalificatiesmbo.nl

2.2.2 Generieke eisen talen en rekenen

Elke opleiding heeft zijn eigen wettelijke eisen ten aanzien van talen en rekenen. Deze eisen worden ook wel het referentieniveau genoemd. Hieronder staan de referentieniveaus die voor jouw opleiding gelden.

Nederlands 3F	Lezen 3F	Luisteren 3F	Gesprekken voeren 3F	Spreken 3F
Schrijven/Taalverzorging 3F				
Rekenen 3F	Getallen 3F	Verhoudingen 3F	Metten 3F	Verbanden 3F
Engels Niveau 4	Lezen B1	Luisteren B1	Gesprekken voeren A2	Spreken A2
Schrijven/Taalverzorging A2				

2.2.3 Generieke eisen loopbaan en burgerschap

In het basisdeel staan ook de generieke eisen ten aanzien van loopbaan en burgerschap. Wat loopbaan en burgerschap inhoudt, staat in de leesblokken.

Loopbaan

Loopbaanoriëntatie begeleiding (LOB) is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Het gaat daarbij om het vinden van een goede aansluiting tussen jouw kwaliteiten en interesses én de mogelijkheden die het beroepenveld kan bieden.

Bij LOB werk je aan de volgende loopbaancompetenties:

- Capaciteitenreflectie
- Motievenreflectie
- Werkexploratie
- Loopbaansturing
- Netwerken

Burgerschap

Bij burgerschap houd je je bezig met de eisen die de multiculturele Nederlandse samenleving aan haar burgers en inwoners stelt. Er wordt daarbij aandacht besteed aan de ontwikkeling van jouw kritische denkvaardigheden.

Bij burgerschap werk je aan:

- Politiek-juridische dimensie
- Economische dimensie
- Sociaal-maatschappelijke dimensie
- Dimensie vitaal burgerschap

Om aan de inspanningsverplichting te voldoen vinden er in het eerste leerjaar lessen plaats. Elke lesperiode van 8 weken besteden we aandacht aan 1 van de domeinen en moeten studenten opdrachten inleveren om het domein af te ronden. In het tweede leerjaar krijgen de studenten projecten aangeboden wat in verhouding staat tot de domeinen.

2.2.4 Keuzedelen

Naast het basis- en profieldeel, bestaat jouw opleiding ook uit ook keuzedelen. Keuzedelen zijn een verplicht onderdeel van je opleiding.

De keuzedelen die aangeboden worden, kunnen keuzedelen zijn waarmee jij je verder kunt specialiseren in je beroep of keuzedelen die je voorbereiden op een volgende opleiding. Je kunt ook keuzedelen kiezen die aansluiten bij jouw vakspecialisme, interesses, hobby's of toekomstdromen.

Van elk keuzedeel is er een keuzedeeldossier. Het dossier omvat één of meerdere kerntaken met werkprocessen.

Informatie over benodigd materiaal, eventuele kosten en de mogelijke voorwaarden voor de start krijg je van je SLB-er.

Meer informatie over de keuzedelen bij Curio vind je [hier](#).

De keuzedeeldossiers vind je [hier](#).



2.2.5 Voorbereiding op het kiezen van keuzedelen

Keuzedeel informatie	
Omvang keuzedeelverplichting	- Keuzedelen zijn een vast onderdeel van elke opleiding. Per opleidingsniveau is de omvang van de keuzedeelverplichting voor de student wettelijk vastgelegd. - De omvang van de keuzedeelverplichting voor jouw niveau 4 opleiding is: 960 uur. - De omvang van jouw keuzedeelverplichting verandert niet, ongeacht hoe lang je over de opleiding doet.
Programma-aanbod opleiding	- De school is verplicht jou een aanbod keuzedelen te doen. Je kiest hieruit zodat jij kan voldoen aan je keuzedeelverplichting. - Het keuzedeel-aanbod van jouw opleiding is beschikbaar op de website van Curio. - Bij de omschrijving van het keuzedeel staan, wanneer nodig, de overige randvoorwaarden aangegeven.
Voorbereiding op kiezen keuzedelen	Je krijgt verdere informatie over de keuzedelen tijdens studieloopbaanbegeleiding. Dit betreft in ieder geval: - Wanneer je kunt kiezen. - Wanneer je in kunt schrijven. - Hoe je in kan schrijven. - Het onderwijsprogramma en/of de BPV. - Welke begeleiding je krijgt bij het maken van een geschikte keuze.
Keuzemoment	- Voor jouw opleiding (locatie Breda) geldt: je maakt je definitieve keuze voor het volgen van de keuzedelen: in periode 6 van leerjaar 2. Er wordt op een later tijdstip bekendgemaakt op welke wijze jij je kunt inschrijven voor de keuzedelen. - Voor jouw opleiding (locatie Roosendaal) geldt: je maakt je definitieve keuze voor het volgen van de keuzedelen: in periode 4 van leerjaar 1. Er wordt op een later tijdstip bekendgemaakt op welke wijze jij je kunt inschrijven voor de keuzedelen. - Om een goede keuze te kunnen maken, ontvang je informatie over keuzedeelonderwijs en -examinering.
Vastleggen keuze student	- Jouw daadwerkelijk gekozen keuzedelen worden in een bijlage van de OOK vastgelegd. Je keuze kan niet zonder meer veranderd worden door jou en/of de school. - Wanneer een keuzedeel in de BPV gevolgd wordt, dan wordt dit in de POK vastgelegd.
Onderwijs	Keuzedelen volg je op school en/of in de BPV en/of middels zelfstudie.
Examinering	De examens van de keuzedelen staan vermeld in het examen- en diplomaplan.
Verzoek volgen van een keuzedeel buiten het opleidingsaanbod	- Je hebt de mogelijkheid een schriftelijk verzoek te doen om een ander keuzedeel te volgen dan uit het aanbod van jouw opleiding. Het gaat dan om een keuzedeel dat niet aangeboden wordt binnen jouw opleiding maar gegeven wordt binnen een andere kwalificatie binnen Curio. * - Een voorwaarde is dat dit keuzedeel niet overlapt met de beschreven eisen uit het profieldeel van jouw opleiding. - Een verzoek kan (ook) afgewezen worden vanwege organisatorische onmogelijkheden.
Verzoek volgen van een extra keuzedeel	- Je hebt de mogelijkheid een schriftelijk verzoek te doen een extra keuzedeel te volgen.* - Dit volg je náást de keuzedelen die onderdeel uitmaken van de keuzedeelverplichting van je opleiding.

Vrijstelling aanvragen

- In een aantal situaties kan je schriftelijk vrijstelling aanvragen voor een keuzedeel bij de examencommissie.*

*Meer informatie hierover kan je bij je studieloopbaanbegeleider krijgen.

2.3 De opleiding

2.3.1 Het beroep

Beroepskrachten maatschappelijke zorg zijn ambulant en/of intramuraal en/of semimuraal werkzaam in instellingen voor wonen, dagbesteding en vrije tijd in onder andere de gehandicaptenzorg, geestelijke gezondheidszorg, verzorgings- en verpleeghuizen, thuiszorg en maatschappelijke opvang. Daarnaast zijn zij werkzaam in welzijnsinstellingen, justitiële inrichtingen, asielzoekerscentra, en ziekenhuizen. Verder zijn zij onder andere ook inzetbaar in overige verzorgend-agogische functies binnen het sociaal agogisch werk of de verpleging en verzorging. De doelgroep waarmee de beroepskracht maatschappelijke zorg werkt is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit:

- cliënten van allerlei leeftijden met een verstandelijke, lichamelijke of zintuigelijke beperking;
- cliënten van alle leeftijden met een of meerdere (chronische) ziekten en/of problemen, zoals een ouderdomsziekte, psychiatrische ziekte en/of stoornis, een verslaving, dak- of thuisloos zijn, een psychosociaal of gedragsprobleem.

De instellingen in de maatschappelijke zorg bieden verschillende typen dienstverlening zoals 24-uurszorg (intramuraal), semimurale zorg en ambulante zorg.

Werken in de sociaal-agogische sector betekent direct werken met cliënten. Hierbij speelt de beroepskracht maatschappelijke zorg als persoon een essentiële rol. Haar kwaliteiten zijn van doorslaggevend belang bij het aangaan van een professionele relatie en bij het bereiken van de gewenste resultaten. Voor een verantwoorde beroepsuitoefening moet de beroepskracht maatschappelijke zorg:

- betrokken;
- empathisch;
- assertief;
- representatief;
- integer zijn.

De beroepskracht werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, hygiënisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, tijdsbewust (ten aanzien van de eigen werktijd) en ergonomisch verantwoord.

Het resultaat van het beroep is dat de individuele cliënt en/of groepen cliënten vraaggericht ondersteuning* hebben ontvangen bij het functioneren in verschillende leefgebieden volgens de doelstellingen in het ondersteuningsplan**. Daarbij is rekening gehouden met de mogelijkheden, wensen en behoeften van de cliënt en naastbetrokkenen, en heeft de cliënt ondersteuning ontvangen om zoveel mogelijk zelf de werkzaamheden en activiteiten uit te voeren. De zelfredzaamheid en de eigen regie van de cliënt is, indien haalbaar, vergroot.

* Met ondersteuningsplan wordt ook het plan van aanpak, zorgplan, elektronisch patiëntendossier, zorgdossier, trajectplan, zorgleefplan, woonplan, activiteitenplan en begeleidingsplan bedoeld.

**Ondersteunen is een breed begrip waarmee, zowel zorgen dat, begeleiden, motiveren, coachen, enthousiasmeren, activeren, sturen, ondersteunen als zorg overnemen wordt bedoeld.

***De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor mantelzorgers en vrijwilligers, ouders, verzorgers, familie, vrienden, wettelijke vertegenwoordigers, het cliëntsysteem en directe naasten.

2.3.2 Het onderwijsprogramma

In het onderwijsplan van je opleiding staat welke leerstof je aangeboden krijgt en wanneer. Er staat beschreven welke uitgangspunten belangrijk zijn bij het vormgeven van je opleiding. Er wordt apart aandacht besteed aan hoe maatwerk binnen je opleiding gerealiseerd wordt. In het onderwijsplan staat ook hoe je opleiding is opgebouwd. Hierbij komen alle onderdelen aan bod: het beroeps-specifieke deel, de generieke talen en rekenen, loopbaan en burgerschap, onderwijsactiviteiten, het praktijkleren en de beroepspraktijkvorming. In het onderwijsprogramma komen regelmatig toets momenten voor. Door te toetsen krijg jij (en de docent) zicht op de vorderingen binnen jouw leerproces.

Er is gekozen om het onderwijsprogramma aan te bieden aan de hand van lessen die samen komen tijdens het werken aan de projecten.

Gedurende jouw opleiding krijg je te maken met verschillende onderwijsactiviteiten zoals klassikale lessen, individuele gesprekken, groepsopdrachten, individuele opdrachten, SKILLS lessen (oefenen van vaardigheden), praktijkopdrachten, stage, zelfstandig werken en werken met (eigen) devices. Het voordeel van het werken met allerlei verschillende onderwijsactiviteiten is dat je de benodigde vaardigheden leert en veel ervaring opdoet.

In de verschillende onderwijsactiviteiten wordt veel tijd en aandacht besteed aan de ontwikkeling van de competenties van de 21ste eeuw van de student (samenwerken, probleemoplossend vermogen, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, communiceren, sociale en culturele vaardigheden).

De onderwijsprogramma's bevatten een belangrijk deel beroepspraktijkvorming en praktijklessen op school. De programma's zijn praktijkgericht en sluiten aan bij de vereisten van het beroepenveld. De onderwijsprogramma's zijn uitdagend en afwisselend, waar mogelijk gebruik makend van E-learning, blended learning.

Het onderwijsprogramma van de opleiding wordt op twee verschillende manieren aangeboden. Hieronder vind je het overzicht van de locatie Breda en de locatie Roosendaal.

Onderwijsprogramma locatie Breda

Leerjaar 1

In de afbeelding hieronder is te zien hoe het onderwijsprogramma van het eerste leerjaar wordt vormgegeven. Er wordt gewerkt met studiepunten die gekoppeld zijn aan de verschillende onderwijsvormen. Deze studiepunten hangen samen met het bindend- studieadvies (zie hoofdstuk 2.2.1).

Leerplanschema Cohort 2020-2023 leerjaar 1 niveau 4

2 dagen BPV periode 3 en 4.

Periode 1: Sociaal Maatschappelijk domein	Periode2 Economisch Domein	Periode 3 Vitaal Burgerschap Werken aan oefenopdracht wp1: inventariseert de ondersteuningsvragen van de cliënt	Periode 4 Politiek- Juridisch Werken aan oefenopdracht Wp2: ondersteunt de cliënt bij persoonlijke verzorging
Praktijkarrangement: Doel levensboek maken voor ouderen	Praktijkarrangement : Doel: oriënteren op de doelgroep. Activiteit aanbieden aan de hand van 3 fasenplan, leren observeren.	Praktijkarrangement. Doel: activiteiten organiseren. Lesweek 1: Kiezen van de projecten met de instellingen en opnieuw kiezen met NA-ISK. • Na-ISK • Talentenshow voor Gehandicapten • Talentenshow voor Ouderen, terug in de tijd.	Praktijkarrangement. Doel: kennis maken met verschillende ziektebeelden. • Na-ISK • Route ontmoet • Themadag in teken van ziektebeelden organiseren

Loopbaan (LOB) 1,5 uur Persoonlijke sociale ontwikkeling	Loopbaan (LOB) 1,5 uur Persoonlijke sociale ontwikkeling	Loopbaan (LOB) 1,5 uur Persoonlijke sociale ontwikkeling	Loopbaan (LOB) 1,5 uur Persoonlijke sociale ontwikkeling
	Coaching om de week, andere week BW/BP Studiepunt of niet toekennen?	Coachen om de week, andere week BW /BP	Coachen om de week, andere week BW /BP
SLB: professionele ontwikkeling 1,5 uur	SLB: professionele ontwikkeling 1,5 uur	SLB: professionele ontwikkeling 1,5 uur	SLB: professionele ontwikkeling 1,5 uur

SLB: bespreken van LP en werken aan groepsdynamica	SLB: bespreken van LP en werken aan groepsdynamica	SLB: bespreken van BP en werken aan groepsdynamica	SLB: bespreken van BP en werken aan groepsdynamica
Workshop (1,5 uur) Beeld van jezelf Drama Basis	Workshop (1 uur) Muziek Belang van...wat doet het met je?		
Burgerschap. • Sociaal Maatschappelijk domein	Burgerschap: • Economisch domein	Burgerschap: • Vitaal domein	Burgerschap: • Politiek Juridisch
SLB algemeen.	Spelactivering voor ouderen en gehandicapten	Spelactivering hoe maak je contact	Weerbaarheid
Colleges: Methodiek, Communicatie, persoonlijke verzorging	Colleges: Methodiek, Communicatie, persoonlijke verzorging	Colleges: Dagbesteding, Communicatie, persoonlijke verzorging	Colleges: Dagbesteding, Communicatie, persoonlijke verzorging
Generieke vakken Nederlands 4 uur per week Engels	Generieke vakken Nederlands 4 uur per week Engels	Generieke vakken Nederlands 4 uur per week Engels	Generieke vakken Nederlands 4 uur per week Engels

Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen.
Persoonlijke verzorging Praktijk	Persoonlijke verzorging Praktijk	Persoonlijke verzorging Praktijk	Persoonlijke verzorging Praktijk
Workshop kleurenanalyse	Workshop Budgetteren		
BW/BP . werken aan LP	BW/BP: werken aan LP	BW/BP: werken aan oefenopdrachten	BW/BP: werken aan oefenopdrachten.
BPV --	BPV --	BPV 14 uur inclusief oefenopdracht	BPV 14 uur inclusief oefenopdracht

Leerjaar 2

In de afbeelding hieronder is te zien hoe het tweede leerjaar is opgebouwd. In het tweede leerjaar wordt er een start gemaakt met de Beroepsexamens. Aan het einde van het tweede leerjaar vindt er een examengesprek plaats vanuit het profielexamen.

Leerplan cohort 2018-2020 leerjaar 2 niveau 4

2 dagen BPV gehele jaar

Periode 5	Periode 6 B1-K1-W1: inv. Onderst. B1-K1-W2: pers. Verzorging B1-K1-W3: wonen en huishouden B1-K1-W4: dagbested.	Periode 7 B1-K1-W5: Reageert op crisissituaties B1-K1-W6: stemt werkzaamheden af. B1-K1-W7: evalueert geboden onder.	Periode 8 P3-K1-W2 eigen regie P5-K1-W3: Beoordeling: gedrag en gesprek Keuzedeel ZT
- IO gesprekstechnieken - IO ondersteuningsplan	Spelactivering	Profieldeel Oriënteren op het werkveld	Profieldeel : Theorie uit examengesprek: Veranderingsprocessen, ws interventietechn methodieken, benaderingswijze draagkracht/draaglast autonomie.
Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)	Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)	Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)	Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)
Koken	Psychologie 1 en 2	Weerbaarheidstraining en Huislijk geweld.	Gedragsverandering gericht op regie voeren.
	Workshop verslaving. Koppelen aan eind opdracht bij de GGZ doen Workshop Ziektebeelden.	Keuzedeel klein	Keuzedeel klein
Loopbaan > einde dag of begin ochtend Twee kracht , individuele gesprekken.	Loopbaan Coachen om de week 1 ^e jaars Twee kracht de ander week	Loopbaan Coachen om de week 1 ^e jaars Twee kracht de ander week	Loopbaan Coachen om de week 1 ^e jaars Twee kracht de ander week

Burgerschap: 19 en 21 studenten. 5 casussen in groepjes van 4. Domein Vitaal Burgerschap Koppeling met Kookles vanuit verschillende casussen.	Burgerschap: Domein sociaal maatschappelijk.	Projecten op profielbasis. Pandor Mee Visio Amarant Financieel spreekuur	Projecten op profielbasis: Route ontmoet Kamer voor kansen Project Pandor.
Ontwikkelingsgericht toets periode 5: gesprekstechnieken en ondersteuningsplan	Ontwikkelingsgericht toets periode 6: casus (met daarin de WS en ondersteuningsplan toepassen) en psychologie.	VTH Praktijk en theorie Ontwikkelingsgerichte toets : profiel	VTH Praktijk en theorie Ontwikkelingsgerichte toets: profiel
Keuzedeel ZT	Keuzedeel ZT	Keuzedeel ZT	Keuzedeel ZT
SLB	SLB profielkeuze	SLB	SLB
Generieke vakken	Generieke vakken	Generieke vakken	Generieke vakken

Leerjaar 3

In de afbeelding hieronder is te zien hoe het derde leerjaar is opgebouwd. Hierbij ligt vooral de focus op het examineren van de beroepsgerichte en keuzedeel examens.

Leerplan cohort 2018-2021 leerjaar 3 niveau 4

3 dagen BPV gehele jaar

Periode 9 Basisexamen W5:Reageert op onvoorziene en crisissituaties P3/P5-K1-W1: ondersteuningsplan P3/P5-K1-W2/3: Regie P3/P5-K1-W4: legt en onderh.cont.	Periode 10 P3/P5-K1-W6/7: coördinerende taken P3/P5-K1-W7/8: Begel. Stagiaries/collega P5-K1-W2: Psychosociale onderst. TB P3-K1-W3: onderst.en motiv. groep GZ	Periode 11 B1-K1-W1: eigen deskundigheid B1-K1-W2: deskundigheid bevorderen P5-K1-W5: onderst. Client bij opvoeden P3-K1-W5 : Verpleegtc. Vaardigheden P3-K1-W6: Voert beheertaken uit.	Periode 12 Keuzedeel klein 2x
• Kwaliteit	Kwaliteit	Workshop Validation Sociale media	Workshop Financiën Loopbaan
• Vaardigheid kwaliteit	Vaardigheid kwaliteit	Vaardigheid Profiel	Vaardigheid Profiel
Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)	Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)	Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)	Examentraining (hiervoor de oefendrachten gebruiken)
Profieldeel	Profieldeel	Profieldeel	Profieldeel
Klein keuzedeel	Klein keuzedeel	Klein keuzedeel	Klein Keuzedeel
Coaching om de week andere week BW/BP	Coaching om de week andere week BW/BP	Coaching om de week andere week BW/BP	
Intervisie	Intervisie	Intervisie	Intervisie
SLB	SLB	SLB	SLB
Generieke vakken	Generieke vakken		

Onderwijsprogramma locatie Roosendaal

Leerjaar 1

In de afbeelding hieronder is te zien hoe het onderwijsprogramma van het eerste leerjaar wordt vormgegeven. Er wordt gewerkt met studiepunten die gekoppeld zijn aan zowel de lessen als de projecten. Deze studiepunten hangen samen met het bindend- studieadvies (zie hoofdstuk 2.2.1). In periode 4 moet er een keuze worden gemaakt voor het volgen van de keuzedelen die passend zijn voor jouw leerproces.

vakken		studiepunten			
AF	4	Periode 1  PROJECT 1: Help ik heb (geen) talent! • Creatieve pitch (groep) (4 weken)  PROJECT 2: Wie is d(i)e ander? • Reclamefilmpje (groep) (5 weken)	Periode 2  PROJECT 3: Ik ben toch Assepoester (niet)? • Infographic (groep) (5 weken)  PROJECT 4: Ik zie door de bomen het bos niet meer! • Vragenspel (groep) (4 weken)	Periode 3  PROJECT 5: De zorg een zorg! • Klokhuisfilmpje (groep) (5 weken)  PROJECT 6: Ik kan het zelf, maar zullen we samen? • Fotoboek (indiv.) (4 weken)	Periode 4  PROJECT 7: Mag ik de aandacht? • Scenario (groep) (5 weken)  PROJECT 8: I'm bored S.O.S! • Kruiswoordpuzzel (indv.) (4 weken)
WELZIJN	4				
ZORG + P	4				
NED	2 / 4				
ENG (niv. 4)	2				
REK	4				
SKILLS	4				
HH	4				
PERSONALITY	4				
CREA	4				
PROJECT	8x3				
Totaal	60				

Leerjaar 2

In de afbeelding hieronder is te zien hoe het tweede leerjaar is opgebouwd. Hierbij wordt ook een start gemaakt met de oefenopdrachten (Digibib C-opdrachten) ter voorbereiding op de examens. Het afronden van de Digibib C-opdrachten is voorwaardelijk om met het examen te mogen beginnen. In het tweede leerjaar staan de Digibib C-opdrachten centraal zodat deze allemaal zijn afgerond voor de start van de examens.

vakken				
AF	Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
WELZIJN				
ZORG + P				
NED				
ENG (niv. 4)	Project 9:	Project 10:	Project 11:	Project 12:
REKENEN	Van improviseren	Symposium	Ontwerp je eigen	Wensboom
SKILLS	kan je leren!		zorginstelling.	
PERSONALITY	<i>(9 weken)</i>	<i>(9 weken)</i>	<i>(9 weken)</i>	<i>(9 weken)</i>
PROJECT				
KEUZEDELEN				
DIGIBIB C-Opdrachten				

Leerjaar 3

In de afbeelding hieronder is te zien hoe het derde leerjaar is opgebouwd. Hierbij ligt vooral de focus op het examineren van de beroepsgerichte examens. Periode 11 & 12 staan volledig in het teken van examineren met ondersteuning van het vak 'Personality'.

vakken				
EXAMINERING	Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12
WELZIJN				
ZORG + P				
ENG (niv. 4)				
SKILLS	Vakinhoudelijk	Vakinhoudelijk	Examinering	Examinering
PERSONALITY	Examinering	Examinering		
KEUZEDELEN				

C opdrachten Consortium (Digibib)

Voorwaarde om te beginnen aan een examen van het Consortium (Digibib):

Je gaat tijdens jouw opleiding aan de slag met de oefenopdrachten en daarna de daarbij behorende examens van het Consortium.

Per werkproces is er een oefenopdracht:

Van jouw docent krijg je verdere uitleg over deze oefenopdrachten.

Om te mogen beginnen aan een examen van een werkproces moet je in ieder geval de C opdracht, van dat desbetreffende werkproces hebben uitgevoerd in de praktijk. De feedbacklijst moet zijn afgetekend en de opdracht moet voorzien zijn van schriftelijke feedback van de assessor uit de praktijk en/of school.

2.3.3 Maatwerk

Tijdens jouw opleiding wil Curio recht doen aan de verschillende leerbehoeften en ontwikkelingsmogelijkheden van jou als student. Wanneer onderwijs op maat nodig is, wordt dit afgestemd op jouw leerdoelen en de mogelijkheden binnen de opleiding.

Sommige studenten zijn in staat om sneller hun onderwijsdoelen te realiseren en anderen kunnen daar meer tijd voor nodig hebben. Daarom biedt Curio de mogelijkheid om de studie te versnellen of te vertragen. Om in aanmerking te komen voor versnellen of vertragen moet een aanvraag worden ingediend. De studieloopbaanbegeleider zal je daarbij helpen.

Vertragen

- Je kan je opleiding vertragen als tijdens de studieloopbaangesprekken blijkt dat je meer tijd nodig hebt om je onderwijsdoelen te realiseren.
- Bij vertraging van je studieduur wordt een individuele leerroute gemaakt met een nieuwe einddatum.
- Als je alleen meer tijd nodig hebt om één of meerdere examens af te leggen dan valt dit niet onder deze procedure.
- In dat geval is de regeling voor inschrijving van examendeelnemers van het college van kracht.

Versnellen

- Je kan je opleiding in een kortere tijd afmaken als je in staat bent om sneller je onderwijsdoelen te realiseren.
- Je kan versnellen voor zowel de begeleide onderwijstijd als voor de BPV.
- Bij versnellen wordt een nieuwe OOK aangegaan met een addendum/wijzigingsblad gekoppeld aan jouw individuele opleidingstraject.
- Als het om een versnelling gaat van de BPV ontvang je een nieuwe POK.
- Mocht je de doelen die zijn gesteld in het individuele opleidingstraject niet behalen, dan verloopt je opleiding volgens de reguliere opleidingsduur. Er wordt dan wanneer nodig een nieuwe POK en een nieuwe OOK aangegaan met een wijzigingsblad

2.3.4 Doorstroom

Doorstromen naar een (op-) volgende opleiding

Tijdens je opleiding wordt er aandacht besteed aan loopbaanleren. Met name in het laatste deel van de opleiding word je erop gewezen dat je mogelijk jezelf verder ontwikkelt en een beter perspectief op werk kunt hebben als jij je opleiding vervolgt met een opleiding op een hoger niveau (mbo-2 -3 -4, AD¹ of hbo). Je kunt ook je opleiding verbreden met een (verwante) opleiding. Binnen jouw sector en bij je studieloopbaanbegeleider kan je advies inwinnen over doorstuderen.

2.4 Studielast

Curio heeft de wettelijke plicht om je per schooljaar een minimaal aantal uren te begeleiden in je leerproces. Deze contacturen bestaan uit begeleide onderwijstijd en beroepspraktijkvorming (stage). Daarnaast zijn er ook zelfstudie-uren.

Bijlage 1 Onderwijsprogrammering geeft een overzicht van het aantal uren per leerjaar. Het aantal uren en de verdeling daarvan voldoet aan de wettelijke eisen. Jouw opleiding of sector kan nog extra eisen toegevoegd hebben. Je kunt ook lezen hoeveel tijd je op school en op stage gemiddeld

¹ Associate degree is een tweejarige hbo opleiding. Het niveau ligt tussen mbo niveau 4 en hbo-bachelor.

gaat besteden aan je studie. In de onderwijsprogrammering kun je ook zien wat er aan uren studie-inzet van je verwacht wordt.

2.5 Onderwijsplanning

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden. Een periode bestaat over het algemeen uit acht lesweken en wordt afgesloten met een variabel in te vullen negende week. In het schema hieronder lees je de verdeling voor jouw opleiding.

School	
BPV	
Keuzedelen	

Indeling voor BOL:

		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Leerjaar 1	school				
	BPV				
	Keuzedelen				
		Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
Leerjaar 2	School				
	BPV				
	Keuzedelen				
		Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12
Leerjaar 3	School				
	BPV				
	Keuzedelen				

2.6 Beroepspraktijkvorming

Beroepspraktijkvorming wordt ook wel BPV of stage genoemd. Het is een vast onderdeel van je opleiding

Afspraken

Voorafgaand aan de BPV-periode worden er afspraken gemaakt over wat je gaat doen en welke eisen er aan de BPV worden gesteld. Duidelijk is door wie en op welke manier je voorbereid wordt op de beroepspraktijkvorming. Je wordt geïnformeerd op welke manier en door wie je begeleid wordt tijdens je BPV-periode. Er zijn ook afspraken over hoe en door wie jouw beroepspraktijkvorming beoordeeld wordt.

Alle afspraken rondom BPV staan in onderstaande documenten.

- Je tekent een praktijkovereenkomst, POK, voor elke beroepspraktijkvormingsperiode.
- Concrete informatie over de beroepspraktijkvorming staat in het BPV-handboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.
- In het examen- en diplomaplan van je opleiding kun je lezen of er examens in de beroepspraktijk afgenomen worden.
- In *bijlage 1 Onderwijsprogrammering* van de OER lees je hoeveel uur BPV je minimaal verplicht bent te maken tijdens je hele opleiding.
- De uren die je daadwerkelijk in de BPV maakt, registreer je op een BPV-urenformulier.

Keuzedeel in de BPV

Bij een aantal keuzedelen is de BPV een onderdeel. De BPV van een keuzedeel kan soms binnen een reguliere BPV-plaats worden gevolgd en soms op een andere BPV-plaats.

Wanneer je BPV volgt voor een keuzedeel, tellen deze uren ook mee in het totaal aantal BPV-uren van je opleiding. Volg je het keuzedeel op je reguliere BPV-plaats dan staat het keuzedeel vermeld op je geldende POK. Indien je het keuzedeel in een andere organisatie volgt, wordt er een aparte POK opgemaakt.

Beoordeling BPV

De beoordeling van de BPV wordt weergegeven in het examen- en diplomaplan.

De beoordeling van de BeroepsPraktijkVorming is als volgt:

Voor de BOL opleidingen geldt, dat aan drie voorwaarden moet worden voldaan, namelijk:

1. Voldoende voor de BPV opdrachten
2. Voldoende voor de werkhouding
3. Voldoende aantal stage uren

2.6.1. Praktijkovereenkomst

Voor je beroepspraktijkvorming, je BPV, teken je een praktijkovereenkomst, je POK. In deze overeenkomst worden afspraken vastgelegd tussen jou, de opleiding en de praktijkinstelling. De praktijkinstelling moet een erkend leerbedrijf zijn. De overeenkomst wordt in drievoud ondertekend.

Praktijkovereenkomst

- In de praktijkovereenkomst, de POK, worden alle rechten en plichten van de student, de praktijkinstelling en Curio vastgelegd.
- In deze overeenkomst staan de duur en omvang van de BPV.
- Het tweede deel bevat algemene voorwaarden zoals gedragsregels, verwijzing naar de te realiseren BPV-eis en BPV-beoordeling, praktijktijd, verlof, aansprakelijkheid, verzekeringen en beëindiging overeenkomst.
- De POK wordt ondertekend door alle drie de partijen vóór de start van de stageperiode.
- Bij aanvang van iedere nieuwe BPV-periode wordt er een nieuwe POK opgesteld en ondertekend.

2.7 Internationalisering

Wil jij je horizon verbreden? Bij veel opleidingen is het mogelijk in het buitenland te leren. Internationale stages bieden onder andere deze mogelijkheid. Een buitenlandervaring draagt bij aan je ontwikkeling. Je bereidt je voor op de internationale arbeidsmarkt, het helpt bij een betere doorstroom naar een vervolgopleiding en het vergroot je kansen op de arbeidsmarkt. Informeer naar de mogelijkheden voor jouw opleiding bij je studieloopbaanbegeleider of internationaliseringscoördinator. Voor tips en adviezen kun je ook terecht op de speciaal daarvoor ingerichte website van Curio.

Meer informatie over BPV in het buitenland vind je op www.curio.nl.

2.8 Informatie over de beoordeling

Tijdens je opleiding heb je te maken met twee soorten beoordelingen: ontwikkelingsgericht en kwalificerend.

Ontwikkelingsgericht beoordelen bij toetsen

Dit is beoordelen om te leren. Deze beoordelingen zijn onderdeel van het onderwijsprogramma. Door regelmatig te toetsen krijgen jij en de docenten en begeleiders zicht op de vorderingen in je leerproces. De resultaten van je voortgang worden met je doorgenomen.

Kwalificerend beoordelen na examineren

Dit is beoordelen om te kijken of je voldoet aan de eisen voor een diploma. Deze beoordelingen worden gegeven na afname van een examen.

3. BEGELEIDING

3.1 Inleiding

Bij Curio staat de loopbaan van de student centraal. Hier wordt in je opleiding op verschillende manieren aandacht aan besteed. Hieronder lees je hoe de begeleiding vanuit de gedachte 'loopbaan van de student centraal' vorm krijgt.

Begeleiding bij jouw studieloopbaan - SLB

Begeleiding is gericht op het bevorderen van jouw studieloopbaan. Het accent ligt op het monitoren van jouw studievoortgang.

doel: je studievoortgang succesvol laten verlopen.

Begeleiding bij jouw loopbaan - LOB

Begeleiding is gericht op het leren maken van keuzes. Terugkijken op praktijkervaringen en stappen zetten naar de toekomst.

doel: je wordt loopbaanbewust; ontdekt en ontwikkelt je drijfveren en talenten

Begeleiding bij jouw BPV

Begeleiding door begeleiders van school en de BPV-instelling helpen je bij het leren in de praktijk.

doel: je ontdekt en ontwikkelt de vaardigheden van het beroep en werknemersvaardigheden.

Meer informatie over SLB is te vinden op It's Learning

Meer informatie over LOB is te vinden op It's Learning

Het BPV handboek is te vinden op It's Learning

Meer informatie over begeleiding bij Curio is [hier](#) te vinden.

3.2 Bindend studieadvies (BSA)

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We maken daarbij gebruik van een studievoortgangsregeling. In jouw eerste jaar in een crebo krijg je een bindend studieadvies. Dit bindend studieadvies kan positief of negatief zijn.

Duurt je opleiding maximaal 1 jaar dan krijg je het bindend studieadvies binnen 4 kalendermaanden, maar nooit eerder dan 3 maanden na aanvang van je opleiding.

Duurt je opleiding meer dan 1 jaar, dan krijg je het bindend studieadvies uiterlijk vóór het einde van het eerste studiejaar maar nooit eerder dan 9 kalendermaanden na aanvang van je opleiding.

Negatief bindend studieadvies

Een negatief bindend studieadvies krijg je nooit zomaar. Voordat je een negatief bindend studieadvies krijgt, krijg je altijd eerst één schriftelijke waarschuwing. In deze waarschuwing staat wat de redenen zijn van de waarschuwing en wat je moet verbeteren. Je krijgt altijd minimaal 6 weken de tijd om de verbeteringen te laten zien.

Als je een negatief bindend studieadvies krijgt, dan zal de school je helpen een andere geschikte opleiding te vinden.

Mocht je het niet eens zijn met het negatief bindend studieadvies, dan heb je de mogelijkheid om hiertegen in beroep te gaan, zie hiervoor Hoofdstuk 6 Klachten.

De studievoortgangsregeling van jouw opleiding is te vinden op It's Learning

De BSA regeling van Curio is [hier](#) terug te vinden.

3.3 Extra ondersteuning

Extra ondersteuning kan een oplossing bieden als jouw begeleidingsvraag qua intensiteit en deskundigheid niet meer past binnen de reguliere studieloopbaanbegeleiding.

Wanneer jouw problemen een positief studieresultaat in de weg staan, kan je een beroep doen op extra ondersteuning. Er is begeleiding mogelijk bij sociaal-emotionele problemen, gedragsproblemen, dyslexie, dyscalculie, motivatieproblemen, problemen in de relationele sfeer en financiële problemen. De extra ondersteuning vindt plaats op verschillende momenten in de opleiding.

Extra ondersteuning

- **Aanvragen:**
gebeurt door jouzelf of door de studieloopbaanbegeleider bij de trajectbegeleider zorg van het zorgteam
- **Intake:**
vindt plaats via intakegesprek, de trajectbegeleider zorg bespreekt met jou de benodigde stappen van training, testen, coachen, begeleiden tot doorverwijzen
- **Begeleiding:**
de trajectbegeleider zorg begeleidt en coacht jou in het hele traject, behalve als jij doorverwezen wordt
- **Passende ondersteuning:**
de trajectbegeleider zorg werkt intensief samen met andere gespecialiseerde hulpverleners o.a. schoolmaatschappelijk werk, trajectbegeleiders passend onderwijs, leer- kwalificatieplicht, GGZ, GGD en CJG

Wat is een zorgteam?

Het zorgteam organiseert en is verantwoordelijk voor de extra ondersteuning van studenten.

Het zorgteam van jouw college bestaat uit:

- Een zorgcoördinator
- Trajectbegeleiders zorg
- Trajectbegeleiders passend onderwijs
- Medewerkers schoolmaatschappelijk werk

De informatie over het zorgteam van jouw opleiding is te vinden op It's Learning

3.4 Studeren met een beperking

Passend Onderwijs

Heb je extra ondersteuningsbehoefte en/of beperking, dan kan er in overleg met de Dienst Student en Onderwijs gekeken worden of je in aanmerking komt voor extra ondersteuning. Deze kan bestaan uit extra begeleiding en/of voorzieningen. Deze dienst geeft een advies aan het team van je opleiding over jouw extra ondersteuning. Dit kan leiden tot extra begeleidingstijd binnen- en/of buitenschools. De aard en omvang van de begeleiding wordt in samenspraak met jou en de school besproken. Afspraken hierover worden vastgelegd. Wel wordt in acht genomen dat je als student tot een beroepsbeoefenaar wordt opgeleid en ook als zodanig zelfstandig moet kunnen functioneren.

Aanpassingen m.b.t. onderwijs, BPV en examinering

Om jou, als student met extra ondersteuning, in staat te stellen een diploma te behalen zullen er maximale inspanningen worden geleverd om aanpassingen aan te bieden m.b.t. onderwijs, de BPV en de examinering. De aanpassingen voor examinering zijn zodanig dat er sprake blijft van gelijkwaardige examinering.

3.5 Begeleiding bij het kiezen van een andere studie

Tijdens het doorlopen van je opleiding kun je om verschillende redenen tot de conclusie komen dat de opleiding die je gekozen hebt niet haalbaar, passend of wenselijk meer is. Dit is in eerste instantie een gespreksonderwerp tijdens de begeleidingsgesprekken met je studieloopbaanbegeleider.

Wanneer je besluit je op een andere opleiding te gaan oriënteren en te gaan stoppen én je bent jonger dan 18 jaar, dan zullen je ouders/verzorgers door je studieloopbaanbegeleider hiervan op de hoogte gesteld worden. Je studieloopbaanbegeleider verwijst je vervolgens door naar degene die je kan helpen bij vervolgstappen.

3.6 Vertrouwenspersonen

“Help ik voel me bedreigd, geïntimideerd of gediscrimineerd”

Speciaal hiervoor is er binnen het college een vertrouwenspersoon aangesteld. De verwijzing naar deze persoon kan via de Studieloopbaanbegeleider (SLB-er), begeleiders, docenten of instructeurs plaatsvinden. Je kunt ook zelfstandig contact zoeken met de vertrouwenspersoon.

Je melding wordt in vertrouwen behandeld. De directeur van de sector wordt wel geïnformeerd over het aantal meldingen en de aard van die meldingen. Dit gebeurt anoniem, dus zonder de naam van de melder te noemen.

Vertrouwenspersoon locatie Breda: M. van As en J. van Gils

Vertrouwenspersoon locatie Roosendaal: O. Dekker

4. EXAMINERING

4.1 Exameneisen

Inleiding

Voor wat betreft het examineren zijn alle betrokkenen gebonden aan de regels van het *Curio centraal examenreglement*.

Curio centraal examenreglement

In het document vind je o.a. informatie over:

- Inschrijven voor examens
- Vrijstellingen
- Aangepaste examinering
- Onregelmatigheden en fraude
- Aanwezigheid
- Bekendmaking van de examenuitslag
- Inzagerecht
- Bezwaar en beroep

Het Curio centraal examenreglement is [hier](#) te vinden.

Alle exameneisen staan in het kwalificatiedossier van je opleiding, ze zijn hieronder samengevat.

Examen- en diploma-eisen	Aandachtspunten
Beroepsspecifieke eisen (kerntaken/werkprocessen)	Bij beroepsspecifieke examens worden kerntaken en werkprocessen uit het basis- en/of profieldeel beoordeeld. De beoordeling wordt herleid tot het niveau van de kerntaken. Een deel van de examinering vindt plaats in de reële beroepspraktijk. Dit kan ook in simulatie op school of in een bedrijf zijn. Als er in de kwalificatie beroepsgerichte eisen zijn opgenomen m.b.t. talen of rekenen dan dienen deze geëxamineerd te worden. Deze examinering kan plaatsvinden als onderdeel van een beroepsgericht examen of als een apart examen. De beoordeling is onderdeel van het totale oordeel van de kerntaak.
Wettelijke beroepsvereisten (indien opgenomen in het kwalificatiedossier)	Als de wettelijke beroepsvereisten zijn opgenomen in het kwalificatiedossier, dan moet het examen van de wettelijke beroepsvereisten 100% dekkend zijn.
Branchevereisten (indien opgenomen in het kwalificatiedossier)	Wanneer er branchevereisten zijn opgenomen in de kwalificatie, dan wordt in de OER aangegeven op welke manier de opleiding deze examineert.
Generieke eisen talen en rekenen	De exameneisen voor taal en rekenen staan vermeld in het examen- en diplomaplan. Deze zijn afgeleid uit een schema waarin per cohort is vastgelegd aan welke exameneisen voldaan moet zijn, het cohortenschema. Er staat ook welke zak/slaag regeling daarbij wordt gehanteerd. Het cohortenschema en de zak/slaag regeling is gepubliceerd op de website van Curio en als losse bijlage bij de OER.
Loopbaan en burgerschap	De student moet aan alle inspanningsverplichtingen voor loopbaan en burgerschap voldaan hebben.
Keuzedelen	De student moet deelnemen aan de examens van de gevolgde keuzedelen. De zak- en slaagregeling rondom de keuzedelen is gepubliceerd op de website van Curio en als losse bijlage bij de OER.
BPV	De beroepspraktijkvorming dient afgesloten te worden met een voldoende. Dit houdt in dat de student voldoet aan • Het aantal afgesproken uren BPV (registratieplicht); en • De criteria die samenhangen met BPV-opdrachten en/of beroepshouding.

4.2 De organisatie van de examinering

In het Curio centraal examenreglement zijn de rechten en plichten van studenten met betrekking tot de examinering vastgelegd. Dit examenreglement blijft geldig voor het cohort en de duur van een opleiding.

Informatie aan de student over de diplomering

Voordat er tot diplomering wordt overgegaan, moet er voldaan zijn aan de wettelijke eisen. Dit noemen wij de diploma-eisen. Over de diploma-eisen lees je in Hoofdstuk 5 Diplomering.

De examencommissie van jouw opleiding bestaat uit:

Voorzitter: Wytske Sanders

Secretaris: Judith Leemker

4.3 Bewijzen en resultaten

Diplomadossier

Bewijsstukken of examenproducten worden in je diplomadossier bewaard. Aan het einde van je opleiding wordt gecontroleerd of je aan alle eisen voor diplomering hebt voldaan. Pas als alles in orde is, wordt tot diplomering overgegaan. Na diplomering bewaren we een kopie van je diploma.

Inhoud diplomadossier

Het diplomadossier bevat in ieder geval:

- Resultatenlijst met de beoordeling per kerntaak
- Beoordeling beroepspraktijkvorming
- Nederlands generiek: cijfer CE en cijfer instellingsdeel
- Rekenen generiek: cijfer CE
- Engels generiek (N4): cijfer CE en cijfer instellingsdeel (indien van toepassing)
- Bewijsstuk loopbaan en burgerschap
- Resultaat keuzedelen

Het diplomadossier blijft eigendom van het examenbureau.

5. DIPLOMERING

5.1 Diploma-eisen

Voordat er tot diplomering wordt overgegaan, gaat de examencommissie na of je voldaan hebt aan alle vereisten. Deze eisen noem je de diploma-eisen.

Diploma-eis	
Omschrijving waardering beroepsspecifieke kerntaken op de resultatenlijst bij het diploma	Alle examens, vermeld in het examenplan moeten tenminste voldoende zijn om het diploma te kunnen behalen. Oordeel per kerntaak: de kerntaken moeten met minimaal voldoende of met het cijfer 6 zijn afgerond. Het oordeel van de beroepsspecifieke eisen talen en rekenen moet ook voldoende zijn, wanneer het opgenomen is in het kwalificatiedossier.
Beoordeling per kerntaak in het beroepsspecifieke deel van jouw opleiding	Zie onderstaande informatie.
Beroepsvereisten, indien opgenomen in kwalificatiedossier	Oordeel: voldoende
Bijzondere vereisten, indien opgenomen in kwalificatiedossier	n.v.t.
Generieke onderdelen; talen en rekenen	In het cohortenschema is terug te vinden welke diploma-eisen er gelden voor jouw cohort. Cijfers voor Nederlandse taal, Engels en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Generieke onderdelen; loopbaan en burgerschap	Oordeel: voldaan
Beroepspraktijkvorming (BPV)	De beroepspraktijkvorming (BPV) is met een positieve beoordeling afgesloten, het leerbedrijf is bij de beoordeling betrokken.
Keuzedelen	Er vindt een eindbeoordeling van het keuzedeel plaats. Er is geen beoordeling per kerntaak maar per keuzedeel. Deelname aan de examinering van alle gevolgde keuzedelen, die deel uitmaken van de keuzedeelverplichting is voorwaarde voor diplomering.
Vermelding resultaat keuzedeel	Alle examens van de keuzedelen zijn afgelegd. Het resultaat van het keuzedeel wordt vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.

Op de resultatenlijst bij het diploma worden de resultaten op de volgende manier weergegeven.

Onderdelen resultatenlijst diploma	Vermelding resultaat
Kerntaken (en beroepsspecifieke taaleisen)	Cijfer of o-v-g
Talen	Cijfer
Rekenen	Cijfer
Loopbaan en burgerschap	Voldaan
Keuzedelen	Cijfer of o-v-g
BPV	Voldaan

5.2 Diploma, certificaat, instellingsverklaring

Als je als student de opleiding verlaat, kan je mogelijk in aanmerking komen voor één van onderstaande documenten. Neem hiervoor contact op met het examenbureau. De examencommissie bepaalt waar je recht op hebt.

Diploma

Het diploma wordt uitgereikt als een student aan alle diploma eisen voldoet. Naast het diploma wordt een resultatenlijst met daarop examenresultaten uitgereikt.

Certificaat

Dit document wordt uitgereikt bij sommige keuzedelen of onderdelen van een kwalificatie waar een certificaat aan verbonden is.

De minister heeft bepaald aan welke keuzedelen of onderdelen kwalificatie een certificaat verbonden is.

Instellingsverklaring

Een student die één of meer onderdelen van de opleiding met goed gevolg heeft afgesloten waarvoor geen diploma of certificaat kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de examencommissie af te geven instellingsverklaring.

In het document staan de onderdelen die de student bij beëindiging van de opleiding met goed gevolg heeft afgesloten en een lijst met examenresultaten.

6. KLACHTEN

6.1 Klachten over onderwijs of begeleiding

Als je op school zit bij Curio gelden er regels. Hier moeten leerlingen, studenten, docenten en andere betrokkenen zich aan houden. Als je een klacht hebt, volg dan eerst de volgende stappen:

- Praat met jouw mentor.
- Praat met jouw studieloopbaanbegeleider
- Ga naar de deelnemersraad. Studenten in de deelnemersraad willen dat de school doet wat het beste is voor de studenten. Dus ook voor jou. Ze praten mee over toetsweken, schoolregels en hoe de school eruit ziet. Ze overleggen een paar keer per jaar met de directeur.
- Praat met iemand van het zorgteam over begeleiding.
- Praat met de vertrouwenspersoon op jouw locatie of van jouw sector.
- Praat met de directeur.

Door erover te praten, kan er met jou naar een oplossing gezocht worden of een ander advies gegeven worden. Als dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan is het mogelijk om een formele klacht in te dienen.

Via '[tips en klachten](#)' op www.curio.nl vind je informatie over waar en hoe je een klacht kunt indienen.

6.2 Klachten over het bindend studieadvies

Wanneer je het niet eens bent met het bindend studieadvies, dan heb je de mogelijkheid om tegen dit besluit in beroep te gaan. Je stuurt in dat geval een brief naar de Commissie van beroep voor de examens via onderstaand adres.

6.3 Examens; klacht, bezwaar en beroep

Wanneer je een **klacht** hebt over een examen, dan heb je de mogelijkheid een klacht in te dienen. In bepaalde gevallen kan het voorkomen dat je het niet eens bent met de einduitslag van een examen of de manier waarop je bent beoordeeld.

Je dient direct en uiterlijk binnen twee weken na bekendmaking van de uitslag van het examen een schriftelijke klacht in bij de secretaris van de examencommissie. Vraag je studieloopbaanbegeleider naar de contactgegevens van de secretaris van de examencommissie.

Dit geldt alleen voor je kwalificerende beoordeling (de examens), dus niet voor andere vormen van beoordeling tijdens je studieloopbaan. Voor die gevallen neem je contact op met je studieloopbaanbegeleider.

Wanneer je het niet eens bent met de uitslag van je klacht, is het mogelijk om **bezwaar** aan te tekenen. Ook dit bezwaarschrift dien je direct en uiterlijk binnen twee weken na bekendmaking van de uitslag van de schriftelijke klacht in bij de secretaris van de examencommissie.

Ben je het niet eens met de uitspraak van de examencommissie over je bezwaarschrift, dan kun je binnen maximaal twee weken **beroep** aantekenen bij de Commissie van beroep voor de examens. Je stuurt in dat geval een brief naar onderstaand adres:

Commissie van beroep voor de examens
t.a.v. Ambtelijk Secretaris
Trivium 74
4873 LP Etten-Leur

Bijlage 1: Onderwijsprogrammering

Overzicht verantwoording begeleide onderwijstijd, beroepspraktijkvorming, zelfstudie.

Onderwijsprogrammering locatie Breda

	Urennorm	Totaal	Uren Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3		Jaar	Uren Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	
1	BOT	1800	769	593	438	1	Jaar 1	215,5	204,5	302,5	302,5	
2	BPV	1586	256	504	826	2	Jaar 2	278,5	278,5	274	266	
	Totaal	3386	1025	1097	1264	3	Jaar 3	300,5	300,5	331,5	331,5	

Onderwijsprogrammering locatie Roosendaal

Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg

Onderwijsprogrammering crebo 25477: Persoonlijk begeleider Gehandicaptenzorg BOL voltijd (regulier traject), niveau 4

Cohort 2020 - 2023 (start: augustus 2020)

	Leerjaar 1					Leerjaar 2					Leerjaar 3					Leerjaar 4: niet van toepassing					
leerperiode:	1	2	3	4	totaal	1	2	3	4	totaal	1	2	3	4	totaal	1	2	3	4	totaal	
Onderwijsactiviteiten																					
begeleide uren per groep	54	36	36	34		31	31	33	33		40	40	24	24		0	0	0	0		
begeleide uren individueel	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		
1 begeleide lesuren per week	54	36	36	34		31	31	33	33		40	40	24	24		0	0	0	0		
2 lesweken per periode (excl. flexwkn)	9	9	9	9	36	9	9	9	9	36	9	9	9	9	36	0	0	0	0	0	
aantal flexweken					6					5					2					0	
3 begeleide lesuren per leerfase	487	325	327	307	1445	280	280	300	298	1157	361	361	219	217	1157	0	0	0	0	0	
4 begeleide klokuren per leerfase	243	162	163	153	722	140	140	150	149	578	180	180	109	108	578	0	0	0	0	0	
5 klokuren overige onderwijsactiviteiten	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
klokuren examinering per groep	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
klokuren examinering individueel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	
6 examinering per leerfase	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	
7 klokuren contacttijd bouw	259	162	163	153	738	140	140	150	149	578	180	180	112	108	581	0	0	0	0	0	
8 klokuren BPV	0	126	154	154	434	140	126	140	140	546	210	189	210	189	798	0	0	0	0	0	
9 Klokuren begeleide onderwijsst	259	288	317	307	1172	280	266	290	289	1124	390	369	322	297	1379	0	0	0	0	0	
# klokuren zelfstudie	50	140	112	140	442	125	125	121	105	476	50	50	60	61	221	0	0	0	0	0	
11 Totaal aantal SBU	309	428	429	447	1614	405	391	410	394	1600	440	420	382	358	1600	0	0	0	0	0	
Totaal aantal klokuren BPV in de opleiding				1778																	
Totaal aantal IIVO (contacturen) in de opleiding				3676																	
Totaal aantal SBU in de opleiding				4814											JA						
W/SF van toepassing?																					
Control e contacttij d				wettelijke eis	interne eis					wettelijke eis	interne eis				wettelijke eis	interne eis				wettelijke eis	interne eis
Wettelijke & interne eis contacttijd				1000	1050					1000	1050				1000	1050				n.v.t.	n.v.t.
Wett. & interne eis contacttijd bouw				700	735					550	578				550	578				n.v.t.	n.v.t.
Wettelijke & interne eis BPV				n.v.t.	n.v.t.					450	n.v.t.				450	n.v.t.				n.v.t.	n.v.t.
Geprogrammeerde totale contacttijd					1172						1124					1379					0
Geprogrammeerde contacttijd bouw					738						578					581					0
Geprogrammeerde BPV					434						546					798					0

Onderwijsprogrammering crebo 25478: Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen BOL voltijd (regulier traject), niveau 4																						
Cohort 2020 - 2023 (start: augustus 2020)																						
		Leerjaar 1					Leerjaar 2					Leerjaar 3					Leerjaar 4: niet van toepassing					
leerperiode:		1	2	3	4	otaal	1	2	3	4	otaal	1	2	3	4	otaal	1	2	3	4	otaal	
Onderwijsactiviteiten																						
begeleide uren per groep		54	36	36	34		31	31	33	33		40	40	24	24		0	0	0	0		
begeleide uren individueel		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		
1 begeleide lesuren per week		54	36	36	34		31	31	33	33		40	40	24	24		0	0	0	0		
2 lesweken per periode (excl. flexwkn)		9	9	9	9	36	9	9	9	9	36	9	9	9	9	36	0	0	0	0	0	
aantal flexweken						6					5					2					0	
3 begeleide lesuren per leerfase		487	325	327	307	1445	280	280	300	298	1157	361	361	219	217	1157	0	0	0	0	0	
4 begeleide klokuren per leerfase		243	162	163	153	722	140	140	150	149	578	180	180	109	108	578	0	0	0	0	0	
5 klokuren overige onderwijsactiviteiten		16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
klokuren examinering per groep		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
klokuren examinering individueel		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	
6 examinering per leerfase		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	
7 klokuren contacttijd bouw		259	162	163	153	738	140	140	150	149	578	180	180	112	108	581	0	0	0	0	0	
8 klokuren BPV		0	126	154	154	434	140	126	140	140	546	210	189	210	189	798	0	0	0	0	0	
9 Klokuren begeleide onderwijsactiviteiten		259	288	317	307	1172	280	266	290	289	1124	390	369	322	297	1379	0	0	0	0	0	
10 klokuren zelfstudie		50	140	112	140	442	125	125	121	105	476	50	50	60	61	221	0	0	0	0	0	
11 Totaal aantal SBU		309	428	429	447	1614	405	391	410	394	1600	440	420	382	358	1600	0	0	0	0	0	
Totaal aantal klokuren BPV in de opleiding						1778																
Totaal aantal IVO (contacturen) in de opleiding						3676																
Totaal aantal SBU in de opleiding						4814	WSF van toepassing?					JA										
Controle contacttijd																						
Wettelijke & interne eis contacttijd						1000 1050					1000 1050					1000 1050					n.v.t. n.v.t.	
Wett. & interne eis contacttijd bouw						700 735					550 578					550 578					n.v.t. n.v.t.	
Wettelijke & interne eis BPV						n.v.t. n.v.t.					450 n.v.t.					450 n.v.t.					n.v.t. n.v.t.	
Geprogrammeerde totale contacttijd						1172					1124					1379						0
Geprogrammeerde contacttijd bouw						738					578					581						0
Geprogrammeerde BPV						434					546					798						0