

Oer 2025

Onderwijs- en examenregeling

Cohort	2025-2026
Crebo	25182
Naam opleiding	Zelfstandig werkend kok
Versie oer	1
Wijzigingsblad	0

Format oer vastgesteld door de raad van bestuur op 10 december 2024

Bijlagen oer vastgesteld door de onderwijsdirecteur Judith Donkers op 09-07-2025.

Deze onderwijs- en examenregeling is van toepassing op de volgende opleiding(en):

Commerciële naam	niveau	leerweg	duur (jaren)	sbu (uren)	locatie	startdatum
Zelfstandig werkend kok	3	BBL	3 jaren	4800	Meeussenstraat 13 Bergen op Zoom	1 augustus 2025
Zelfstandig werkend kok	3	BBL	3 jaren	4800	Markendaalseweg 35 Breda	1 augustus 2025
Zelfstandig werkend kok	3	BOL	3 jaren	4800	Meeussenstraat 13 Bergen op Zoom	1 augustus 2025
Zelfstandig werkend kok	3	BOL	3 jaren	4800	Markendaalseweg 35 Breda	1 augustus 2025

Inhoud

Voorwoord	2
1. Algemene informatie	3
1.1 Wat is de oer?	3
1.2 Studenteninformatie	3
2. Onderwijs	4
2.1 Onderdelen van je opleiding	4
2.2 Beroepsopleidende leerweg (bol) of beroepsbegeleidende leerweg (bbl)	6
2.3 Onderwijsprogrammering en uren voor bot, bpv en zelfstudie	6
3. Begeleiding	7
3.1 Jij staat centraal	7
3.2 Aanwezigheid en rooster.....	7
3.3 Beoordelingen	7
3.4 Ondersteuning.....	7
3.5 Bindend studieadvies (bsa).....	8
3.6 Maatwerk.....	8
3.7 Internationalisering.....	9
3.8 Overstappen naar een andere opleiding.....	9
3.9 Vertrouwenspersoon	10
4 Examinering	11
4.1 Centraal examenreglement.....	11
4.2 Examineisen	11
5 Diplomerig	13
5.1 Diploma-eisen	13
5.2 Documenten bij voortijdig afbreken van de opleiding	14
6 Klachten	15
Bijlage 1. Beroepsspecifieke onderdelen	16
Bijlage 2. Generieke onderdelen	19
Bijlage 3. Praktische informatie over de sector	20
Bijlage 4. Praktische informatie van de onderwijseenheid	22
Bijlage 5. Periodeplanning* en onderwijsprogramma*	23
Bijlage 6. Uren bot, bpv en zelfstudie	27
Bijlage 7. Webpagina's oer	28
Bijlage 8. Examen- en diplomaplan	30

Voorwoord

Beste student(e),

Bij Curio ontdek je wat jouw talent en passie is. Onze opleidingen prikkelen je nieuwsgierigheid. We ondersteunen je bij je ontwikkeling tot professionele werknemer en zelfstandig persoon in de samenleving. Dat doen we door:

- Wat jij wilt leren centraal te stellen.
- Je een praktijkgerichte omgeving te bieden. Want leren is doen, ontdekken en uitproberen.

Bij Curio kun je het beste uit jezelf halen. Je ambities waarmaken. Nu en straks als je je diploma hebt behaald. Want leren en jezelf ontwikkelen doe je je leven lang. Wij helpen en stimuleren je daarbij. Jij groeit bij Curio.

Deze onderwijs- en examenregeling (oer) is het kompas voor je studie. Je vindt er informatie over je opleiding. Over hoe alles werkt bij Curio en waar je terecht kunt als je vragen hebt. Lees de oer goed door. Dan weet je wat erin staat en kun je het teruglezen als dit tijdens je studie nodig is. Is er iets in deze oer niet duidelijk dan kun je altijd terecht bij je mentor.

We wensen je een fijne tijd en veel succes met je studie.

Rob Neutelings, Andrea Kaim en Marc van Campenhout
Raad van bestuur Curio

1. Algemene informatie

1.1 Wat is de oer?

De oer is de onderwijs- en examenregeling van je opleiding. Het is een document met behoorlijk veel tekst. Toch is het belangrijk dat jij als student weet wat hierin staat. In de oer vind je namelijk handige informatie over je opleiding. Over hoe we jou kunnen helpen tijdens je opleiding. Over waar je naartoe kunt als je ergens mee zit. Over je beoordeling tijdens de opleiding en tijdens examens. Zodat je precies weet hoe jij straks dat mooie diploma verdient.

Hoe lang is jouw oer geldig?

Deze oer is geldig voor het cohort 2025-2026. Een cohort is het startjaar van je opleiding. Alle studenten die de opleiding starten in hetzelfde schooljaar, doen volgens dezelfde regels examen. De examens van deze studenten zijn gemaakt op basis van hetzelfde kwalificatiedossier en hetzelfde examen- en diplomaplan. De oer van jouw cohort is dus geldig tijdens jouw hele opleiding.

Wijzigingen in de oer

Zijn er tijdens je opleiding belangrijke wijzigingen? Dan vind je die op het wijzigingsblad. Alle wijzigingsbladen publiceert Curio op de Curio website. Je mentor informeert je er ook over.

Links in oer

In deze oer vind je verschillende links naar webpagina's in de tekst. In [bijlage 7](#) vind je deze links volledig uitgeschreven.

1.2 Studenteninformatie

Wil je meer weten over examens, schoolkosten, stagelopen of de regels die we aanhouden op onze scholen? Veel vind je in deze oer, maar Curio heeft nog een aantal documenten waarin je meer specifieke informatie vindt. Ze staan op de [website van Curio](#) en op het studentenportaal. Dit zijn ze:

- [Praktijkovereenkomst](#) (pok)
 - In de pok staan de afspraken tussen Curio, jou en de werkgever over onder andere begeleiding, verzekering en aansprakelijkheid.
- [Studentenstatuut mbo](#)
 - Als student heb jij rechten, maar ook plichten. In het studentenstatuut lees je hier meer over.
- [Centraal examenreglement](#)
 - Het centraal examenreglement is net als deze oer geldig voor een bepaald cohort. Gedurende je studie gebruik je als student het examenreglement cohort 2025-2026.
- [Schoolkostenbeleid](#)
 - De spullen die je nodig hebt en de kosten voor een opleiding vind je op de website van Curio. Curio zorgt dat kosten zo laag mogelijk zijn. De studentenraad van Curio praat daarover mee. In het schoolkostenbeleid worden de soorten kosten uitgelegd. In dit beleid vind je ook de terugkoopregeling. Deze regeling kun je gebruiken als je leermiddelen moest aanschaffen die uiteindelijk toch niet nodig waren.
- [Mbo studentenfonds](#)
 - Zijn er financiële drempels die het volgen van je opleiding moeilijk maken? Dan bestaat er het Curio mbo studentenfonds.

2. Onderwijs

2.1 Onderdelen van je opleiding

Als je bij Curio een opleiding volgt, dan krijg je les in verschillende onderdelen.

Jouw mbo-opleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

- Beroepsspecifieke kerntaken en werkprocessen
- Taal en rekenen
- Loopbaan en burgerschap
- Beroepspraktijkvorming (stage)
- Keuzedelen

Hieronder leggen we je uit wat deze onderdelen inhouden:

Beroepsspecifieke kerntaken en werkprocessen

Het grootste deel van het onderwijs en de examens van jouw opleiding is gebaseerd op de eisen die het werkveld stelt aan de beroepsbeoefenaar. Deze staan beschreven in het kwalificatiedossier. Een kwalificatiedossier bestaat uit kerntaken en werkprocessen. Dit zijn de taken en manieren van werken die je in je opleiding moet leren voor je beroep. Zie [bijlage 1](#) voor het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Meer informatie over de kwalificatiedossiers is te vinden op de website van [SBB](#).

Taal en rekenen

In het kwalificatiedossier staat ook wat je allemaal moet leren voor taal en rekenen. Deze eisen zijn te vinden op de website van [SBB](#).

Loopbaanbegeleiding en -oriëntatie (lob) en burgerschap

Bij lob gaat het om het ontdekken en ontwikkelen van jouw kwaliteiten en interesses. En over hoe je deze kunt inzetten op het werk of tijdens een opleiding. Als je jezelf goed kent, dan kun je tijdens je loopbaan passende keuzes maken.

Bij lob werk je aan de volgende loopbaancompetenties:

- Capaciteitenreflectie: je onderzoekt waar je goed in bent.
- Motievenreflectie: je ontdekt waar jij enthousiast van wordt.
- Werkexploratie: je ontdekt welke mogelijkheden er in jouw vakgebied zijn.
- Loopbaansturing: je leert hoe jij zelf invloed hebt op je eigen loopbaan.
- Netwerken: je leert contacten leggen met mensen in je werkveld en deze contacten in te zetten voor je loopbaan.

Bij burgerschap leer je over onderwerpen die horen bij de Nederlandse samenleving. Je ontwikkelt tijdens dit vak jouw kritische denkvaardigheden. Dit betekent dat je leert nadenken of bepaalde informatie waar is of niet. De volgende onderwerpen komen aan bod bij burgerschap:

- Politiek-juridisch: je leert hoe politiek en rechtspraak werkt.
- Economisch: je leert hoe je deelneemt aan de Nederlandse economie als consument en als werknemer.
- Sociaal-maatschappelijk: je leert hoe je een bijdrage kunt leveren aan de samenleving.
- Vitaal burgerschap: je leert over een gezonde leefstijl.

Meer informatie over lob vind je [hier](#).

Meer informatie over burgerschap vind je [hier](#).

Beroepspraktijkvorming

Beroepspraktijkvorming noem je ook wel bpv of stage. Het is een vast onderdeel van de opleiding. Het stagebedrijf moet een door SBB goedgekeurd leerbedrijf zijn.

Alle afspraken over de bpv vind je in deze documenten:

- De praktijkovereenkomst, ook wel afgekort als pok. Hierin staan de rechten en plichten van de student, het leerbedrijf en Curio. De student, het leerbedrijf en Curio ondertekenen de praktijkovereenkomst vóór de start van de stageperiode. Deze is te vinden op de website van Curio: [praktijkovereenkomst](#).
- Het bpv-handboek. Hierin staan specifieke afspraken vanuit je opleiding. Het handboek kun je opvragen bij je mentor.
- Het examen- en diplomaplan van je opleiding. Hierin staat informatie over de beoordeling van de bpv en examens in de beroepspraktijk. Deze is te vinden op de website van Curio onder de oer: [onderwijs- en examenregelingen](#).

Keuzedelen

Elke opleiding heeft een aantal keuzedelen waar je uit kunt kiezen. Je vindt het aanbod in het examen- en diplomaplan dat als los document bij deze oer en op de website van Curio staat. Van elk keuzedeel is er een [keuzedeeldossier](#). In het keuzedeeldossier vind je de inhoud van het keuzedeel met de kerntaken en werkprocessen van het keuzedeel.

Informatie over materiaal dat je nodig hebt, eventuele kosten en andere afspraken voor de start van je keuzedeel krijg je van je mentor.

In de tabel hieronder vind je praktische informatie rondom keuzedelen.

Keuzedeel informatie		
Omvang keuzedeelverplichting	• Keuzedelen zijn een vast onderdeel van elke opleiding. Per opleidingsniveau is bepaald aan hoeveel studiebelastingsuren je dient te voldoen. • Per keuzedeel is bepaald wat de studiebelastingsuren zijn. De meeste keuzedelen zijn 240 uur. Enkele zijn 480 uur of 720 uur. • Voorbeeld: je doet een vakopleiding. Je dient dan voor 720 uur aan keuzedelen te voldoen. Je mag dan 3 keuzedelen doen van 240 uur ($3 \times 240 = 720$). Maar je mag ook 1 keuzedeel van 720 uur doen. • Per niveau en soort opleiding is dit:	
	Kwalificatie	Soort opleiding
		Keuzedeelverplichting studiebelastingsuren
	Niveau 1	Entree
	Niveau 2	Basisberoepsopleiding
	Niveau 3	Vakopleiding
	Niveau 4	Middenkaderopleiding
	Niveau 4	Specialistenopleiding
Keuzedelen-aanbod	• Het keuzedelen-aanbod van jouw opleiding is beschikbaar in het examen- en diplomaplan. • Bij de omschrijving van het keuzedeel staan, wanneer nodig, de overige randvoorwaarden.	
Vorbereiding op kiezen keuzedelen	• Je krijgt meer informatie over de keuzedelen van je mentor of loopbaanbegeleider. Onder andere over: ○ Wat je kunt kiezen. ○ Wat het voordeel is van bepaalde keuzes voor het beroep ○ Wanneer je jouw keuze kunt inschrijven. ○ Hoe je kunt inschrijven. ○ Het onderwijsprogramma en/of de beroepspraktijkvorming. ○ Welke begeleiding je krijgt bij het maken van een geschikte keuze (b.v. een loopbaangesprek).	
Vastleggen keuze student	• De keuzedelen die je kiest leggen we vast. Je keuze kan niet zomaar veranderd worden door jou of de opleiding.	

	- De keuze kan alleen gewijzigd worden bij overmacht en/of situaties die tijdens het maken van de keuze niet zijn voorzien. De mentor bepaalt of het wijzigingsverzoek wordt goedgekeurd. - Wanneer je een keuzedeel tijdens de beroepspraktijkvorming volgt, dan komt dit in de praktijkovereenkomst.
Onderwijs	Keuzedelen volg je op school en/of in de beroepspraktijkvorming en/of door zelfstudie.
Examinering	De examens van de keuzedelen staan vermeld in het examen- en diplomaplan.
Verzoek volgen van een keuzedeel buiten het opleidingsaanbod	Wil je een keuzedeel volgen van een andere Curio opleiding? Dan kun je een aanvraag indienen via je mentor en/of 1 van de docenten.
Verzoek volgen van een extra keuzedeel	- Wil je een extra keuzedeel volgen? Dan kun je dit aanvragen bij je mentor en/of 1 van de docenten. - Dit extra keuzedeel volg je náást de keuzedelen die onderdeel zijn van de keuzedeelverplichting van je opleiding.
Vrijstelling aanvragen	- In een aantal situaties kun je een vrijstelling aanvragen voor een keuzedeel. Je hoeft een keuzedeel dan niet te volgen. Je moet dit dan aanvragen bij de sectorale examencommissie via het studentenportaal. - Een situatie van vrijstelling is bijvoorbeeld: je hebt het keuzedeel tijdens een eerdere opleiding van Curio al gevolgd.

2.2 Beroepsopleidende leerweg (bol) of beroepsbegeleidende leerweg (bbl)

Als mbo-student combineer je school met stages in de praktijk. Je volgt de beroepsopleidende leerweg (bol) of de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Bij de bol-variant zit je het grootste deel van de opleiding op school. Bij de bbl-variant werk je meestal met een arbeidscontract in een leerbedrijf en volg je 1 dag of 2 dagen per week les.

2.3 Onderwijsprogrammering en uren voor bot, bpv en zelfstudie

Als student heb je recht op een bepaald aantal uren onderwijs. Curio biedt jou daarom per schooljaar een onderwijsprogramma. Dit programma bestaat uit begeleide onderwijstijd (bot). Daarnaast leer je op een leerbedrijf, dat zijn de uren van de beroepspraktijkvorming (bpv/stage). Daarnaast zijn er ook uren voor zelfstudie.

Een overzicht van alle uren vind je in [bijlage 6](#). In [bijlage 5](#) vind je een overzicht van de onderwijsprogrammering. In die programmering zie je hoe de uren verdeeld zijn over de verschillende onderdelen van de opleiding.

3. Begeleiding

3.1 Jij staat centraal

Jouw loopbaan en begeleiding staan voor ons bij Curio centraal. Tijdens je opleiding begeleiden we je persoonlijk en klassikaal. Dat doen we onder andere op deze manieren:

Begeleiding bij jouw studie – (studie)loopbaanbegeleiding

Doel: jouw welzijn, ontwikkeling en het behalen van je diploma.

Begeleiding bij de ontwikkeling van jouw loopbaan - lob

Doel: het leren maken van keuzes op basis van de 5 loopbaancompetenties.

Begeleiding bij jouw bpv

Begeleiding tijdens de bpv, ook in het buitenland, door de begeleiders van je opleiding en begeleiders van het leerbedrijf.

Doel: een succesvol verloop van jouw bpv.

Meer informatie over begeleiding bij Curio is [hier](#) te vinden.

3.2 Aanwezigheid en rooster

Om jou zo goed mogelijk te begeleiden is het belangrijk dat je er bent tijdens je opleiding. Daarom houden we je aanwezigheid op school bij. Wettelijk zijn er regels over je aanwezigheid tijdens je opleiding. Bij onvoldoende aanwezigheid bestaat de kans dat Curio melding moet maken bij de leerplichtambtenaar en de dienst uitvoering onderwijs (DUO).

De regels over ziekte en afwezigheid kun je vinden in het studentenstatuut van Curio.

In je rooster zie jij je lestijden en de plaats waar jij je lessen hebt. Het rooster wordt voor het begin van iedere periode bekend gemaakt. Je rooster kun je vinden op het [studentenportaal](#). Controleer regelmatig je rooster op wijzigingen.

3.3 Beoordelingen

Curio geeft je inzicht in hoe je studie gaat. Dat gebeurt op twee manieren:

Ontwikkelingsgerichte feedback

- Dit is een meting om inzicht te krijgen in je voortgang.
- Deze feedback is onderdeel van het onderwijsprogramma.
- Het geeft jou, je docenten en begeleiders informatie over hoe je vooruit gaat. De resultaten bespreken de docenten met je.

Kwalificerend beoordelen bij examineren

- Deze beoordelingen tellen mee voor het behalen van je diploma.
- Deze beoordelingen krijg je na afname van een examen.

3.4 Ondersteuning

Heb je meer begeleiding nodig? Bijvoorbeeld omdat je een handicap, psychische problemen of een bijzondere thuissituatie hebt? Dan kun je mogelijk gebruik maken van extra ondersteuning en/of voorzieningen. Welke ondersteuning/voorziening het beste bij jou past, hangt af van jouw vraag. Geef bij je aanmelding, tijdens je kennismakingsgesprek en/of tijdens je studie aan dat je extra ondersteuning en/of voorzieningen nodig hebt. Jij, jouw mentor en het ondersteuningsteam op jouw locatie gaan samen op zoek naar de best passende ondersteuning en/of voorziening, binnen de mogelijkheden die Curio hiervoor heeft. De afspraken die we met jou maken over de extra ondersteuning en/of voorzieningen leggen we vast. Elk jaar bekijken we samen of deze afspraken nog

bij je passen. De mogelijkheden voor aangepaste examinering, vind je in het centraal examenreglement.

3.5 Bindend studieadvies (bsa)

Tijdens de opleiding volgen we je resultaten en ontwikkeling. Dat doen we met de studievoortgangsregeling. In het eerste jaar van je opleiding adviseren we je of je wel of niet verder kunt met je studie. Dit is een bindend studieadvies. Dit bindend studieadvies kan positief of negatief zijn.

- Duurt je opleiding maximaal 1 jaar? Dan krijg je het bindend studieadvies tussen de 3 en 4 maanden na de start van je opleiding.
- Duurt je opleiding langer dan 1 jaar? Dan krijg je het bindend studieadvies na tenminste 9 maanden en uiterlijk aan het einde van je eerste studiejaar.

De nominale lijn en het negatief bindend studieadvies

De nominale lijn is het gemiddelde tempo waarmee de gemiddelde student het opleidingsprogramma doorloopt. Tijdens de studie kun je versnellen of vertragen. Er is een nominale lijn voor de gehele opleidingsduur. De nominale lijn geeft aan wanneer er formatieve metingen zijn en welke resultaten we bij deze meetmomenten verwachten. Hierdoor zie jij: hoe is mijn studievoortgang? Ga ik sneller of wat trager dan de gemiddelde student?

Tijdens lessen en andere onderwijsactiviteiten vinden er continu formatieve metingen plaats. Hierdoor heeft de docent de mogelijkheid om binnen een leersituatie (direct) bij te sturen. In de nominale lijn nemen we alleen de 4 meetmomenten op die we gebruiken om een uitspraak te kunnen doen over jouw studievoortgang.

Voor de leesbaarheid is de nominale lijn los van deze oer gepubliceerd op de website van Curio: [onderwijs- en examenregelingen](#).

Natuurlijk laten we het je op tijd weten als het de verkeerde kant op gaat. Voordat je een negatief bindend studieadvies krijgt, geven we je daarom altijd eerst één schriftelijke waarschuwing. In deze waarschuwing staan de afspraken over jouw inzet de komende periode, wat de docenten verwachten aan verbetering van je studieresultaten en wat je van de onderwijsseenheid mag verwachten aan begeleiding. Je krijgt minimaal 6 weken de tijd om de verbeteringen te laten zien.

Krijg je toch een negatief bindend studieadvies? Dan zal Curio je helpen een andere geschikte opleiding te vinden.

Ben je het niet eens met het negatief bindend studieadvies? Dan kun je hier binnen 2 weken na het uitbrengen van het advies tegen in beroep gaan. Zie hiervoor [hoofdstuk 6](#) van deze oer.

De folder over het bindend studieadvies van Curio is [hier](#) te vinden. Meer informatie over het bindend studieadvies van jouw opleiding vind je in het uitvoeringsdocument bsa. Dat kun je [hier](#) vinden op het studentenportaal of kun je opvragen bij je mentor.

3.6 Maatwerk

Curio wil je zo goed mogelijk begeleiden bij het leren en het ontwikkelen van jezelf als student en als persoon. Soms is maatwerk daarbij nodig. Dit wil zeggen dat we aanpassingen aan het onderwijs doen voor jou persoonlijk. We kijken dan naar jouw leerdoelen en de mogelijkheden die je opleiding biedt. Denk bijvoorbeeld aan het vertragen of versnellen van je opleiding. Je mentor is voor maatwerk je contactpersoon.

Vertragen van de opleiding

- Als je meer tijd nodig hebt om de onderwijsdoelen en examinering te halen.
- Je volgt dan een eigen leerroute met een nieuwe einddatum. Deze afspraken leggen we schriftelijk vast.

- Hoelang je kunt vertragen hangt af van verschillende onderdelen, maar vertragen is niet oneindig en kan niet in strijd zijn met het studentenstatuut en/of het centraal examenreglement.
- Heb je alleen meer tijd nodig voor het afleggen van één of meerdere examens? Dan is vertragen van de studieduur niet nodig. Je kunt dan ook gebruik maken van de regeling voor inschrijving van examendeelnemers.

Let op: aan vertragen kunnen extra kosten verbonden zijn, bijvoorbeeld als je langer ingeschreven blijft (wettelijk cursusgeld).

Versnellen van de opleiding

- Als je de onderwijsdoelen sneller kunt halen dan gepland.
- Je kunt zowel de lessen als de bpv (stage) versnellen.
- Bij versnellen leggen we de afspraken schriftelijk vast.
- Als je de bpv (stage) versnelt, ontvang je een aangepaste praktijkovereenkomst.
- Haal je de doelen niet, dan ga je toch verder met je opleiding in de normale tijd die ervoor staat.

Verdiepen/verbreden

- Als je meer wilt leren buiten de leerdoelen van je opleiding.
- Extra bpv (stage) lopen.
- Extra keuzedeel volgen.
- Onderdelen van een andere opleiding volgen.
- Talentontwikkelprogramma (zie [top](#)).

Let op: aan verdiepen/verbreden kunnen extra kosten verbonden zijn, bijvoorbeeld als je leermiddelen nodig hebt voor een extra keuzedeel dat je volgt.

3.7 Internationalisering

Je kunt een deel van je opleiding ook in het buitenland volgen. Je stage bijvoorbeeld. Dit draagt bij aan je ontwikkeling. Je bent door die ervaring beter voorbereid op het werken op de internationale arbeidsmarkt. Het helpt bij de aansluiting op een eventuele vervolgopleiding en het vergroot je kansen op de arbeidsmarkt.

Informeer naar de mogelijkheden voor jouw opleiding bij je mentor of bpv-begeleider. In veel gevallen kan het International Office van Curio voor jou een subsidie aanvragen via Erasmus+. Je kunt voor meer informatie mailen naar worldwise@curio.nl. Op de site van [worldwise](#) kun je als student buitenlandse ervaringen vinden van Curio studenten.

3.8 Overstappen naar een andere opleiding

Als je denkt dat je een verkeerde studiekeuze hebt gemaakt, dan bespreek je dat met je mentor. Je mentor of de loopbaanbegeleider/-coach begeleidt je bij de overstap naar een andere opleiding. Ook het ondersteuningsteam van jouw locatie kan jou helpen bijvoorbeeld met een studiekeuzetest en een adviesgesprek. Samen kijken we naar welke mogelijkheden er zijn en welke route je het beste kan volgen. We willen graag dat je op de juiste plek terecht komt. Vaak kun je een paar dagen meelopen in de nieuwe opleiding of stage lopen in een bedrijf. Om te kijken of de opleiding of het beroep echt iets voor je is. Als je niet weet welke opleiding bij je past of als je twijfelt, dan zijn er soms ook heroriëntatietrajecten die je kunt volgen.

Weet je wat je wil? Dan kun je soms al tijdens het schooljaar starten met de nieuwe opleiding. Maar dat lukt niet altijd. Elke opleiding heeft daar afspraken over. Informeer bij je mentor naar deze afspraken.

Stoppen met studeren

Besluit je helemaal te stoppen en ben je jonger dan 18 jaar en/of heb je geen startkwalificatie behaald? Dan brengt Curio je ouders of verzorgers en het Regionaal Bureau Leren hiervan op de hoogte. Zie [Regionaal Bureau Leren](#).

Tot en met 16 jaar ben je verplicht om onderwijs te volgen. Dit zegt de Leerplichtwet. Ben je tussen de 16 en 18 jaar en heb je geen startkwalificatie (een diploma havo, vwo, mbo-niveau 2 of hoger), dan heb je kwalificatieplicht. Dit betekent dat je volledig dagonderwijs moet volgen. Je mag dus niet gaan werken zonder een opleiding te volgen. Werk en onderwijs combineren met een bbl-opleiding (beroepsbegeleidende leerweg), mag wel.

Stoppen met je opleiding, kan bepaalde gevolgen hebben voor je, bijvoorbeeld voor je eventuele recht op studiefinanciering. Je mentor kan je hierover informeren.

3.9 Vertrouwenspersoon

Curio vindt het belangrijk dat jij je veilig voelt op onze scholen. Je hebt bij ons dagelijks contact met andere studenten, met docenten en andere medewerkers van Curio. We zorgen samen voor een fijne sfeer.

Problemen kun je bespreken met je mentor of docent. Zie je dat niet zitten of wil je met iemand anders praten? Dan kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er speciaal om naar jou te luisteren en je te helpen. Alles wat je met de vertrouwenspersoon bespreekt, is vertrouwelijk. Dat betekent dat de vertrouwenspersoon geen informatie deelt met anderen als jij dat niet wilt.

Waar kun je met een vertrouwenspersoon over praten?

- Als je wordt gepest of ruzie hebt.
- Als je wordt gediscrimineerd.
- Bij ongepast en ongewenst gedrag, zoals ongewenste aanrakingen, opmerkingen en gebaren of intimidatie.
- Als je je onveilig of bedreigd voelt.

Je kunt zelf contact zoeken met een vertrouwenspersoon van jouw sector of via je mentor, docenten of een andere medewerker. In [bijlage 3](#) vind je de contactgegevens van de vertrouwenspersoon van jouw opleiding.

4 Examinering

4.1 Centraal examenreglement

Bij het examineren volgen we de regels van het Curio centraal examenreglement van het betreffende jaar.

In het centraal examenreglement vind je onder andere informatie over:

- Inschrijven voor en deelnemen aan examens
- Vrijstellingen
- Aangepaste examinering
- Fraude
- Hulpmiddelen
- Aanwezigheid
- Bekendmaking van de examenuitslag
- Inzagerecht
- Klacht en beroep

Het Curio centraal examenreglement vind je [hier](#). Dit examenreglement dat ingaat in jouw startjaar is geldig gedurende jouw gehele opleiding.

Curio heeft de opleidingen ingedeeld naar thema. Dit zijn de sectoren. Elke sector heeft een examencommissie. De examencommissie van een sector is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de examinering en diplomering van de eigen opleidingen. Heb je een vraag of klacht over examinering? Dan kun je contact opnemen met de examencommissie van jouw sector. Hieronder vind je de contactgegevens:

- Sector Zorg en Welzijn: Examencommissie.zw@curio.nl
- Sector Economie en Ondernemen: Examencommissie.eo@curio.nl
- Sector Techniek en Technologie: Examencommissie.tt@curio.nl
- Sector Voedsel, Groen en Gastvrijheid: Examencommissie.vgg@curio.nl
- Sector Start: Examencommissie.entreembobreed@curio.nl

4.2 Exameneisen

Om je diploma te halen moet je voldoen aan de exameneisen van je opleiding. De bewijsstukken van onderstaande examens bewaren we in je examendossier. Hieronder vind je een toelichting op de exameneisen.

Exameneisen	Aandachtspunten
Beroepsspecifieke eisen (kerntaken/werkprocessen)	• Bij beroepsspecifieke examens worden jouw kennis en vaardigheden van de kerntaken en werkprocessen uit het kwalificatiedossier beoordeeld. • Je wordt beoordeeld op niveau van een kerntaak. • Als er specifieke eisen zijn voor talen en rekenen, dan worden deze ook geëxamineerd. Deze examinering kan plaatsvinden als onderdeel van een beroepsgericht examen of als een apart examen.
Wettelijke beroepsvereisten	• Voor sommige beroepen zijn er wettelijke eisen. Als deze in het kwalificatiedossier staan, dan staat dit vermeld in jouw examen- en diplomaplan.
Generieke eisen taal en rekenen	• De exameneisen voor taal en rekenen staan vermeld in het examen- en diplomaplan. • Het cohortenschema is hier te vinden. In dit schema staan de eisen die je voor taal en rekenen moet halen voor je diploma.

Examenisen (vervolg)	Aandachtspunten
Loopbaan en burgerschap	• Je moet voldoen aan je inspanningsverplichting voor het onderdeel loopbaan en burgerschap.
Keuzedelen	• Bij de examens van de keuzedelen worden kerntaken en werkprocessen beoordeeld. Deze taken en manieren van werken staan omschreven in het kwalificatiedossier. • Je hebt een keuzedeel behaald als je tenminste een 6 of een 'voldoende' hebt. • Keuzedelen tellen mee voor het diploma. In hoofdstuk 5 staan de eisen.
bpv	De beroepspraktijkvorming moet je afsluiten met een voldoende. Dit houdt het volgende in: • Tijdens de bpv moet je aantonen dat je de bij jouw opleiding behorende kerntaken en werkprocessen beheerst, zoals vastgelegd in het kwalificatiedossier. Dit wordt beoordeeld aan de hand van de bpv-opdrachten en de beoordeling van het leerbedrijf. • Je hebt het aantal benodigde uren bpv gemaakt (hiervoor is registratieplicht). • Je houdt je aan de voorwaarden van de bpv-opdrachten en de beroepshouding.

5 Diplomerings

5.1 Diploma-eisen

Voordat je je diploma haalt, bekijkt de examencommissie of je voldoet aan de eisen. Deze eisen noem je de diploma-eisen. Alles wat laat zien dat je hieraan voldoet, bewaren we in je examendossier. Dit zijn bijvoorbeeld bewijsstukken, examenproducten en beoordelingen. Aan het einde van je opleiding controleert de examencommissie jouw examendossier. Als alles helemaal in orde is, kun jij je diploma krijgen. In de tabel hieronder vind je de diploma-eisen:

Diploma-eis	
Omschrijving waardering beroepsspecifieke kerntaken op de resultatenlijst bij het diploma	Elke kerntaak moet met minimaal een voldoende beoordeling of het cijfer 6 zijn afgerond.
Beroepsvereisten als deze zijn opgenomen in kwalificatiedossier	Als er beroepsvereisten in het kwalificatiedossier staan, moet je deze behaald hebben.
Generieke onderdelen: talen en rekenen	- In het cohortenschema vind je terug welke diploma-eisen er gelden voor jouw cohort. - Cijfers voor Nederlandse taal, Engels en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij je diploma.
Generieke onderdelen: loopbaan en burgerschap	Voor deze onderdelen moet je het oordeel: 'voldaan' halen.
Beroepspraktijkvorming	De beroepspraktijkvorming moet je afsluiten met een positieve beoordeling. Het leerbedrijf is bij de beoordeling betrokken.
Keuzedelen	- Alle examens van de keuzedelen zijn afgelegd. - Je krijgt een eindbeoordeling per keuzedeel, niet per kerntaak. - De keuzedelen tellen mee voor het diploma. Hieronder staan de regels. Als de keuzedeelverplichting slechts één keuzedeel omvat, dan moet je voor dit keuzedeel ten minste een 6 of 'voldoende' hebben behaald. Zijn er meer keuzedelen, dan geldt de compensatieregeling: - Het gemiddelde van de keuzedelen moet ten minste een 6 of 'voldoende' zijn. - Voor minimaal de helft van de keuzedelen moet het resultaat ten minste een 6 of "voldoende" zijn. - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een overeenkomende eindwaardering. - De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de weging van het gemiddelde. - Er is geen compensatie met (onderdelen van de) kwalificatie mogelijk. - Extra keuzedelen tellen niet mee. De compensatieregeling wordt alleen berekend op basis van de keuzedelen, die vallen onder de keuzedeelverplichting. De compensatieregeling maakt het mogelijk om het diploma te halen als je niet alle keuzedelen hebt behaald.

Op de resultatenlijst bij het diploma staan de resultaten op de volgende manier:

Onderdelen resultatenlijst diploma	Vermelding resultaat
Kerntaken (en beroepsspecifieke taaleisen)	Cijfer of v-g (voldoende - goed)
Talen	Cijfer
Rekenen	Cijfer
Loopbaan en burgerschap	Voldaan
Keuzedelen	Cijfer of o-v-g (onvoldoende - voldoende - goed)
bpv	Voldaan

5.2 Documenten bij voortijdig afbreken van de opleiding

Haal je je diploma niet, maar stop je toch met de opleiding? Dan kun je in bepaalde gevallen een mbo-verklaring of mbo-certificaat krijgen. Dit is een document waarin staat dat je een deel van de opleiding wél met goed resultaat hebt afgesloten.

Mbo-verklaring

Je ontvangt een mbo-verklaring van de examencommissie als:

- Je de opleiding verlaat zonder diploma of certificaat.
- Je wel resultaten hebt behaald voor één of meerdere onderdelen van je opleiding.

Mbo-certificaat

Je ontvangt een mbo-certificaat van de examencommissie als:

- Je niet meer bij Curio staat ingeschreven.
- Je geen diploma hebt behaald, maar wel een positieve waardering hebt behaald voor een of meerdere onderdeel/onderdelen van de opleiding waarvoor een certificaat is vastgesteld.

Het is wettelijk vastgelegd voor welke delen van opleidingen een mbo-certificaat is vastgesteld. Dit staat op de website van [SBB](#). Een behaald mbo-certificaat wordt geregistreerd in het diplomaregister van DUO.

Kijk voor meer informatie voor documenten bij het voortijdig afbreken van de opleiding op de website van de [rijksoverheid](#).

6 Klachten

We hopen dat jij het bij Curio naar je zin hebt. We studeren en werken samen met veel studenten, docenten en medewerkers. We hebben regels opgesteld. Zodat we weten waar we aan toe zijn en wat we kunnen verwachten. Daarnaast gebruiken we ons gezond verstand. Maar het kan natuurlijk voorkomen dat je een klacht hebt. Door met ons over je klacht te praten, kunnen we samen naar een oplossing zoeken.

Als je een klacht hebt, kun je onder andere terecht bij:

- Je docent
- Jouw mentor
- De studentenraad
- Het ondersteuningsteam
- De vertrouwenspersoon
- De onderwijsmanager
- De examencommissie
- De onderwijsdirecteur

Geeft het praten met bovenstaande personen jou niet de juiste oplossing? Dan kun je een officiële klacht indienen. Via [tips of klachten](#) op de website van Curio lees je hoe dit werkt.

Bijlage 1. Beroepsspecifieke onderdelen

De medewerker in de keuken werkt in de keuken van een horecabedrijf, instelling, cateringbedrijf of congreszaal. In horecabedrijven wordt gesproken over gasten en in zorginstellingen over gasten, cliënten of patiënten. De verschillende profielen die in dit kwalificatiedossier beschreven staan hebben contact met gasten, cliënten of patiënten.

De medewerker in de keuken werkt in een internationale context waarin hij samenwerkt met collega's. Vanwege de multiculturele samenstelling van het personeel in de keuken is enige beheersing van Engels van belang voor de dagelijkse uitvoering van werkzaamheden.

De medewerker in de keuken is service- en teamgericht en moet goed kunnen plannen, corrigeren en organiseren. De medewerker in de keuken is bewegingsvaardig, een noodzakelijke voorwaarde voor het uitvoeren van zijn taken. Hij is communicatief en sociaal vaardig in de omgang met zijn directe collega's. Zijn manier van werken is efficiënt en op duurzaamheid gericht.

De medewerker in de keuken moet goed om kunnen gaan met piekbelasting. Hij moet tijdens piekbelastingen kunnen meebewegen met de processen in de keuken. Daarbij moet hij zijn motorische vaardigheden goed blijven uitvoeren en communiceren met collega's, zodat er geen onduidelijkheden ontstaan in de voortgang van de processen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van voedingswensen en voedingseisen
- kan afwerktechnieken toepassen
- kan bereidings- en kooktechnieken toepassen
- kan keukenapparatuur en –gereedschap hanteren
- kan kwaliteitsnormen toepassen
- kan productietechnieken als schoonmaaktechnieken, opdeeltechnieken, koude en warme voorbereidingen toepassen
- kan vakterminologie toepassen
- kan wettelijke richtlijnen op het gebied van bedrijfs-, levensmiddelen- en persoonlijke hygiëne, veiligheid, milieuzorg en kwaliteit en HACCP toepassen

Voor Zelfstandig werkend kok geldt aanvullend:

De Zelfstandig werkend kok beschikt over specifieke kennis en vaardigheden voor het werken in de keuken. Hij kan met deze kennis en vaardigheden zijn werkzaamheden plannen en organiseren. De Zelfstandig werkend kok kan standaardprocedures combineren en toepassen op specifieke beroepssituaties. Hij kan, als de situatie dat vereist, van standaardprocedures en methoden afwijken.

Stelt de leidinggevende tijdig en volledig op de hoogte. Maakt, op basis van zijn vakkennis, een accurate schatting van de benodigde tijd per werkzaamheid, stelt hier prioriteiten in, brengt op basis hiervan een volgorde aan in de werkzaamheden en stelt een realistische planning op. De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren

Voert berekeningen nauwkeurig uit om de receptuur aan te passen voor een kleiner of groter aantal personen en neemt daarbij de standaardhoeveelheid als uitgangspunt. Legt de aangepaste recepturen, volgens voorgeschreven procedure, vast in het receptensysteem. Aangepaste recepturen die aansluiten op de geloofsovertuiging, wensen, behoeften of dieeteisen van gasten.

Bepaalt bij aanpassing van ingrediënten in een receptuur de alternatieve ingrediënten en gaat na of deze passen bij het gerecht of in het dieet van de gast en daarmee bij de geloofsovertuiging, wensen

en behoeften van gasten. Toont zich vindingrijk in het aanpassen van recepturen op de geloofsovertuiging, wensen, behoeften en dieeteisen van de gasten.

Bewaakt de kwaliteit en productiviteit aan de hand van de opgestelde planning, signaleert afwijkingen hiervan en rapporteert deze tijdig aan zijn collega's of leidinggevende. Richt zich tot op detailniveau op het bereiden van gerechten.

Neemt, afhankelijk van de bedrijfsformule, zelf tijdig contact op met de fabrikant of het onderhoudsbedrijf. Toont technisch inzicht wanneer hij eenvoudige reparaties van gesignaleerde kleine gebreken aan keukenmaterieel nauwkeurig uitvoert.

Analyseert het verloop van producten en ingrediënten en stelt op basis hiervan tekorten vast. Verzamelt gegevens over de voorraad van ingrediënten en producten en voert berekeningen uit. Levert voor elk van de te bestellen ingrediënten een voorstel voor een inkoopspecificatie op, die volledig en nauwkeurig is opgesteld. Handelt eventuele retorzendingen af.

Beroep specifieke onderdelen

B1-K1: Bereidt gerechten

- B1-K1-W1: Plant zijn werkzaamheden
- B1-K1-W2: Maakt mise en place
- B1-K1-W3: Past recepten aan
- B1-K1-W4: Bereidt gerechten en componenten
- B1-K1-W5: Werkt gerechten voor de uitgifte af
- B1-K1-W6: Maakt werkruimtes, gereedschappen en machines in de keuken schoon
- B1-K1-W7: Verricht onderhoud aan keukeninventaris

B1-K2: Beheert keukenvoorraden

- B1-K2-W1: Bestelt benodigde producten
- B1-K2-W2: Ontvangt en controleert geleverde producten
- B1-K2-W3: Slaat geleverde producten op
- B1-K2-W4: Controleert producten en voert keukenadministratie uit

Profieldeel P2: Zelfstandig werkend kok

P2-K1: Vernieuwt en verbetert de dienstverlening in de keuken

- P2-K1-W1: Ontwikkelt nieuwe gerechten
- P2-K1-W2: Voert menu-engineering uit
- P2-K1-W3: Ondersteunt de verbetering van efficiency en de beheersing van kosten
- P2-K1-W4: Ondersteunt de verbetering van kwaliteit

P2-K2: Geeft leiding en voert beheerstaken uit

- P2-K2-W1: Instrueert en begeleidt lerende medewerkers
- P2-K2-W2: Voert informele en ondersteunt bij formele gesprekken met lerende medewerkers

Beroepsspecifieke taaleisen:

Engels: lezen en gesprekken voeren: A2

Werken

Als Zelfstandig werkend Kok heb je genoeg doorgroeimogelijkheden. Het meest voor de hand ligt het doorgroeien naar Leidinggevende keuken of gespecialiseerd kok Als chef-kok zijn leidinggevende capaciteiten belangrijk, omdat er een heel team van keukenpersoneel onder de leiding van een chef-kok werkt. Tevens is het mogelijk om door te groeien tot bedrijfsleider van een horecaonderneming of om uiteindelijk zelf ondernemer te worden en een eigen horecabedrijf op te zetten.

De arbeidsmarkt voor koks is over het algemeen zeer goed. De vacaturegraad in de horeca is hoger dan in andere bedrijfstakken. De werkgelegenheid in de horeca neemt, ten opzichte van de werkgelegenheid in vorige jaren in deze sector, sterk toe.

Verder leren

Met het diploma Zelfstandig werkend kok kun je de vervolgopleiding Gespecialiseerd kok, of Leidinggevende keuken, niveau 4, volgen.

Handige links;

- Wij werken in de opleiding kok en zelfstandig werkend kok met de lesmethode [Gastronomixs](#)
- Databank met erkende leerbedrijven per regio, en per niveau; <https://www.stagemarkt.nl/Zoeken/>
- Koninklijke Horeca Nederland, voor meer informatie over en voor de sector horeca, hier zijn ook horeca cao en loontabellen te vinden. <https://www.khn.nl>

Som hier de kerntaken en werkprocessen uit het basis- en (indien van toepassing) profieldeel op zoals benoemd in het kwalificatiedossier (zie site SBB).

Bijlage 2. Generieke onderdelen

Eindbeoordeling bpv:

De bewijsstukken horend bij de voortgang en de eindbeoordeling van de bpv zijn, zoals beschreven in het examen- en diplomaplan van de opleiding, vastgelegd in onderstaand systeem:

[Osiris]

Eindbeoordeling loopbaan en burgerschap:

De bewijsstukken horend bij de inspanningsverplichting van loopbaan en burgerschap van de student zijn, zoals beschreven in het examen- en diplomaplan van de opleiding, vastgelegd in onderstaand systeem:

[Osiris]

Bijlage 3. Praktische informatie over de sector

Naam sector: Voedsel, Groen en Gastvrijheid

Je volgt een mbo-opleiding bij de sector Voedsel, Groen en Gastvrijheid (VGG) van Curio. We informeren je in deze bijlage van de OER over de organisatie van onze sector en onze visie op leren.

De organisatie van Curio en onze sector

De opleiding die je volgt valt onder een van de onderwijseenheden van onze sector. In de onderwijseenheid werken docenten van de beroepsvakken en de docenten van de algemene vakken samen aan het onderwijs van jouw opleiding. In de onderwijseenheid hebben bepaalde docenten portefeuilles, dat zijn expertisegebieden zoals bijvoorbeeld onderwijs, procesbegeleiding en examinering.

Naast docenten heb je tijdens je opleiding te maken met onderwijsondersteunend personeel van onze sector. Dit zijn de medewerkers die werken in het ondersteuningsteam, op het examenbureau en/of bij de facilitaire dienst. De directeur van onze sector is de eindverantwoordelijke voor jouw opleiding. Incidenteel zal je contact hebben met centrale diensten van Curio, zoals bijvoorbeeld de deelnemersadministratie.

De visie op leren van de sector

De [onderwijsvisie](#) van Curio is te vinden op de website van onze onderwijsorganisatie.

De visie op leren van onze sector sluit aan op de onderwijsvisie van Curio en kent de volgende kernelementen:

1. De leerbehoefte, ontwikkelingsfase en loopbaan van de student is leidend;
2. De begeleiding van studenten vormt de ruggengraat van ons onderwijs;
3. Ons onderwijs leidt tot duurzaam leerrendement bij onze studenten;
4. Onze medewerkers en studenten zijn nieuwsgierig, deskundig en zelfbewust.

In onze lerende organisatie is de leerbehoefte, ontwikkelingsfase en de loopbaan van onze studenten leidend. Studenten kunnen hun ontwikkeltraject flexibel inrichten en studenten kunnen binnen een opleidingscluster wisselen van opleiding. Zij kunnen hun individuele ontwikkeltraject vertragen of versnellen en aanvullen met specifieke talentontwikkeling in keuzedelen, projecten, (internationale) stages e.d.

We zetten ons in om de ontwikkeling van studenten in hun opleidingstraject optimaal te begeleiden en hebben daarbij specifieke aandacht voor de persoonsvorming en (studie)loopbaan. We streven naar een duurzaam leerrendement bij onze studenten door gebruik te maken van blended leren in contextrijke (digitale) leeromgevingen, de studenten didactisch te coachen en te evalueren, waarbij leer-bevorderende feedback centraal staat.

De student ontwikkelt zich tot een vakinhoudelijk deskundige voor het beroep en een nieuwsgierige en zelfbewuste deelnemer aan een continu veranderende maatschappij, de (internationale) arbeidsmarkt van nu en de toekomst en/of vervolgonderwijs. Het leren en ontwikkelen wordt gestimuleerd en begeleid door de docenten in de rol van didactisch coach met passie voor het leren en die continue het leren en de leeromgeving (her)ontwerpen. Er wordt geleerd in contextrijke leeromgevingen en realistische, innovatieve, leervraag gestuurde projecten die het onderwijs betekenisvol maken voor de student en medewerkers. Zowel de studenten als de medewerkers worden continu uitgedaagd, kunnen hun talenten ontwikkelen en hebben hierdoor plezier in het samen leren, werken en innoveren.

Studenten en medewerkers van de sector VGG zijn nieuwsgierig naar elkaar en hun omgeving, deskundig op hun vakgebied en (zelf)bewust van hun rollen, taken en verantwoordelijkheden. Dit draagt bij aan een optimale aansluiting op veranderende omstandigheden. Onze studenten en medewerkers zijn flexibel en breed inzetbaar en leveren een duurzame en innovatieve bijdrage aan de (internationale) arbeidsmarkt van de toekomst. Ze zijn mediawijs, digitaal en communicatief vaardig, creatief en innovatief en kritisch denkend.

De opleidingen, ontwikkeltrajecten, cursussen en trainingen van de onderwijssector VGG zijn met elkaar verbonden in een gastvrij en innovatief leer-, ontwikkel- en netwerkcentrum. Onze medewerkers en studenten leveren een bijdrage vanuit het onderwijs aan een gastvrije, duurzame samenleving.

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen van onze sector zijn te bereiken via het onderstaande mailadres:

vertrouwenspersoon-vgg@curio.nl

Informatie generiek taal-rekenen

Afhankelijk van je opleiding kunnen lessen Nederlands en rekenen eerder of later in de opleiding gepland zijn. Datzelfde geldt voor Engels, als je een opleiding op niveau 4 volgt. Wat wel altijd hetzelfde is, is dat je start met een nulmeting. Op die manier zien we wat je instapniveau is en wat jouw route richting het taal-/rekenexamen is.

Sommige studenten zijn door hun flexibele leerroute, hun niveau van beheersing of door vrijstellingen al vroeg in hun opleiding klaar met de examens Nederlands, Engels (niveau 4) en/of rekenen.

Ook als je geen lessen taal en/of rekenen meer volgt, komen deze vaardigheden in jouw sector zeer regelmatig aan bod. Met Engels en/of Nederlands oefenen je bijna wekelijks via projecten, werkstukken en opdrachten. Op dit deel van je werk ontvang je nog steeds feedback, zo blijft je niveau op peil.

Rekenen komt in onze sector voortdurend aan bod, bijvoorbeeld bij beroepshandelingen als deze:

- Rantsoenberekening dierenvoeding
- Termijnberekening dierzwangerschap- en bevalling
- Inhoudsberekening groen
- Maatvoering tuinontwerp
- Ontwikkelen receptuur
- Doorrekenen inkoop en bestellingen horeca
- Begrotingen opstellen

Wil je in de loop van je opleiding extra ondersteuning bij rekenen, Nederlands en/ of Engels of wil je een streefniveau behalen? Jouw docent of jouw mentor kan je helpen met het organiseren van maatwerk.

Bijlage 4. Praktische informatie van de onderwijseenheid

Praktische informatie team

Het onderwijsteam Keuken van Curio VGG is trots op de opleiding.

Al jaren worden wij hoog gewaardeerd, zowel door de mensen die wij mogen opleiden als door de mede-opleiders en afnemers van onze jong professionals, het bedrijfsleven.

Wij werken vanuit 2 locaties (Bergen op Zoom en Breda) op identieke wijze aan de professionalisering van onze toekomstige keukenkanjers.

Stel je een team voor dat als een geoliede machine samenwerkt om de culinaire talenten van MBO-studenten te verfijnen. Met passie en toewijding creëren ze een omgeving waarin leerlingen de kunst van het koken en de geheimen van de keuken ontdekken. Hun begeleiding is als een smakelijke reis waarin elke les een nieuwe culinaire bestemming biedt, en elke student wordt aangemoedigd om zijn eigen unieke smaak te ontdekken en te ontwikkelen.

Ons team is een samenstelling van professionals die stuk voor stuk werkzaam zijn geweest in de horeca, op diverse niveaus en in diverse functies. Onze kennis en praktijkervaring liggen ten grondslag aan de passie waarmee wij ons vak overbrengen.

Zodoende kunnen wij ons zeer goed inleven in wat onze studenten ervaren en wat zij nodig hebben.

Op bouw leerweg BOL, BBL.

Voor de beide locaties Meeussenstraat 13 Bergen op Zoom, en Markendaalsweg 35 Breda is er een verschil in de opzet van de leerwegen BOL en BBL

Breda

1e leerjaar volg je de leerweg BOL, 2e en 3e leerjaar volg je de leerweg BBL

Bergen op Zoom

Je kunt hier zowel in de BBL als in de BOL starten in het 1e leerjaar.

2e en 3e leerjaar wordt tevens zowel in de BBL als in de BOL-variant aangeboden.

Plaats hier praktische informatie van de onderwijseenheid. Hierbij kun je denken aan links naar belangrijke documenten, websites die van belang kunnen zijn. |

Bijlage 5. Periodeplanning* en onderwijsprogramma*

In deze bijlage vind je informatie over de verdeling van het onderwijs over de leerjaren. In het onderwijsprogramma vind je informatie over de lessen.

Periodeplanning		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Leerjaar 1	Beroepsles	x	x	x	x
	bpv		x	x	x
	Rekenen	x	x	x	x
	Nederlands	x	x	x	x
	Engels			x	x
	(Studie)loopbaanbegeleiding/lob	x	x	x	x
	Burgerschap	x	x	x	x
	Keuzedelen				
Leerjaar 2	Beroepsles	x	x	x	x
	bpv	x	x	x	x
	Rekenen	x	x		
	Taal	x	x		
	Engels	x	x		
	(Studie)loopbaanbegeleiding/lob	x	x	x	
	Burgerschap	x	x	x	x
	Keuzedelen		x	x	
Leerjaar 3	Beroepsles	x	x	x	x
	bpv	x	x	x	x
	Rekenen				
	Nederlands				
	Engels				
	(Studie)loopbaanbegeleiding/lob	x	x	x	
	Burgerschap;	x	x	x	
	Keuzedelen		x	x	

	Onderwijsprogramma
Leerjaar 1	Praktijk keuken: je start de opleiding met groepsinstructies om de kooktechnieken snel onder de knie te krijgen. Aan bod komen salades, dressings, koude sauzen, soepen, sauzen, hoofdgerechten, groente, aardappel, pasta, graansoorten en nagerechten. Na de instructies zal je ook met een groep de lunch en het diner verzorgen in onze restaurants van school. Stage in erkend leerbedrijf: 1 dag per week in periode 2 en 3, en 3 dagen per week in periode 4.
	Theorie keuken: onze lessen sluiten per onderwerp mooi aan bij de praktijklessen. We zullen ons vooral richten op hygiëne en veiligheid, keukenapparatuur, warenkennis, bereidingstechnieken, menuleer. Alle theorie behorende bij Koude voorgerechten, warme voorgerechten, kleine kaart, groente bereidingen, zetmeelbereidingen, zullen behandeld worden.
	Keuzedeel: in het keuzedeel 'Eetcultuur en wensen' leer je meer specifieke kennis over gezonde voeding, allergieën, dieetwensen en duurzaamheid om zo op de hoge verwachtingen van gasten in te kunnen spelen.
	Nederlands: gevarieerde en actuele lessen die de studenten motiveren om met taal aan de slag te gaan en die van pas komen in het echte leven. Middels een Licentie en digitaal portaal zijn de vorderingen goed zichtbaar. Er zal vooral geoefend worden met gespreksvoering, spreken, schrijven, luisteren en lezen.
	Rekenen: In de lessen wordt er gewerkt met een online lesmethode middels een licentie. Naar gelang jouw vorderingen en inzet zal de docent jou begeleiden om het examen in het 2e jaar met goed gevolg af te kunnen leggen. In de lessen ga je aan de slag met getallen, verhoudingen, meten, en verbanden.
	Engels periode 3 en 4 zal er in de lessen Engels vooral het Engels toegepast op beroep behandeld worden. Vooral functies in de keuken, materialen, apparatuur, en vertalingen van receptuur.
	Burgerschap: Tijdens de bufferweken zal er telkens een ander dimensie van het vak burgerschap aan bod komen. Hierbij zullen er telkens onderwerpen aan bod komen als politiek, economie, sociaal-maatschappelijk en vitaal burgerschap.
Leerjaar 2	Bij LOB werk je aan de loopbaancompetenties: In algemene lessen zal er gerefereerd worden aan de onderwerpen met betrekking tot de loopbaancompetenties. In individuele begeleidingsmomenten zal het vooral gaan over: wat je bezighoudt, waar je goed in bent, en waar je talenten toe kunnen leiden
	Praktijk keuken: in de keuken worden de handelingen complexer, en veelzijdiger. Je zal zelf aan de slag moeten gaan met receptuur ontwikkelen, calculeren van de gerechten, allergenen kunnen benoemen, en een menu maken bestaande uit meerdere gangen. Stage in erkend leerbedrijf: 1 dag per week in periode 1, 2 en 2 dagen per week periode 3 en 4.
	Theorie keuken: nog steeds veel te leren over producten en toepassingen in de keuken. Onderwerpen als: vis, schaal en schelpdieren, wild en gevogelte,

	vlees, patisserie zullen behandeld worden. Bestelprocedures, ontvangen en opslaan van goederen. En keuken efficiëntie met betrekking tot in en verkoopprijzen zal aan bod komen. In dit keuzedeel zijn specialistische kennis en vaardigheden opgenomen rondom het beoordelen en adviseren van wijn. Deze kennis kan ingezet worden bij het combineren van wijnen en spijzen. <i>Regionale specialiteiten en producten</i> De beginnend beroepsbeoefenaar maakt in dit keuzedeel kennis met bedrijven die regionale specialiteiten en producten maken, dan wel hierbij diensten verlenen (verder aangeduid als producten). Hij bezoekt de locatie waar de producten of grondstoffen worden gemaakt. Hij knoopt gesprekken aan met de medewerkers die over de producten kunnen vertellen. Hij draagt met zijn kennis van regionale producten bij aan het producten- en dienstenaanbod van zijn organisatie. <i>De gastvrije kok</i> Gastvrij optreden vanuit de keuken. Met dit keuzedeel kan de beginnend beroepsbeoefenaar gasten gastvrij onderhouden om het hen zoveel mogelijk naar de zin te maken. Hij kan de gasten informeren en adviseren over de gerechten, bereidingen uitvoeren in het zicht van de gasten en de bediening assisteren met uitserveren en afruimen. Nederlands: middels een Licentie en digitaal portaal zijn de vorderingen goed zichtbaar. Er zal vooral geoefend worden met gesprekvoering, spreken, schrijven, luisteren en lezen. In dit 2e jaar zal je einde 2e periode je examen Nederlands doen. Rekenen: In de lessen wordt er gewerkt met een online lesmethode middels een licentie. Naar gelang jouw vorderingen en inzet zal de docent jou begeleiden om het examen in het 2e jaar met goed gevolg af te kunnen leggen. In de lessen ga je aan de slag met getallen, verhoudingen, meten, en verbanden. Engels periode 5 en 6 zal er in de lessen Engels vooral het Engels toegepast op beroep behandeld worden. Vooral functies in de keuken, materialen, apparatuur, en vertalingen van receptuur. Gedurende periode 6 zal het examen worden afgenomen. Burgerschap: Tijdens de bufferweken zal er telkens een ander dimensie van het vak burgerschap aan bod komen. Hierbij zullen er telkens onderwerpen aan bod komen als politiek, economie, sociaal-maatschappelijk en vitaal burgerschap. Bij LOB werk je aan de loopbaancompetenties: In algemene lessen zal er gerefereerd worden aan de onderwerpen met betrekking tot de loopbaancompetenties. In individuele begeleidingsmomenten zal het vooral gaan over: wat je bezighoudt, waar je goed in bent, en waar je talenten toe kunnen leiden
Leerjaar 3	Praktijk keuken: tijdens de praktijk op school ga je laten zien dat je technieken beheerst. Je kunt een menu opstellen, bestellingen hiervoor plaatsen, het menu berekenen op inkoopprijs, en natuurlijk het menu bereiden voor gasten. Stage in erkend leerbedrijf: 1 dag per week in periode 1 en 2, en 3 dagen per week in periode 3 en 4.

	Theorie keuken: aansturen lerend medewerker, menu samenstellen, bestellen, goederen ontvangen en haccp-registraties uitvoeren, in de lessen is er ook veel aandacht voor de examinerende kerntaken.
	Keuzedeel: Het keuzedeel 'Grond tot mond verdieping', gaat over verdiepen van kennis over een trend in de productieketen van voedsel/voedingsmiddelen. Afhankelijk van de beroepscontext kan de trend voorkomen bij de productie van een voedingsmiddel (plantaardig of dierlijk), via de verwerking tot het moment dat het wordt verkocht of geserveerd. Het keuzedeel maakt de beginnend beroepsbeoefenaar ervan bewust dat trends in één fase van de keten ook gevolgen hebben voor de andere fases.
	Burgerschap: Tijdens de bufferweken zal er telkens een ander dimensie van het vak burgerschap aan bod komen. Hierbij zullen er telkens onderwerpen aan bod komen als politiek, economie, sociaal-maatschappelijk en vitaal burgerschap. Bij LOB werk je aan de loopbaancompetenties: In algemene lessen zal er gerefereerd worden aan de onderwerpen met betrekking tot de loopbaancompetenties. In individuele begeleidingsmomenten zal het vooral gaan over: wat je bezighoudt, waar je goed in bent, en waar je talenten toe kunnen leiden

* Wijzigingen voorbehouden. Relevante wijzigingen worden tijdig gecommuniceerd.

Bijlage 6. Uren bot, bpv en zelfstudie

In onderstaande tabel vind je informatie over het aantal uren van je opleiding. Met bot-uren bedoelen we de uren van de begeleide onderwijstijd onder toezicht van een onderwijskundig professional. bpv-uren zijn de beroepspraktijkvormingsuren die je maakt op het leerbedrijf. Uren voor zelfstudie zijn de uren waarin je zelfstandig leert.

Uren opbouw BOL-opleiding Bergen op Zoom;

LEERJAAR		bot uren	bpv uren	zelfstudie	TOTAAL
1		710	320	570	1600
2		640	380	580	1600
3		500	560	540	1600
TOTAAL		1850	1260	1690	4800

Uren opbouw BBL-opleiding;

LEERJAAR	bot uren	bpv uren	zelfstudie	TOTAAL
1	210	768	622	1600
2	210	768	622	1600
3	200	768	632	1600
TOTAAL	620	2304	1876	4800

Uren opbouw BOL/BBL-opleiding Breda;

LEERJAAR		bot uren	bpv uren	zelfstudie	TOTAAL
1		718	280	600	1598
2		188	1120	600	1908
3		221	992	600	1813
TOTAAL		1127	2392	1800	5319

Bijlage 7. Webpagina's oer

Bladzijde	Naam in document	Uitgeschreven url
3	<u>Website van Curio</u>	https://www.curio.nl
3	<u>Praktijkovereenkomst</u>	https://www.curio.nl/mbo/bpv
3	<u>Studentenstatuut mbo</u>	https://www.curio.nl/mbo/studie-info/regels/
3	<u>Centraal examenreglement</u>	https://www.curio.nl/mbo/onderwijs-en-examenreglementen
3	<u>Schoolkostenbeleid</u>	https://www.curio.nl/mbo/studie-info/schoolkosten
3	<u>Mbo studentenfonds</u>	https://www.curio.nl/mbo/studentenfonds
4	<u>SBB</u>	https://www.s-bb.nl/onderwijs/kwalificatiestructuur/
4	<u>SBB</u>	https://www.s-bb.nl/onderwijs/kwalificatiestructuur/kwalificatiedossier/generieke-kwalificatie-eisen/
4	<u>Hier (lob)</u>	https://www.expertisepuntlob.nl/
4	<u>Hier</u> (burgerschap)	https://www.expertisepuntburgerschap.nl/middelbaar-beroepsonderwijs/
5	<u>Praktijkovereenkomst</u>	https://www.curio.nl/mbo/bpv
5	<u>Onderwijs- en examenregelingen</u>	https://www.curio.nl/mbo/onderwijs-en-examenregelingen
5	<u>Keuzedeeldossier</u>	https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/
6	<u>Studentenportaal</u>	https://educurio.sharepoint.com/sites/studentenportaal
7	<u>Hier</u> (begeleiding en ondersteuning)	https://www.curio.nl/mbo/begeleiding-en-ondersteuning
7	<u>Studentenportaal</u>	https://educurio.sharepoint.com/sites/studentenportaal
8	<u>Onderwijs- en examenregelingen (nominale lijn)</u>	https://www.curio.nl/mbo/onderwijs-en-examenregelingen

Bladzijde	Naam in document	Uitgeschreven url
8	<u>Hier</u> (folder bsa)	https://educurio.sharepoint.com/sites/Studentenportaal/Gedeelde%20documenten/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FStudentenportaal%2FGedeelde%20documenten%2FCurio%5FFolder%20BSA%5FA5%5FV5%5FWEB%2Epdf&parent=%2Fsites%2FStudentenportaal%2FGedeelde%20documenten
8	<u>Hier</u> (uitvoeringsdocument bsa)	https://educurio.sharepoint.com/sites/studentenportaal
9	<u>Top</u>	https://www.curio.nl/over-ons/onderwijsinnovatie/curio-talent
9	<u>Worldwise</u>	https://www.curioworldwise.nl/nl/home.aspx
9	<u>Regionaal Bureau Leren</u>	https://www.rblwest-brabant.nl/
11	<u>Hier</u> (centraal examenreglement)	https://www.curio.nl/mbo/onderwijs-en-examenreglementen
11	<u>Hier</u> (cohortenschema)	https://educurio.sharepoint.com/sites/Handboek-ECD/Beleidsdocumenten%20Curio/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FHandboek%2DECD%2FBeleidsdocumenten%20Curio%2FCohortenschema%20Generieke%20onderdelen%2FCohortenoverzicht%2DGenerieke%20onderdelen%202024%5Fdef%2Epdf&parent=%2Fsites%2FHandboek%2DECD%2FBeleidsdocumenten%20Curio%2FCohortenschema%20Generieke%20onderdelen
14	<u>SBB</u>	https://www.s-bb.nl/intermediairs/diploma-certificaat-praktijkverklaring/
14	<u>Rijksoverheid</u>	https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brochures/2021/04/16/diploma-s-certificaten-en-verklaringen-in-het-mbo
15	<u>Tips of klachten</u>	https://www.curio.nl/service-en-contact/tips-of-klachten

Bijlage 8. Examen- en diplomaplan

Het examen- en diplomaplan is onderdeel van de oer. Voor de leesbaarheid is het examen- en diplomaplan los van deze oer gepubliceerd op de website van Curio:

[onderwijs- en examenregelingen](#)