

BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022 TECHNIEK EN TECHNOLOGIE
crebo + naam opleiding

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	TALEN (Nederlands)	TALEN (Engels)	REKENEN	PORTFOLIO
1 2 3 4	01 05 09 13	formatieve toets(en)	beroeps- en branchevereisten indien van toepassing	formatieve toets(en)	BPV-opdracht(en)	Loopbaan (school en/of BPV) Burgerschap (school en/of BPV)	NL taalttest (0-meting) en/of formatieve toets(en)	En taalttest (0-meting) en/of formatieve toets(en)	rekentest (0-meting) en/of formatieve toets(en)	▶ Resultaten van de formatieve toetsen komen in het ontwikkelings-portfolio ▶ Periodiek wordt, tijd- ens-tijd, het (portfolio)voor- gangsgesprek, de studievoortgang op examenonder-deel- met de student besproken. Daarnaast wordt g beroeophouding van student beoordeeld besproken. ▶
	(portfolio)voortgangsgesprek + studieadvies									
	02 06 10 14	formatieve toets(en)	beroeps- en branchevereisten indien van toepassing	formatieve toets(en)	BPV-opdracht(en)	Loopbaan (school en/of BPV) Burgerschap (school en/of BPV)	formatieve toets(en) NL	formatieve toets(en) EN	formatieve toets(en)	
	(portfolio)voortgangsgesprek									
	03 07 11 15	formatieve toets(en)	beroeps- en branchevereisten indien van toepassing	formatieve toets(en)	BPV-opdracht(en)	Loopbaan (school en/of BPV) Burgerschap (school en/of BPV)	formatieve toets(en) NL	formatieve toets(en) EN	formatieve toets(en)	
	(portfolio)voortgangsgesprek									
	04 08 12 16	formatieve toets(en)	beroeps- en branchevereisten indien van toepassing	formatieve toets(en)	BPV-opdracht(en)	Loopbaan (school en/of BPV) Burgerschap (school en/of BPV)	formatieve toets(en) NL	formatieve toets(en) EN	formatieve toets(en)	
	(portfolio)voortgangsgesprek + overgangsbeslissing In de laatste periode vindt er een afsluitend gesprek plaats.									
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										

formatieve toetsing, de resultaten komen in het portfolio
 ontwikkelingsportfolio, het voortgangsgesprek vindt meerdere malen per jaar plaats
 summatieve toetsing
 examencommissie controleert examenresultaten
 diploma

Beoordelingsstructuur

Binnen de sector techniek en technologie zijn we van mening dat de student gedurende zijn opleiding fouten mag maken. Dit moet hij kunnen doen in een veilige leeromgeving.

In de weken dat hij onderwijs volgt en/of stage loopt, ontvangt hij dan ook voortdurend feedback van zijn docenten, praktijkopleiders en/of studieloopbaanbegeleider.

Ontwikkelingsgerichte ofwel formatieve beoordelingen

Vanaf de eerste periode* krijgt de student verschillende soorten ontwikkelingsgerichte beoordelingen op school en in de beroepspraktijkvorming (blauwe vakken).

Formatieve beoordelingen zijn bedoeld om van te leren, zodat de student een volgende keer beter kan presteren. Je kunt bij deze ontwikkelingsgerichte beoordelingen onder andere denken aan: bekwaamheidstoets, projectbeoordeling en BPV-opdracht.

De ontwikkelingsgerichte toetsen die een opleidingsteam inzet, worden kenbaar gemaakt in dit formatieve toetsplan. Al deze ontwikkelingsgerichte beoordelingen komen in het ontwikkelingsportfolio van de student (paarse vak). In dit portfolio kun je zien hoe de studievoortgang van de student verloopt. "Periodiek wordt, tijdens het (portfolio)voortgangsgesprek, de studievoortgang op alle examenonderdelen met de student besproken. Wanneer deze gesprekken plaatsvinden, is te vinden in het formatieve toetsplan."

Beoordelingsgerichte ofwel summatieve beoordelingen

Beoordelingsgerichte toetsen worden afgenomen om te zien of de student het eindniveau beheerst. De minister van OCW heeft bepaald aan welke eisen een student aan het einde van zijn opleiding moet voldoen (gele vakken), voordat hij zijn diploma ontvangt (groen vlak).

In de oranje vakken zie je hoe de opleiding dit heeft vormgegeven.

Het opleidingsteam kiest zelf één of meerdere moment(en) per onderdeel en communiceert dit door middel van het examenplan.

* Afhankelijk van de duur van de opleiding zijn dit tussen de 4 en 16 perioden onderwijs.

BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022 TECHNIEK EN TECHNOLOGIE
25106 Middenkaderfunctionaris Landmeetkunde

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	NEDERLANDS	ENGELS	REKENEN	BEROEPSHOUDING	PORTFOLIO	
1	1					- Verwerkt in curriculum	-Taaltest (0-meting) - Op niveau brengen - Onderhouden	-Taaltest (0-meting) - Op niveau brengen - Onderhouden	- Rekentest (0-meting) - Op niveau brengen - Onderhouden		▶ Resultaten van de formatieve toetsen komen in het ontwikkelings-portfolio. ▶ Periodiek wordt, tijdens het (portfolio)-voortgangsgesprek, de studievoortgang op alle examenonderdelen met de student besproken. ▶ Daarnaast wordt de beroepshouding van de student beoordeeld en besproken. In BPV (praktijk/stage) of op school: ontwikkeling B-G-BB nivo wordt vastgelegd op bewijskaarten (opbouw wordt begeleid in portfolio-gesprekken met je studieloopbaanbegeleider) (bewijskaart is voldoende BB-nivo, na afstemming en vaststelling tussen student en SLB'er) ▶	
	(portfolio)voortgangsgesprek											◀
	2	- PF voortgangsgesprek - Module 0: introductie op landmeten (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)					- Verwerkt in bewijskaarten					
	(portfolio)voortgangsgesprek + studieadvies											◀
	3	- PF voortgangsgesprek -Module 1: integreert projectinformatief (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)					- Op niveau brengen - Onderhouden	- Op niveau brengen - Onderhouden	- Op niveau brengen - Onderhouden			
(portfolio)voortgangsgesprek + studieadvies											◀	
▼▼▼▼▼▼▼▼▼▼▼▼												
*voor een positief bindend studieadvies moet minimaal 50% van de aangeboden deelgebieden voldoende zijn afgerond.												
4		- PF voortgangsgesprek - BT1: inmeten van situaties (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)		PvB keuzedeel							▶	
(portfolio)voortgangsgesprek + overgangsbepaling/ eindgesprek												◀
▼▼▼▼▼▼▼▼▼▼▼▼												
Voldaan aan alle eisen = door naar leerjaar 2												

BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022 TECHNIEK EN TECHNOLOGIE
25106 Middenkaderfunctionaris Landmeetkunde

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	NEDERLANDS	ENGELS	REKENEN	BEROEPSSHOUDING	PORTFOLIO
2	5	- PF voortgangsgesprek - BT2: Digitaal terrein Model (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)				- Verwerkt in curriculum	-Op niveau brengen - Onderhouden	-Op niveau brengen - Onderhouden			Resultaten van de formatieve toetsen komen in het ontwikkelings-portfolio. Periodiek wordt, tijdens het (portfolio)-voortgangsgesprek, de studievoortgang op alle examenonderdelen met de student besproken. Daarnaast wordt de beroepshouding van de student beoordeeld en besproken.
		(portfolio)voortgangsgesprek									
	6	- PF voortgangsgesprek - BT3: Meten van hoogte deformaties (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)				- Verwerkt in bewijskaarten					
		(portfolio)voortgangsgesprek									
	7	- PF voortgangsgesprek - BT4: Uitzetten (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)					-Op niveau brengen - Onderhouden	-Op niveau brengen - Onderhouden			
		(portfolio)voortgangsgesprek									
	8			PvB keuzedeel							
		(portfolio)voortgangsgesprek + overgangsbepaling/ eindgesprek									
Voldaan aan alle eisen = door naar leerjaar 3											

BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022 TECHNIEK EN TECHNOLOGIE
25106 Middenkaderfunctionaris Landmeetkunde

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	NEDERLANDS	ENGELS	REKENEN	BEROEPSHOUDING	PORTFOLIO	
3	9	- PF voortgangsgesprek - BT5: verzamelen van geo-informatie *(bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)				- Verwerkt in curriculum	-Op niveau brengen - Onderhouden	-Op niveau brengen - Onderhouden			▶ Resultaten van de formatieve toetsen komen in het ontwikkelingsportfolio. ▶ Periodiek wordt, tijdens het (portfolio)-voortgangsgesprek, de studievoortgang op alle examenonderdelen met de student besproken. ▶ Daarnaast wordt de beroepshouding van de student beoordeeld en besproken. ▶	
	(portfolio)voortgangsgesprek											◀
	10	- PF voortgangsgesprek - BT6: verwerken van geo-informatie (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)				- Verwerkt in bewijskaarten						▶
	(portfolio)voortgangsgesprek											◀
	11	- PF voortgangsgesprek - BT7: presenteren van geo-informatie (bewijskaart is met een voldoende gewaardeerd)					-Op niveau brengen - Onderhouden	-Op niveau brengen - Onderhouden				▶
	(portfolio)voortgangsgesprek											◀
	12	EIND PvB		PvB keuzedeel								
											▶	
(portfolio)voortgangsgesprek + overgangsbeslissing/ eindgesprek										◀		
		Eind PvB of som van meerdere deelexamens*	Voldaan aan branche- en beroepsvereisten	Examen per gevolgd keuzedeel*	BPV-opdracht(en)	Curriculum + eventueel BPV-opdracht(en)	Taalexamen Centraal landelijk (2 gebieden) + Instellingsexamen (3 gebieden)	Taalexamen Centraal landelijk (2 gebieden) + Instellingsexamen (3 gebieden)	Rekenexamen Centraal landelijk (4 domeinen)	Beoordeling van de 10 aspecten van de beroepshouding		
		a. Voldaan aan eisen basis- en profieldeel	b. Voldaan aan branche- en beroepsvereisten	c. Voldaan aan eisen keuzedeel	d. Voldaan aan BPV-eisen	e. Voldaan aan eisen L&B	f. Voldaan aan taaleisen	f. Voldaan aan taaleisen	g. Voldaan aan rekenen	h. Voldaan aan beroepshouding		
		voldaan aan alle eisen = diploma										