

Curio beoordelingsstructuur

Op het Curio zijn we van mening dat de student gedurende zijn opleiding fouten mag maken. Dit moet hij kunnen doen in een veilige leeromgeving. In de weken dat hij onderwijs volgt en/of stage loopt, ontvangt hij dan ook voortdurend feedback van zijn docenten, praktijkopleiders en/of studieloopbaanbegeleider.

Ontwikkelingsgerichte ofwel formatieve beoordelingen

Vanaf de eerste periode* krijgt de student verschillende soorten ontwikkelingsgerichte beoordelingen op school en in de beroepspraktijkvorming (blauwe vakken).

Formatieve beoordelingen zijn bedoeld om van te leren, zodat de student een volgende keer beter kan presteren. Je kunt bij deze ontwikkelingsgerichte beoordelingen onder andere denken aan: bekwaamheidstoets, projectbeoordeling en BPV-opdracht.

De ontwikkelingsgerichte toetsen die een opleidingsteam inzet, worden kenbaar gemaakt in het formatieve toetsplan. Al deze ontwikkelingsgerichte beoordelingen komen in het ontwikkelingsportfolio van de student (paarse vak). In dit portfolio kun je zien hoe de studievoortgang van de student verloopt. "Periodiek wordt, tijdens het (portfolio)voortgangsgesprek, de studievoortgang op alle examenonderdelen met de student besproken. Wanneer deze gesprekken plaatsvinden, is te vinden in het formatieve toetsplan."

Beoordelingsgerichte ofwel summatieve beoordelingen

Beoordelingsgerichte toetsen worden afgenomen om te zien of de student het eindniveau beheerst. De minister van OCW heeft bepaald aan welke eisen een student aan het einde van zijn opleiding moet voldoen (gele vakken), voordat hij zijn diploma ontvangt (groen vlak).

In de oranje vakken zie je hoe het Radius College dit heeft vormgegeven.

Het opleidingsteam kiest zelf één of meerdere moment(en) per onderdeel en communiceert dit door middel van het examenplan.

* Afhankelijk van de duur van de opleiding zijn dit tussen de 4 en 16 perioden onderwijs.

CURIO BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022
25104 Middenkaderfunctionaris Bouw BOL

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	NEDERLANDS	ENGELS	REKENEN	BEROEPSHOUDING	PORTFOLIO
1	1	Schetsen lessen afgrond PGO: lessen afgrond Autocad 2D lessen afgrond Materiaalkunde lessen afgrond Office lessen afgerond PR lessen afgerond 3D lessen afgerond Wiskunde lessen afgerond VHT lessen afgrond	N.V.T.	N.V.T.	N.V.T.	Lessen L&B deelgenomen en voldaan:	N.V.T.	Opdrachten en toetsen zijn gemaakt en er is een voldoende gehaald.	N.V.T.	Minimaal 2 v/d 10 behaald	▶

CURIO BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022
25104 Middenkaderfunctionaris Bouw BOL

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	NEDERLANDS	ENGELS	REKENEN	BEROEPSHOUDING	PORTFOLIO
2	5	N.V.T.	N.V.T.	Architectuurtrainee lessen afgrond	BPV 4 dgn per week Bewijskaarten 4 Stagebeoordeling	N.V.T.	Opdrachten en toetsen zijn gemaakt en er is een voldoende gehaald.	Opdrachten en toetsen zijn gemaakt en er is een voldoende gehaald.	Opdrachten en toetsen zijn gemaakt en er is een voldoende gehaald.	minimaal 6 v/d 10 Behaald	▶ ▶<

CURIO BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022
25104 Middenkaderfunctionaris Bouw BOL

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	NEDERLANDS	ENGELS	REKENEN	BEROEPSSHOUDING	PORTFOLIO
3	9	NVT	NVT	Gekozen keuzedeel lessen afgerond	BPV 4 dgn per week Bewijskaarten 4 Stagebeoordeling Verantwoording BPV-uren	NVT	Examen: schrijven	Examen: Spreken/ Gesprek	Examen	minimaal 8 v/d 10 Behaald	▶ ▶

CURIO BEOORDELINGSSTRUCTUUR COHORT 2022
25104 Middenkaderfunctionaris Bouw BOL

leerjaar en periode		BASIS- en PROFIELDEEL (kerntaken en werkprocessen)	BEROEPS-EN BRANCHEVEREISTEN	KEUZEDEEL	BPV	LOOPBAAN & BURGERSCHAP	NEDERLANDS	ENGELS	REKENEN	BEROEPSHOUDING	PORTFOLIO
4	13	Werkvoorbereiding lessen afgerond Revit lessen afgerond PR lessen afgerond	NVT	Gekozen keuzedeel lessen afgerond	NVT	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	Allen 10 behaald	▶ Resultaten van de formatieve toetsen komen in het ontwikkelingsportfolio. ▶ Periodiek wordt, tijdens het (portfolio)-voortgangsgesprek, de studievoortgang op alle examenonderdelen met de student besproken. ▶ Daarnaast wordt de beroepshouding van de student beoordeeld en besproken. ◀
	14	Werkvoorbereiding lessen afgerond Revit lessen afgerond PR lessen afgerond PvB: P1-K1 & P2-K2-W1&W2&W3	NVT	Gekozen keuzedeel lessen afgerond	NVT	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	
	15	AFGEROND	NVT	AFGEROND	BPV 5 dagen Voorstel PvB Urenverantwoording	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	
	16	AFGEROND	NVT	AFGEROND	BPV 5 dagen	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	AFGEROND	
(portfolio)voortgangsgesprek + overgangsbepaling/ eindgesprek											
Eind PvB of som van meerdere PvB's*		Voldaan aan branche- en beroepsvereisten	Examen per gevolgd keuzedeel*	Gestelde BPV-uren + BPV-opdracht(en)	Curriculum + BPV-opdracht(en)	Taalexamen Centraal landelijk (2 gebieden) + Radius toetsing (3 gebieden)	Taalexamen Centraal landelijk (2 gebieden) + Radius toetsing (3 gebieden)	Rekenexamen Centraal landelijk (4 domeinen)	Beoordeling van de 10 aspecten van de beroepshouding		
a. Voldaan aan eisen basis- en profieldeel		b. Voldaan aan branche- en beroepsvereisten	c. Voldaan aan eisen keuzedeel	d. Voldaan aan BPV-eisen	e. Voldaan aan eisen L&B	f. Voldaan aan taaleisen	f. Voldaan aan taaleisen	g. Voldaan aan rekenen	h. Voldaan aan beroepshouding		
voldaan aan alle eisen = diploma											