Woordenschat – Welk woord weg?

vmbo / mbo

duo's

15+ minuten

Doel: begrippen classificeren

Benodigdheden: (digi)bord, begrippen over een onderwerp.

Werkwijze:

- De docent maakt rijtjes met drie of vier woorden, die schijnbaar bij elkaar horen. Zorg ervoor dat er steeds één woord niet bij hoort.
  Bijvoorbeeld:
  Hart-aorta-galblaas-kleppen.
- Vraag aan de leerlingen/studenten welk begrip, woord, persoon er niet bij hoort. Zij moeten uitleggen waarom juist dat antwoord wordt gekozen.
- Besteed aandacht aan uitleg van de leerlingstudent.