



Nieuw kwalificatiedossier Verzorging en verpleging

Wat verandert er voor de student Verzorgende IG en Mbo-Verpleegkundige?

INFORMATIE VOOR DE BEROEPSPRAKTIJK • GELDIG VANAF 1 AUGUSTUS 2026

curio

1 • Oud en nieuw naast elkaar

TOT 2026

Twee aparte dossiers: één voor
VIG, één voor VPK

2 kerntaken

Eigen werkprocessen per beroep

Vaste lijst verpleegtechnische
handelingen (VIG)

VANAF 2026

Eén dossier voor VIG en VPK
samen

3 kerntaken

11 gedeelde werkprocessen, 3
extra voor VPK

Veelvoorkomende handelingen,
geen vaste lijst

VIG en VPK leren nu grotendeels hetzelfde. De VPK'er gaat dieper en breder, en leert ook coördineren.

2 • De drie kerntaken

- Biedt zorg, ondersteuning en begeleiding**
Zorgbehoefte in kaart, zorgplan, zorg en verpleegtechnische handelingen, acute situaties, advies geven.
- Stemt de zorg en ondersteuning af **nieuw****
Afstemmen met mantelzorgers en familie, samenwerken met andere zorgprofessionals.
- Draagt bij aan kwaliteit van zorg**
Meedenken over innovatie, reflecteren en leren, zorgen voor een veilige werkplek.

Extra voor de Mbo-Verpleegkundige

Stelt een verpleegkundige diagnose · Coacht en begeleidt collega's · Coördineert en verbetert de zorg

3 • Nieuwe onderwerpen in het dossier

AI en digitale veiligheid

Zorgtechnologie en innovatie

Positieve gezondheid

Samen beslissen

Belastbaarheid mantelzorgers

Sociale veiligheid

Eigen grenzen en beroepsvitaliteit

Duurzaam werken

Inclusieve zorg

Engels (alleen VPK)

4 • Zo leert de student: V → O → T · in kleine stapjes van makkelijk naar moeilijk (opbouw in complexiteit)

V
Verkennen

O
Oefenen

T
Toepassen



Klaar voor het
examen

5 • Wat is nieuw voor BBL?

VROEGER

Alleen de **T-opdracht**. De theorie kwam in de les, maar stap voor stap oefenen werd gemist.

NU

Ook BBL-studenten maken **V-, O- én T-opdrachten**.

6 • BOL en BBL samen in de les



- BOL- en BBL-studenten krijgen **dezelfde lessen**.
- In de les leren ze het **verschil in kennisniveau** tussen VIG (niveau 3) en VPK (niveau 4).
- De **V-opdrachten** uit de Digibib zijn verwerkt in de lessen. Sommige V-opdrachten voeren ze ook **in de praktijk** uit.

7 • Niet alle opdrachten: de Leermeter-kaart



- De school heeft vooraf gekozen **welke V- en O-opdrachten** de student maakt.
- Die keuze staat op de **Leermeter-kaart**. Elke eerstejaars heeft deze gekregen.
- De student kan in de **digitale leeromgeving** laten zien met welke opdrachten hij of zij bezig is.

Wat vragen we van u als werkbegeleider?

- ☒ Vraag uw student naar de Leermeter-kaart of de digitale leeromgeving
- ☒ Bespreek welke O-opdrachten in de praktijk worden gedaan
- ☒ Geef ruimte om te oefenen voordat de T-opdracht volgt
- ☒ Geef feedback op elke stap, niet alleen op het eindresultaat