

## **Curio steenspil**

**Programma van Toetsing en Afsluiting**

### **Theoretische leerweg**

Leerjaar 3 schooljaar 2026-2027

Cohort 2026-2028

Curio steenspil

## Voorwoord

Beste examenleerlingen,

### Examen

Voor je zie je, digitaal of op papier het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van Curio steenspil Je zit nu in klas 3 en je bent begonnen aan jouw examenperiode. Deze examenperiode begint in klas 3 en gaat verder in klas 4. Schooljaar 2024-2025 en schooljaar 2025-2026 horen bij elkaar. We noemen deze jaren “cohort 2024-2026”.

### Wat staat er in het PTA?

In dit PTA staat per schoolexamen een heleboel informatie:

- **Code**

De codes hebben te maken met het vak, de lesperiode en het schoolexamen.

De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar waarin het schoolexamen wordt afgenomen, het tweede cijfer voor de periode en de volgende cijfers geven de volgorde van de schoolexamens aan.

Bijvoorbeeld: *4101: leerjaar 4, eerste periode, eerste toets/schoolexamen*

- Let op: Voor de beroepsgerichte programma's staan de codes op 3101 ongeacht het jaar waarin ze afgenomen worden.
- Dit omdat de afnamemomenten verschillend zijn binnen de Curio vmbo scholen. In het PTA onder de kolom moment zie je wanneer onze school de beroepsgerichte programma's afneemt.

- **Omschrijving**

In het PTA staat een korte omschrijving van het schoolexamen. Een uitgebreide uitleg krijg je van je vakdocent en staat in de ELO van Magister.

- **Eindtermen**

De code van de exameneenheid/deeltaak zoals die te vinden is in het examenprogramma. Boven elk PTA staat een verwijzing naar de vindplaats van de omschrijving van de code.

- **Herkansen**

In het PTA zie je in de kolom “herkansing” aan het vinkje p of een schoolexamen herkansbaar is. Als dat vinkje er niet staat, is het schoolexamen niet herkansbaar. Bij een herkansing telt altijd het hoogste punt.

- **Type en vorm**

Type geeft het soort schoolexamen aan. Het kan een (praktische) toets zijn of een handelingsdeel.

- T=Toets
- P=Praktische opdracht
- H=Handelingsdeel;

Vorm (vorm waarin het schoolexamen wordt afgenomen):

- M=Mondeling
- PC=Practicum
- P=Praktijk
- PS=Praktijk en Schriftelijk
- S=Schriftelijk (kan ook digitaal worden afgenomen)
- W=Werkstuk;
- 

- **Weging**

Dit percentage geeft aan hoe vaak het schoolexamen meetelt. De totale weging per vak is 100%.

- **Moment**

Als hier SE-week staat wordt het schoolexamen tijdens de SE-week afgenomen. De vakdocent bepaalt het afnamemoment van schoolexamens die niet in de se-week worden afgenomen.

- **Duur**

Het aantal minuten dat het schoolexamen duurt. Als het een werkstuk of iets dergelijks betreft staat hier “var” (variabel).

- **SE of CE**

Hier staat of de stof alleen op het schoolexamen, alleen op het centraal examen of op beide wordt getoetst.

## **2 soorten toetsen**

In klas 3 en 4 kun je 2 soorten toetsen krijgen:

- Voortgangstoetsen. Deze toetsen staan niet in dit PTA, je ziet ze wel in jouw Magister. Deze toetsen tellen niet mee voor je examen.
- Summatieve toetsen. Dit zijn schoolexamens, SE's, ze staan wel in dit PTA en tellen mee voor je examen.

## **Exameneenheden**

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze vind je in de syllabus van het vak op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). Kies daar eerst het examenjaar, daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en dan het vak. In de syllabus kun je precies vinden welke exameneenheden er in het schoolexamen getoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden.

Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet apart bij ieder vak vermeld.

## **Herkansen schoolexamens:**

### **Herkansen schoolexamens algemene vakken in klas 3 en 4**

Klas 3 heeft geen schoolexamenweek. Aan het einde van leerjaar 3 mag je één schoolexamen van de algemene vakken herkansen. Klas 4 heeft 3 schoolexamenweken. Na elke schoolexamenweek mag je één schoolexamen van de algemene vakken uit de betreffende periode herkansen.

*Let wel: je moet je aanvraag voor een herkansing van een algemeen vak altijd voor een bepaalde datum en tijd gedaan hebben. Daarna wordt je aanvraag niet meer in behandeling genomen.*

## **Herkansen beroepsgerichte keuzevakken en profieldelen**

Het herkansen van de algemene vakken staat los van het herkansen van herkansbare schoolexamens van het profieldeel of het herkansen van (een deel) van een keuzevak. Nadat een herkansbaar schoolexamen is afgenomen, heeft de leerling de mogelijkheid om binnen 10 dagen bij de vakdocent een herkansing aan te vragen ongeacht het behaalde cijfer.

Na de 10 dagen vervalt de herkansingsmogelijkheid. De vakdocent bepaalt het afnamemoment van een herkansing.

## **Herkansen LO en CKV**

Dit gaat in overleg met de vakdocent. Deze herkansingen staan los van het herkansen van de andere vakken.

Indien herkansingen door ziekte of andere calamiteiten niet plaats kunnen vinden in de aangegeven periode of op de manier zoals hierboven beschreven, dan kan de vakdocent in overleg met de examensecretaris kiezen voor een ander/ of extra herkansingsmoment.

## **Studiewijzer**

Voor elk vak is een studiewijzer beschikbaar waarin vermeld staat wat je moet kennen, kunnen en leren voor een schoolexamen.. Daarnaast staat in de studiewijzer **welke hulpmiddelen** er per schoolexamen gebruikt mogen worden. Voor praktische opdrachten staat erin waarop je wordt beoordeeld. Hier staan ook de SE-leerstofoverzichten met een uitgebreide omschrijving van hetgeen getoets wordt in het SE.

## **Handelingsopdracht**

Een handelingsopdracht bestaat uit opdrachten die je moet uitvoeren. De opdrachten en het verslag waarin je je ervaringen weergeeft moeten naar behoren zijn uitgevoerd. De meeste handelingsopdrachten hebben te maken met loopbaanoriëntatie. Ze kunnen ook bij andere vakken voorkomen. Deze opdrachten moeten voldoende zijn uitgevoerd. Informatie over de handelingsdelen is terug te vinden en/of opgenomen in de studiewijzer.

## **Profielwerkstuk**

Iedere kandidaat in de gemengde leerweg en theoretische leerweg is wettelijk verplicht een profielwerkstuk te maken. Voor dit werkstuk kies je een onderwerp dat past in jouw profiel. Het werkstuk betreft een individueel onderzoek naar een zelfgekozen onderwerp. In het werkstuk wordt een aantal vaardigheden afgedekt. Het betreft onderzoeksvaardigheden, ICT-vaardigheden en vaardigheden op het gebied van loopbaanoriëntatie. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed. Om gediplomeerd te kunnen worden, moet je het profielwerkstuk tenminste met een voldoende afsluiten.

Er is een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan een profielwerkstuk moet voldoen opgenomen en terug te vinden in de studiewijzer.

## **Tijdverlenging**

Leerlingen met een deskundige(dyslexie)verklaring hebben recht hebben op tijdverlenging. Deze bedraagt 25% van de toetsduur zoals die in het PTA vermeld staat en 30 minuten bij een centraal examen. School moet dit melden aan de onderwijsinspectie.

## **Examenreglement**

Hier vind je alle wettelijke bepalingen rondom de (school)examens. Je vindt het examenreglement op de site van school onder schooldocumenten.

## **Schoolexamens:**

### **Schoolexamen gemist of een onregelmatigheid?**

Niet gemaakte schoolexamens moet je binnen twee weken nadat je weer op school bent ingehaald worden. Als je hieraan niet voldoet, is niet voldaan aan de exameneisen. De directeur en de examensecretaris bepalen dan de consequenties. Heb je een schoolexamen gemist zonder geldige reden of is er sprake van een andere onregelmatigheid? De directeur neemt dan conform het examenreglement een besluit.

Als schoolexamens door omstandigheden niet plaats kunnen vinden, dan kiest school voor een ander afnamemoment.

### **Finale herkansing maatschappijleer**

Je mag aan het eind van klas 3 maatschappijleer herkansen. Deze finale herkansing omvat alle leerstof van maatschappijleer. Het behaalde cijfer vervangt, indien hoger, het eindcijfer van maatschappijleer.

Voorbeeld:

Eindcijfer maatschappijleer: 6,3

Cijfer finale herkansing: 6,7

Het nieuwe cijfer wordt een 6,7 en wordt afgerond naar een 7.

### **Je schoolexamencijfer en examencijfer**

De schoolexamens hebben een weging in procenten. Alle schoolexamens voor bijvoorbeeld wiskunde hebben samen een weging van 100%. Aan het eind van klas 4 heb je alle schoolexamens van wiskunde gemaakt. Je hebt een eindgemiddelde van 6,7.

Je haalt voor je Centraal Examen een 6,5.

Het eindcijfer wiskunde wordt dan:  $(6,7 + 6,5) : 2 = 6,6$ . Dit cijfer wordt dan afgerond naar een 7.

### **Profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen (SE). Hiermee kun je laten zien dat je in voldoende mate de algemene vaardigheden beheerst zoals informatie zoeken, plannen, ordenen, presenteren enzovoort. Dit zijn vaardigheden die op het MBO van jou verwacht worden. Het onderwerp dat je kiest voor het profielwerkstuk heeft te maken met je vervolgopleiding of past in de profielen: Zorg & Welzijn, Groen, Techniek of Economie. Aan het profielwerkstuk besteed je minimaal 20 uur. Het handelingsdeel (presentatie, werkstuk en product) moet met een voldoende of goed beoordeeld worden.

### **Bijzondere omstandigheden:**

Als het profielwerkstuk door omstandigheden niet in januari 2027 kan worden afgesloten moet de examensecretaris hiervan op de hoogte worden gesteld. In overleg met de examencommissie zal dan een nieuwe datum worden vastgesteld.

**Tijdpad Profielwerkstuk 2027-2028**

|                       |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| september 2027        | Inleveren stap 1 t/m 3 van portfolio    |
| oktober 2027          | Inleveren stap 4 van portfolio          |
| december 2027         | Inleveren van volledige portfolio       |
| januari/februari 2028 | Pitch (presentatie) + inleveren product |

**Beoordelingsformulier profielwerkstuk 2027-2028**

Namen en klas:

Datum:

Onderwerp:

Profiel(en):

| Onderdeel                            | Onvoldoende                                                     | Voldoende                                                                                  | Goed                                                                                           | Score |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Inlevermomenten                      | De opdrachten zijn niet op tijd ingeleverd (0p).                | De opdrachten zijn meestal op tijd ingeleverd (2p).                                        | De opdrachten zijn altijd op tijd ingeleverd (4p).                                             |       |
| Volledigheid en verzorging portfolio | Meerdere onderdelen ontbreken en de verzorging is slordig (1p). | Portfolio is niet volledig. De verzorging is voldoende (2p).                               | Portfolio is volledig op opbouw en verzorging (4p).                                            |       |
| Hoofdvraag en deelvragen             | De hoofdvraag is vaag en deelvragen zijn te eenvoudig (1p).     | De hoofdvraag kaart een maatschappelijk probleem aan. De deelvragen zijn interessant (3p). | De hoofdvraag is scherp en origineel. De deelvragen zijn ondersteunend aan de hoofdvraag (5p). |       |
| Diepgang                             | Diepgang is zeer beperkt.                                       | Diepgang is redelijk. Informatie is                                                        | Goede diepgang. Informatie is                                                                  |       |

|                 |                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                             |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | Informatie is oppervlakkig. Niet persoonlijk verbonden met het onderwerp (1p).  | interessant maar simpel. Matig persoonlijk verbonden met het onderwerp (3p).                         | uitgebreid en interessant. Goed persoonlijk verbonden met het onderwerp (6p).               |  |
| Gebruik bronnen | Geen bronnen vermeld. Onduidelijk waar informatie vandaan komt (0p).            | Bronnen onvolledig vermeld en/of voornamelijk oppervlakkige bronnen gebruikt, zoals Wikipedia. (2p). | Volledig en gevarieerd. Naast betrouwbare sites ook boeken en andere bronnen gebruikt (4p). |  |
| Product         | Het product is onduidelijk en/of heeft geen raakvlakken met het onderwerp (1p). | Het product is tastbaar en het onderwerp komt naar voren (3p).                                       | Het product is een goed en verzorgd geheel en het onderwerp komt duidelijk naar voren (5p). |  |

|                       |                                                        |                                                              |                                                                                           |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Inleiding presentatie | Geen inleiding en introductie naar het onderwerp (0p). | Voldoende inleiding met introductie naar het onderwerp (2p). | Heldere inleiding waarin interesse wordt gewerkt met introductie naar het onderwerp (4p). |  |
| Presentatie           | De presentatie is vaag en onsamenhangend               | Voldoende beantwoording van de hoofdvraag. De                | Duidelijke beantwoording van hoofdvraag m.b.v.                                            |  |

|                           |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                               |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | (1p).                                                                                                                         | presentatie geeft een goed beeld van het onderzoek (3p).                            | deelvragen. Inhoud wordt duidelijk gemaakt met interessante voorbeelden (6p).                                 |  |
| Wijze van presenteren     | Moeilijk te verstaan, leest veel voor, kijkt niet in de richting van de beoordelaars. Presentatie is te lang of te kort (1p). | De presentatie is voorbereid en helder. Hoofdzakelijk uit het hoofd (3p).           | De presentatie is duidelijk en plezierig om naar te luisteren. De presentatie is boeiend en interessant (6p). |  |
| Vragen n.a.v. presentatie | Vragen worden niet of nauwelijks beantwoord. Onvoldoende beheersing van het onderwerp (1p).                                   | Vragen worden oppervlakkig beantwoord. Voldoende beheersing van het onderwerp (3p). | Vragen worden op een juiste manier beantwoord. Goede beheersing van het onderwerp (6p).                       |  |
| Totaal aantal punten      |                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                               |  |

Max. aantal punten 50

0 – 20 punten = Onvoldoende

21 – 34 punten = Voldoende

35 – 50 punten = Goed

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Beoordeeld door | Handtekening |
| Naam:           |              |
| Naam:           |              |
| Naam:           |              |

### **Vak op hoger niveau**

Sommige leerlingen volgen een vak op een hoger niveau. Zij maken zowel de schoolexamens van het stamniveau als dat van het hoger niveau. Na 1 december van het examenjaar kan niet meer van niveau worden gewisseld en doe je examen op hoger niveau. De leerlingen kunnen namelijk centraal eindexamen doen op één niveau.

### **Engels op HAVO- niveau**

Leerlingen die Engels volgen op HAVO-niveau afsluiten, doen dit aan de hand van het PTA van Curio VAVO. Dit PTA wordt in een aparte mail naar de deelnemende leerlingen en ouders/verzorgers gestuurd.

### **Alles afronden**

Om in klas 4 te kunnen slagen, moet je natuurlijk al jouw schoolexamens hebben afgerond.

### **Tot slot**

We raden jou en je ouder(s)/verzorger(s) aan dit PTA en het examenreglement goed door te lezen om problemen te voorkomen. Wanneer er onduidelijkheden zijn over deze regeling of wanneer er problemen zijn met betrekking tot de schoolexamens of het Centraal Examen, dan kun je terecht bij de examensecretaris (Dhr. A. Verschuren).

Het team van Curio steenspil wenst je een zeer goede examenperiode toe met veel plezier en goede resultaten.

Namens het team van Curio steenspil

Mevr. S. Bijlsma  
Directeur Curio steenspil

# Programma van toetsing en afsluiting

Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg

Vak:    Nederlands

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                            | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 3101 | De leerlingen kunnen de conventies voor verschillende zakelijke teksten benoemen en toepassen.          | NE/K/2/3<br>NE/K/3             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Leerjaar 3, p1 | 50   |
| SE       | 3201 | De leerlingen kunnen de inhoud van een fictiewerk in grote lijnen navertellen.                          | NE/K/2/3/8<br>NE/K/3           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 3, p2 | 50   |
| SE       | 3301 | De leerlingen kunnen een mondelinge presentatie aan leeftijdsgenoten geven.                             | NE/K/2/3/5/ NE/V/1/3<br>NE/K/3 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | M    | 10     | Leerjaar 3, p3 | 50   |
| SE       | 4101 | De leerlingen kunnen gevraagde informatie uit geluids- en videofragmenten halen.                        | NE/K/2/3/4<br>NE/K/3           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Leerjaar 4, p1 | 100  |
| SE       | 4201 | De leerlingen kunnen de spellingsregels voor zowel werkwoordspelling als andere woordsoorten toepassen. | NE/K/2/3<br>NE/K/3             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 4, p2 | 50   |
| SE       | 4202 |                                                                                                         | NE/K/2/3/7 NE/V/1/2/3          | <input checked="" type="checkbox"/>                             | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 4, p2 | 100  |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**

**Vak:    Nederlands**

De leerlingen kunnen een zakelijke e-mail schrijven.

NE/K/1/2/3/7 NE/V/1/2/3



|    |      |                                                                                                                                         |            |                                     |                                     |   |   |    |                |     |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|----------------|-----|
| SE | 4301 | De leerlingen kunnen leesstrategieën en tekstopbouw verwoorden en toepassen en kunnen gevraagde informatie uit zakelijke teksten halen. | NE/K/2/3/6 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 20 | Leerjaar 4, p3 | 100 |
|    |      |                                                                                                                                         | NE/K/2/3/6 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |    |                |     |

### Type toets:

T=Toets

P=Praktische opdracht

H=Handelingsdeel

### Vorm toets:

M=Mondeling

PC=Practicum

P=Praktijk

PS=Praktijk en Schriftelijk

S=Schriftelijk

W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**

**Vak:    Duits**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                  | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE             | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 4101 | Een (in)formele brief/mail schrijven, een formulier invullen en een kleine notitie schrijven. | MVT/K/2/7 MVT/V/4                          | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 35     | Leerjaar 4, p1 | 45   |
| SE       | 4201 | Gesprek(ken) voeren over dagelijkse onderwerpen.                                              | MVT/K/2/3/6/ MVT/V/4<br>MVT/K/3            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | M    | 35     | Leerjaar 4, p2 | var  |
| SE       | 4301 | Authentieke geluidsfragmenten verstaan, begrijpen en uitleggen.                               | MVT/K/5<br>MVT/V/3/5                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Leerjaar 4, p3 | 90   |
| SE       | 4302 | Leesdossier aanleggen                                                                         | MVT/K/2 MVT/V/1/4/5<br>MVT/K/4 MVT/V/1/3/5 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | S    | 0      | Leerjaar 4, p3 | var  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**

**Vak:    Engels**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                    | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE            | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 4101 | Schrijfvaardigheid. Schrijven van teksten/ brieven in de doeltaal.                              | MVT/K/2/3/7 MVT/V/4                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Leerjaar 4, p1 | 45   |
| SE       | 4201 | Leesvaardigheid. Lezen en interpreteren van authentieke bronnen.                                | MVT/K/2/3/4 MVT/V/1<br>MVT/K/3/4/ MVT/V/1 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Leerjaar 4, p2 | 45   |
| SE       | 4301 | Spreekvaardigheid. Gesprekken uitvoeren. Beschrijven van afbeeldingen/ situaties (improvisatie) | MVT/K/2/3/6 MVT/V/4                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | M    | 25     | Leerjaar 4, p3 | var  |
| SE       | 4302 | Kijk-/luistervaardigheid. Luisteren, begrijpen en interpreteren van authentieke bronnen.        | MVT/K/2/3/5                               | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Leerjaar 4, p3 | 60   |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**

**Vak:    wiskunde**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                    | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE           | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 3301 | Werkstuk maken, waarbij de leerlingen na een verkeersdeelnemerstelling statistische opdrachten moeten verwerken                                                                                                                                                 | WI/K/2/3/7/8 WI/V/3                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | P    | W    | 10     | Leerjaar 3, p3 | 90   |
| SE       | 4101 | Grafieken tekenen. Het herkennen van verschillende verbanden. Eigenschappen van drie- en vierhoeken. Oppervlakte van vlakke figuren berekenen, stelling van Pythagoras en gelijkvormigheid toepassen. Hoeken en zijden berekenen.                               | WI/K/2/3 WI/V/2<br>WI/K/3/4 WI/V/1       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Leerjaar 4, p1 | 90   |
| SE       | 4201 | Rekenen met het metriek stelsel, wetenschappelijke notatie. Rekenen met tijd, snelheid, procenten en gewicht. Hoeken en zijden berekenen.                                                                                                                       | WI/K/2/3 WI/V/2/3<br>WI/K/3/6            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Leerjaar 4, p2 | 90   |
| SE       | 4301 | Grafieken tekenen en het herkennen van verschillende verbanden en vergelijkingen. Eigenschappen van drie- en vierhoeken. Oppervlakte van vlakke figuren berekenen en stelling van Pythagoras en gelijkvormigheid toepassen. Hoeken en zijden berekenen. Rekenen | WI/K/2/3/6/7 WI/V/2<br>WI/K/3/4/5 WI/V/4 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Leerjaar 4, p3 | 90   |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:    natuur- en scheikunde I**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                  | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE         | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 3101 | leerlingen maken opdrachten over het weer                                     | NASK1/K/2/3/4/12<br>NASK1/K/3          | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 3, p2 | 45   |
| SE       | 3201 | leerlingen maken opdrachten over licht                                        | NASK1/K/2/3/7<br>NASK1/K/3             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 3, p2 | 45   |
| SE       | 3301 | leerlingen maken opdrachten over Atomen en Straling                           | NASK1/K/2/3/4/10/11<br>NASK1/K/3       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 3, p3 | 45   |
| SE       | 4101 | leerlingen maken opdrachten over Krachten + Energie + Geluid                  | NASK1/K/2/3/4<br>NASK1/K/3/6/8/9       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | Leerjaar 4, p1 | 90   |
| SE       | 4201 | leerlingen maken opdrachten over Werktuigen + Bewegingen + kracht en Beweging | NASK1/K/2/3<br>NASK1/K/3/9 NASK1/V/1/2 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | Leerjaar 4, p2 | 90   |
| SE       | 4301 |                                                                               | NASK1/K/2/3                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | Leerjaar 4, p3 | 90   |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:    natuur- en scheikunde I**

leerlingen maken opdrachten over Elektriciteit +  
Schakelingen

NASK1/K/3/5



SE    4302    leerlingen maken een practicum

NASK1/V/3/4



H

PS

0

Leerjaar 4, p3    45

### Type toets:

T=Toets

P=Praktische opdracht

H=Handelingsdeel

### Vorm toets:

M=Modeling

PC=Practicum

P=Praktijk

PS=Praktijk en Schriftelijk

S=Schriftelijk

W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**

**Vak:    biologie**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                     | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 3101 | Organen en cellen, stevigheid en beweging, ordening                                              | BI/K/5/8<br>BI/K/4             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 3, p1 | 45   |
| SE       | 3201 | Voortplanting, erfelijkeheid, evolutie, gedrag                                                   | BI/V/2 BI/K/12/13              | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 3, p2 | 45   |
| SE       | 3301 | Ecologie, duurzaam leven                                                                         | BI/K/3/7<br>BI/K3/K6 & BI/V4   | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 3, p3 | 45   |
| SE       | 3302 | De leerling voert een veldonderzoek uit, analyseert gegevens en beoordeelt duurzame oplossingen. | BI/V/3<br>BI/K/11              | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | W    | 10     | Leerjaar 3, p3 | var  |
| SE       | 4101 | Regeling, zintuigen                                                                              | BI/K/10<br>BI/K/11             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | Leerjaar 4, p1 | 90   |
| SE       | 4201 |                                                                                                  | BI/K/5                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | Leerjaar 4, p2 | 90   |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:     biologie**

Planten,voeding en vertering

BI/K/9



SE

4301    Transport en afweer, gaswisseling en uitscheiding

BI/K/10



T

S

20

Leerjaar 4, p3    90

BI/V/1 BI/K/9



### Type toets:

T=Toets

P=Praktische opdracht

H=Handelingsdeel

### Vorm toets:

M=Modeling

PC=Practicum

P=Praktijk

PS=Praktijk en Schriftelijk

S=Schriftelijk

W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:       economie**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                             | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE             | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 3201 | Consumptie en Natuur & Milieu            | EC/K/2/3/4/8<br>EC/K/3                     | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 3, p2 | 40   |
| SE       | 4101 | Arbeid en Productie                      | EC/K/2/3/5B<br>EC/K/3/5A                   | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 4, p1 | 40   |
| SE       | 4102 | Consumptie                               | EC/K/2/3/4B EC/V/2<br>EC/V/1/3 EC/K/3/4A   | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 4, p1 | 120  |
| SE       | 4201 | Verrijgingsdeel                          | EC/K/2/3/5B<br>EC/K/3/6 EC/V/1             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 4, p2 | 40   |
| SE       | 4202 | Overheid & Bestuur en Arbeid & productie | EC/K/2/3/5B EC/V/2<br>EC/K/3/5A/6 EC/V/1/3 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | Leerjaar 4, p2 | 120  |
| SE       | 4301 |                                          | EC/K/2/3                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Leerjaar 4, p3 | 40   |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:       economie**

Internationale ontwikkelingen

EC/K/3/7



|    |      |                                                     |                      |                                     |                                     |   |   |    |                |     |
|----|------|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|----------------|-----|
| SE | 4302 | Arbeid & Productie en Internationale ontwikkelingen | EC/K/2/3/5B EC/V/2   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 20 | Leerjaar 4, p3 | 120 |
|    |      |                                                     | EC/K/3/5A/7 EC/V/1/3 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |    |                |     |

## Type toets:

T=Toets

P=Praktische opdracht

H=Handelingsdeel

## Vorm toets:

M=Modeling

PC=Practicum

P=Praktijk

PS=Praktijk en Schriftelijk

S=Schriftelijk

W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**

**Vak:    maatschappijleer**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                  | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 3101 | Cultuur en Identiteit: Je kunt het proces beschrijven hoe je identiteit wordt gevormd en welke rol je socialisatieproces en cultuur daarbij hebben.                                                                                                           | ML1/K/2/4                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 3, p1 | 45   |
| SE       | 3102 | Pluriforme samenleving: Je kan beschrijven hoe de Nederlandse pluriforme samenleving eruit ziet, hoe hij tot zijn huidige vorm is gekomen, hoe nieuwkomers zich er aan aanpassen en welke gevolgen/uitwerkingen de pluriforme samenleving met zich meebrengt. | ML1/K/4/7                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 3, p1 | 45   |
| SE       | 3201 | Politiek: Je kunt het democratisch proces van Nederland beschrijven en daarbij de werking van het parlement, regering en de verkiezingen beschrijven.                                                                                                         | ML1/K/6                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 3, p2 | 45   |
| SE       | 3202 | Rechtsstaat: Je kan uitleggen hoe de grondwet en de rechtsstaat werken in democratische en autoritaire staten.                                                                                                                                                | ML1/K/6                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 3, p2 | 45   |
| SE       | 3203 | Nederland en de Wereld: Je kan de gevolgen van globalisering beschrijven op het gebied van economie, migratie en politiek.                                                                                                                                    | ML1/K/5/7                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | Leerjaar 3, p2 | 45   |
| SE       | 3301 |                                                                                                                                                                                                                                                               | ML1/K/2/3/7                    | <input checked="" type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 10     | Leerjaar 3, p3 | VAR  |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:    maatschappiileer**

Media: Je kan vertellen welke rol de media spelen in een  
autoritaire en in een democratische staat.



|    |      |                                                                                                                       |         |                                     |                                     |   |   |    |                |    |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|----------------|----|
| SE | 3302 | Werk: Je kan vertellen hoe sociale ongelijkheid eruit ziet<br>en wat voor rol de overheid en de burger daarin spelen. | ML1/K/5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 15 | Leerjaar 3, p3 | 45 |
|    |      |                                                                                                                       |         | <input type="checkbox"/>            |                                     |   |   |    |                |    |

### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**

**Vak:    lichamelijke opvoeding**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                              | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing               | Type | Vorm | Weging | Moment     | Duur |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|--------|------------|------|
| SE       | 3101 | Het kunnen uitvoeren van diverse bewegingsvaardigheden binnen slag- en loopspelen                         | LO1/K/2/3/4                    | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Leerjaar 3 | 50   |
| SE       | 3102 | Het kunnen uitvoeren van diverse acrogym oefeningen of het uitvoeren van een sprong in de minitrampoline. | LO1/K/2/3/5                    | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Leerjaar 3 | 50   |
| SE       | 3201 | Het uitvoeren van een vorm van tik- en afgooispelen in trefbalvorm                                        | LO1/K/2/3/4                    | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Leerjaar 3 | 50   |
| SE       | 3202 | Lesgeven aan je klas of het maken van een interview aan iemand die lesgeeft in de sport                   | LO1/K/2                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Leerjaar 3 | 50   |
| SE       | 3301 | Het kunnen maken en uitvoeren van een dansje op muziek van minimaal 1 minuut                              | LO1/K/2/3/6                    | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Leerjaar 3 | 50   |
| SE       | 3302 |                                                                                                           | LO1/K/2/3/8                    | <input checked="" type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Leerjaar 3 | 50   |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:    lichamelijke opvoeding**

Zelfverdediging



|    |      |                               |             |                                     |                          |   |   |    |            |    |
|----|------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------|---|---|----|------------|----|
| SE | 4101 | Actuele bewegingsactiviteiten | LO1/K/2/3/9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | T | P | 10 | Leerjaar 4 | 50 |
|----|------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------|---|---|----|------------|----|



|    |      |                 |             |                                     |                                     |   |   |    |            |    |
|----|------|-----------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|------------|----|
| SE | 4102 | Terugslagspelen | LO1/K/2/3/4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | P | 10 | Leerjaar 4 | 50 |
|----|------|-----------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|------------|----|



|    |      |            |             |                                     |                                     |   |   |    |            |    |
|----|------|------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|------------|----|
| SE | 4201 | Doelspelen | LO1/K/2/3/4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | P | 10 | Leerjaar 4 | 50 |
|----|------|------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|------------|----|



|    |      |          |             |                                     |                                     |   |   |    |            |    |
|----|------|----------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|------------|----|
| SE | 4301 | Atletiek | LO1/K/2/3/7 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | P | 10 | Leerjaar 4 | 50 |
|----|------|----------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|------------|----|



### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:     kunstvakken inclusief ckv**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                           | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment         | Duur |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------|------|
| SE       | 3201 | Basisvaardigheden communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.     | KV/V/2                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | P    | 0      | Leerjaar 3, p2 | var  |
| SE       | 3202 | De leerling documenteert en reflecteert op culturele activiteiten in een kunstdossier. | KV/V/3                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | P    | 0      | Leerjaar 3, p2 | var  |
| SE       | 3203 | De leerling documenteert en reflecteert op culturele activiteiten in een kunstdossier. | KV/V/4                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | W    | 0      | Leerjaar 3, p2 | var  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:    loopbaanoriëntatie en begeleiding**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment     | Duur |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|------------|------|
| SE       | 3101 | Door middel van stage maakt de leerling kennis met het werkveld.            | A,B,C1                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | P    | 1      | Leerjaar 3 | var  |
| SE       | 3102 | (Praktische) opdrachten maken en reflecteren m.b.t. de loopbaancompetenties | C1,C2                          | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | PS   | 1      | Leerjaar 3 | var  |
| SE       | 4101 | Door middel van stage maakt de leerling kennis met het werkveld.            | A,B,C1                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | P    | 1      | Leerjaar 4 | var  |
| SE       | 4102 | (Praktische) opdrachten maken en reflecteren m.b.t. de loopbaancompetenties | C1,C2                          | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | PS   | 1      | Leerjaar 4 | var  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 26/28 - leerjaar 3/4    Studie: SH theoretische leerweg**  
**Vak:    Profielwerkstuk**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets      | Code | Omschrijving                                                                                                                           | Eindtermen SE | Examenstof SE                                        | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment     | Duur |
|---------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|------------|------|
|               |      |                                                                                                                                        | Eindtermen CE | Examenstof CE                                        |                                     |      |      |        |            |      |
| Res. PWS 4301 |      | Presentatie met geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het betrokken profiel. |               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | W    | 1      | Leerjaar 4 | var  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk