

Protocol Dyscalculie/ernstige rekenproblemen

vmbo

Juni 2026

curio

Protocol dyscalculie

1.1 Doel

Het doel van dit protocol is om uitleg te geven over hoe er op Curio effent wordt omgegaan met (een vermoeden van) dyscalculie of ernstige rekenproblemen. In het protocol staat welke mogelijkheden er zijn binnen Curio effent en welke aanpassingen en hulpmiddelen er geboden kunnen worden met als doel:

- Leerlingen met dyscalculie of ernstige rekenproblemen volgen de opleiding waartoe ze op basis van hun cognitieve capaciteiten in staat zijn.
- Leerlingen krijgen ondersteuning, aanpassingen en hulpmiddelen bij vakken waar rekenen een onderdeel van is.
- Leerlingen leren omgaan met hun dyscalculie of ernstige rekenproblemen.

1.2 Doelgroep

- De leerling die in het bezit is van een officiële dyscalculie verklaring.
- De leerling waarbij een vermoeden is van dyscalculie of ernstige rekenproblemen.

1.3 Werkwijze

- Bij aanmelding wordt door ouders en/of de leerling aangegeven dat er sprake is van dyscalculie en wordt de officiële dyscalculieverklaring gedeeld. Op basis hiervan worden faciliteiten toegekend en wordt aangepaste examinering geregeld.
- Als er nog geen officiële dyscalculieverklaring is, maar er wel vermoedens zijn van dyscalculie of ernstige rekenproblemen, wordt dit door de ouders en/of de leerling bij aanmelding aangegeven.
- Docenten kunnen ook ernstige rekenproblemen signaleren en melden dit bij de mentor of ondersteuningscoördinator. Op basis van de signalering kan worden bepaald of een leerling in aanmerking komt voor een screeningsonderzoek.

1.4 Faciliteiten

Leerlingen mogen gebruik maken van onderstaande faciliteiten, maar dit is niet verplicht. In overleg met leerling, ouders en het ondersteuningsteam wordt besproken waar de leerling behoefte aan heeft.

- Extra tijd bij rekengerelateerde toetsen (20%).
- Gebruik van een rekenmachine en hulpkaarten.
- Overige faciliteiten worden toegekend op basis van de behoeften van de leerling.

Voor het centraal examen gelden andere regels:

Hulpmiddelen bij centraal examen waarbij rekenen een rol speelt	
Formules	Voor alle leerlingen toegestaan.
Gebruik rekenmachine	Voor alle leerlingen toegestaan.
Computer als schrijfgerei	Voor alle leerlingen toegestaan.
Standaard rekenkaarten CvTE (zie examenblad.nl)	Alleen met dyscalculieverklaring.
Toetstijdverlenging van maximaal 30 minuten.	Alleen met dyscalculieverklaring óf deskundigenverklaring ernstige rekenproblemen (voor alle vakken met rekenwerk).

1.5 Rollen en verantwoordelijkheden

1.5.1 Mentor

- Contactpersoon voor ouders.
- Communiqueert met de vakdocenten.
- Volgt de leerling en let op signalen van ernstige rekenproblemen.
- Ondersteuningsteam wordt betrokken door de mentor in overleg met ouders wanneer verdere ondersteuning wenselijk lijkt.

1.5.2 Vakdocent

- Verantwoordelijk voor de begeleiding en ondersteuning in de klas.
- Volgt de leerling en let op signalen van ernstige rekenproblemen.

1.5.3 Ondersteuningsteam

- Voorlichten vakdocenten over faciliteiten en hulpmiddelen.
- Registreren van de diagnose en faciliteiten in het leerlingdossier.
- Contactpersoon voor mentoren, vakdocenten en externe deskundigen.
- Ondersteuningsteam doet bij een vermoeden van ernstige rekenproblemen dossier onderzoek en neemt indien wenselijk een screening af.

1.6 Registratie en verslaglegging

- De dyscalculieverklaring, deskundigenverklaring ernstige rekenproblemen (en het onderzoeksverslag) wordt opgenomen in het leerling dossier.
- Bij rekenbegeleiding worden de evaluaties in het leerlingdossier bijgehouden.

1.7 Evaluatie en bijstelling

Mochten er landelijke wijzigingen zijn zal het protocol worden bijgesteld. In dit geval zal het ondersteuningsteam betrokkenen informeren.