

**Ondersteuningsplan  
Curio scala  
schooljaar 2026-2028**

## **Voorwoord**

Voor u ligt het ondersteuningsplan van Curio scala. In dit plan beschrijven wij hoe wij leerlingen begeleiden en ondersteunen tijdens hun schoolloopbaan. Dit doen wij volgens de geldende wet- en regelgeving, zoals Passend Onderwijs.

Het plan is bedoeld voor leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en externe partners. We evalueren en verbeteren dit plan regelmatig, zodat de ondersteuning goed blijft aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

## 1. Onze visie op ondersteuning

Bij Curio scala vinden wij dat de beste ondersteuning begint met goed onderwijs. Wij bieden een veilige en overzichtelijke leeromgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Iedere leerling is anders. Daarom kijken wij naar wat een leerling nodig heeft om succesvol te zijn. Soms heeft een leerling extra hulp nodig, bijvoorbeeld bij het leren of op sociaal-emotioneel gebied. Wij bekijken dan samen met ouders en leerling welke ondersteuning passend is.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- De leerling staat centraal
- We werken samen met ouders/verzorgers
- We zorgen voor een veilige leeromgeving voor iedereen
- We bieden ondersteuning zolang dat binnen onze mogelijkheden ligt

Wanneer wij als school onvoldoende kunnen bieden, zoeken we samen naar een passende oplossing, bijvoorbeeld met externe ondersteuning of een andere onderwijsplek.



## 2. Hoe de ondersteuning is georganiseerd

### 2.1 Drie niveaus van ondersteuning

Wij werken met drie niveaus van ondersteuning:

#### 1. Basisondersteuning (voor alle leerlingen)

- Goede lessen en begeleiding door docenten
- Begeleiding door de mentor
- Aandacht voor leren, gedrag en welzijn

#### 2. Extra ondersteuning binnen school

- Inzet van het ondersteuningsteam
- Bespreking van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften
- Gerichte interventies en begeleiding

#### 3. Ondersteuning buiten school

- Samenwerking met externe organisaties
- Eventueel doorverwijzing naar andere onderwijsvoorzieningen



## 2.2 Wie is verantwoordelijk?

Ondersteuning is een gezamenlijke verantwoordelijkheid:

- Docenten: signaleren en begeleiden in de klas
- Mentor: eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders
- Ondersteuningsteam: biedt extra begeleiding
- Ondersteuningscoördinator: bewaakt en coördineert het geheel

We leggen afspraken en ontwikkelingen vast in het leerlingvolgsysteem (Magister).

## 3. Welke ondersteuning bieden wij?

### 3.1 Basisondersteuning

Alle leerlingen krijgen:

- Goede lessen en uitleg
- Begeleiding bij studievaardigheden
- Aandacht voor sociaal gedrag en welbevinden
- Regelmatig contact met de mentor

Mentoren voeren minimaal drie gesprekken per jaar met leerlingen.

### 3.2 Extra ondersteuning binnen school

Sommige leerlingen hebben extra hulp nodig. Op school bieden wij onder andere:

- Huiswerkklas
- Remedial Teaching (individuele hulp bij taal/rekenen)
- Maatwerkuren (extra uitleg voor een aantal vakken in een kleine groep)
- Begeleiding bij dyslexie en dyscalculie
- Trainingen
- Inzet van ondersteuningscoaches
- Time-out lokaal (voor rust of herstel bij gedragssituaties)
- Trajectvoorziening (maatwerk)

Indien nodig wordt een individueel plan opgesteld waarin doelen staan beschreven, dit heet een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

### 3.3 Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit specialisten, zoals:

- Ondersteuningscoördinator
- Ondersteuningscoaches
- Gedragswetenschapper

Dit team bespreekt wekelijks leerlingen waarvoor extra ondersteuning nodig is en bepaalt passende vervolgstappen.

### 3.4 Externe ondersteuning

Wij werken regelmatig samen met verschillende organisaties:

- RBL (leerplicht): bij ongeoorloofd verzuim
- GGD (jeugdarts): bij ziekteverzuim of gezondheidsvragen
- CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin): bij opvoed- en ontwikkelvragen
- HALT: spreekuur op school

## 4. Hoe signaleren wij problemen?

Docenten en mentoren volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwkeurig. Problemen kunnen naar voren komen door:

- Resultaten en schoolprestaties
- Gedrag in de klas
- Opvallendheden rondom schoolaanwezigheid
- Signalen van leerling of ouders

Leerlingen worden besproken tijdens leerlingbesprekingen. Indien nodig wordt extra ondersteuning ingezet. De mentor kan een leerling aanmelden bij het ondersteuningsteam. Dit wordt altijd van tevoren besproken met leerling en ouders.

## 5. Samenwerking met ouders

Wij vinden samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) essentieel. Zij worden betrokken via:

- Kennismakingsgesprek bij start op Curio scala
- Ouderavonden
- Rapportbesprekingen
- Tussentijds contact (mail/telefoon)
- Magister (cijfers, verzuim, huiswerk)
- 

Bij extra ondersteuning worden ouders altijd betrokken bij de plannen en afspraken betreffende hun kind.

## 6. Tot slot: onze ambitie

Curio scala wil een school zijn waar iedere leerling zich veilig voelt en zich kan ontwikkelen. Wij blijven werken aan:

- Een positief en veilig schoolklimaat
- Goede begeleiding voor elke leerling
- Samenwerking met ouders en partners
- Passende oplossingen voor iedere leerling

**Heeft u vragen over de ondersteuning van uw kind? Neem dan contact op met de mentor of de ondersteuningscoördinator van Curio scala ([ot.scala@curio.nl](mailto:ot.scala@curio.nl)).**