

Welkom bij de workshop "Van krijtbord naar TikTok"

Leerlab generatie a t/m z
23 juni 2026

leerlabs

23 juni 2026

curio

Welkom!



We zijn allemaal oud en jong, alleen niet tegelijkertijd.

OM DENKEN



Warming up 10 minuten:

Leg de afbeeldingen in de juiste tijdvolgorde.

Uit welke generatie kom jij?
+ verdiepende vraag

Inhoud

- Leerlab generatie a t/m z
- Klaagmuur
- Wie zijn de nieuwe generatie?
- Aan de slag met praktijkvoorbeelden
- Afsluiting
- Generatie a t/m z proof docent

Leerlab generatie a t/m z

- 2-jarig generatieonderzoek met duurzame doorwerking.
- Website: www.curio.nl/leerlabs
- **Hoofdvraag:**
Hoe kunnen we binnen Curio in twee jaar tijd een duurzame, generatie-overstijgende samenwerking tussen medewerkers realiseren die leidt tot meer onderling begrip, betere professionele communicatie en sterkere verbinding, zodat dit bijdraagt aan een effectievere begeleiding van studenten en leerlingen?



Klaagmuur

- Waar loop jij tegenaan in de samenwerking met leerlingen & studenten van de nieuwe generatie?
- Waar loop jij tegenaan in de samenwerking met collega's uit een andere generatie?
- Welke acties onderneem jij in je team om de communicatie tussen generaties soepel te laten verlopen?

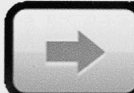
- Geboortejaar

- Beantwoord in een tweetal minimaal 2 vragen



2000 – 2015
Generație Z

2015-2030
Generație A

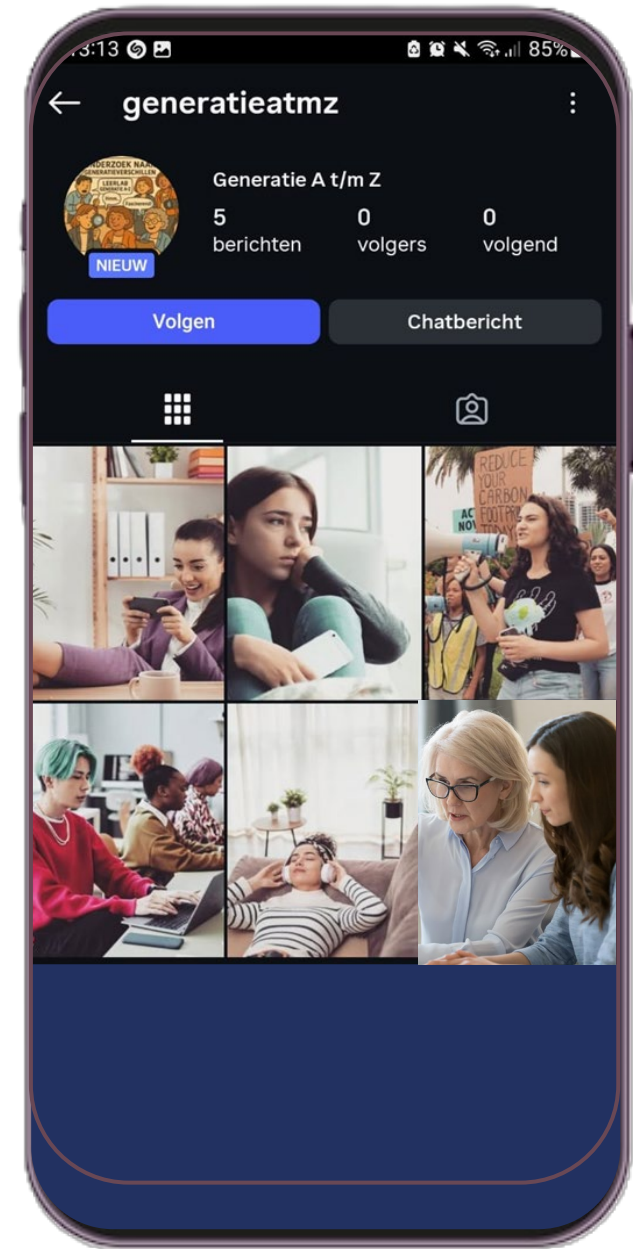


slide to unlock

curio



Hoe zien anderen gen Z?





Ongeduldig / korte
spanningsboog

Vaak wordt gezegd dat ze
moeite hebben met lange
aandachtsspannen door
TikTok, YouTube Shorts
en snelle content.





Kwetsbaar / lage mentale
weerbaarheid

Er is de indruk dat Gen Z
vaker last heeft van
stress, prestatiedruk en
mentale gezondheids-
problematiek.





Activistisch / idealistisch

Oudere generaties vinden dat Gen Z zich sterk uitspreekt over klimaat, inclusiviteit, diversiteit en sociale rechtvaardigheid.





Digitaal opgegroeid

Ze zien Gen Z als “digital natives” die altijd online zijn, op hun telefoon leven en snel nieuwe technologie snappen.





Lui / gemakzuchtig

Er leeft het beeld dat Gen Z minder hard zou willen werken, sneller op zoek is naar gemak en eerder kiest voor balans of comfort in plaats van lange uren of 'hard zwoegen'.





Minder hiërarchisch
ingesteld

Op werk vinden oudere
generaties dat ze sneller
gezag in twijfel trekken en
meer inspraak
verwachten.



Hoe ziet gen z
zichzelf?

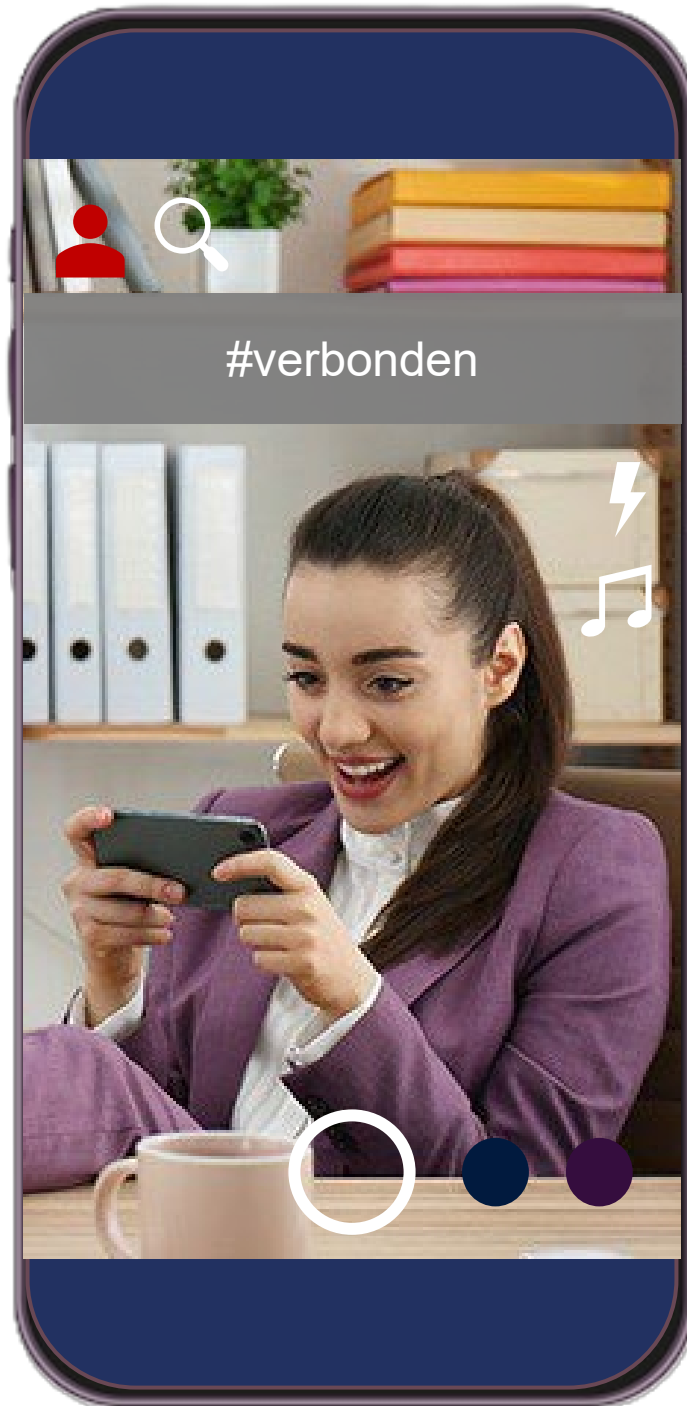


curio



Digitale verbondenheid

Gen Z ervaart internet niet als afleiding, maar als dé plek om te leren, werken, vrienden te maken en zichzelf te uiten.



curio



Open voor emoties

Gen Z heeft aandacht voor mentale gezondheid. Het wordt niet gezien als zwakte, maar als kracht en bewustzijn.



curio





curio

Wat is er online te vinden?

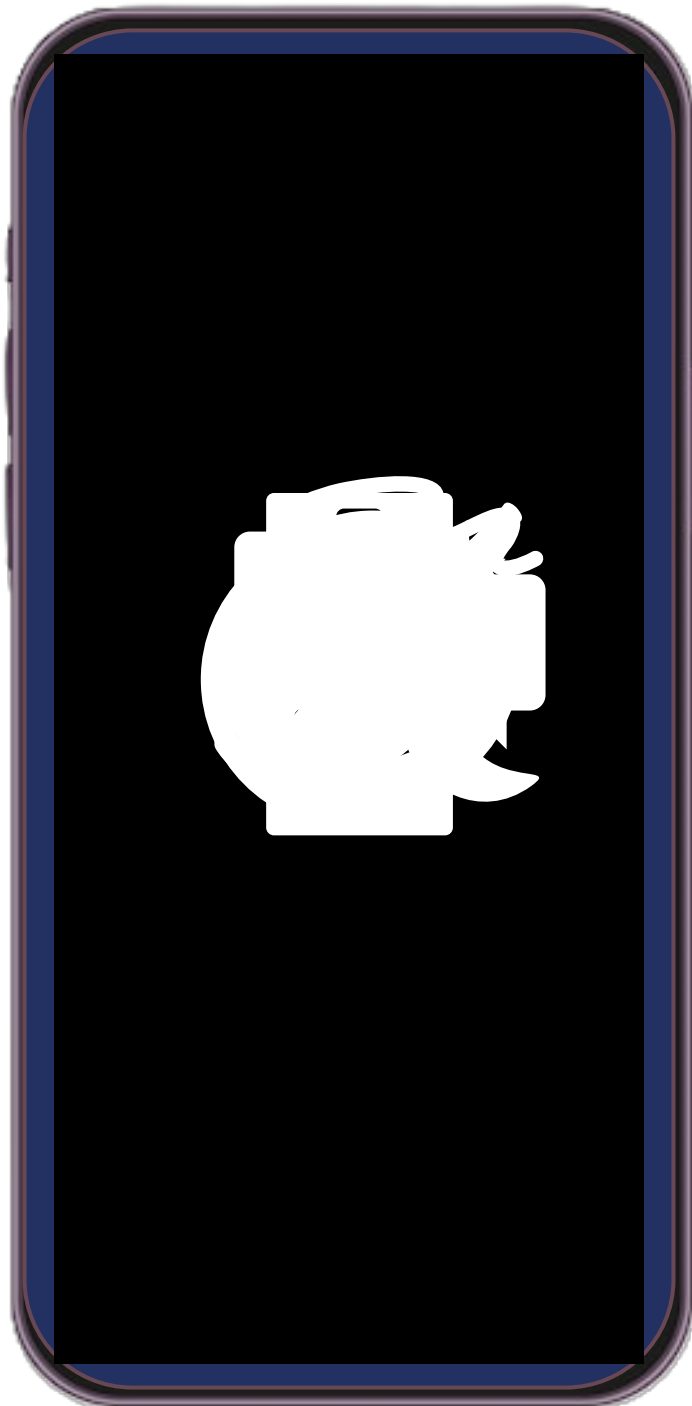


Hoe overleef ik een gen z'er in het onderwijs?

Wees flexibel

Geef snelle feedback

Communiceer kort en direct



curio

Een duidelijk doel

Digitaal werken

Wees jezelf

Omarm humor



Wat weten we al?

- Generatieverschillen worden vaak overschat.
- Onderwijs verandert voortdurend.
- Jong en oud versterken elkaar.
- Coachen draait om verbinding, vertrouwen en duidelijke verwachtingen.

*Bron: leerlabbijeenkomsten (intern)
Onderwijsmuseum, Diversiteitstheater Aart Bontekening, levensfasebeleid Curio ETC.*

● ZOOMERS ●

GENERATIE Z

	ONDERNEMEND	
KORTE SPANNINGSBOOG 	2000-2015 	IDEALISTISCH 
 DIGITAAL WERKEN	BE REAL!	 H E A L T H

ONGEDULDIG
GEMAKZUCHTIG
ACTIVISTISCH

DIGITAAL

BENADERADVIES:
KORT & DIRECT, WEES JEZELF, DUIDELIJK DOEL

● DIGITALE GENERATIE ●

GENERATIE ALPHA

 STRAATTAAL	MEER ENGELSE TAAL	 OEKRAINE GAZA
 MENTALE GEZONDHEID	2015-2030 	 SOCIAL MEDIA
CULTUUR BEPALEND 	RUIMTE VOOR GEVOEL	 C O N T R O L E

INDIVIDUELER
DIGITAAL
ALTIJD AAN

IDEALISTISCH

BENADERADVIES:
KORT, DIGITAAL EN BLIJF SAMENWERKEN

Aan de slag met de praktijk

- Verdeling in groepjes
- Je ontvangt een casus vanuit de onderwijspraktijk.
- Bespreek de casus, wat is jullie aanpak? (10 minuten)

- Deel jullie aanpak in 1 minuut.
- Vragen/ opmerkingen?



10 aandachtspunten voor verbinding

Generatie Z

1. Relatie vóór hiërarchie
2. Snelle, concrete feedback
3. Zingeving & waarom
4. Autonomie & eigenaarschap
5. Psychologische veiligheid
6. Authenticiteit
7. Transparantie
8. Flexibiliteit in vorm
9. Mentale gezondheid serieus nemen
10. Leren in netwerken

Generatie A

1. Ultra-digitale vanzelfsprekendheid
2. Korte spanningsboog door hoog tempo aan prikkels
3. Hyperpersoonlijke benadering gewend
4. Leren moet *direct relevant* en *zinnig* voelen
5. Sterke behoefte aan psychologische veiligheid
6. Gelijke stem en inspraak als norm
7. Visueel en multimodaal ingesteld
8. Hoge ouderbetrokkenheid (curling/helikopteren)
9. Leren door doen en ervaren
10. Sterk gericht op welzijn en comfort

10 aandachtspunten voor verbinding met leerlingen (Gen Z)

1. **Relatie vóór hiërarchie** – gelijkwaardigheid en verbinding
2. **Snelle, concrete feedback** – liever direct dan uitgesteld
3. **Zingeving & waarom** – willen begrijpen wat ze doen
4. **Autonomie & eigenaarschap** – zelf regie ervaren
5. **Psychologische veiligheid** – fouten mogen maken
6. **Authenticiteit** – jezelf mogen zijn
7. **Transparantie** – duidelijkheid over verwachtingen en beoordeling
8. **Flexibiliteit in vorm** – online/offline, tijd, aanpak
9. **Mentale gezondheid serieus nemen**
10. **Leren in netwerken** – peers, digitaal, samen

10 aandachtspunten voor verbinding met leerlingen (Gen A)

1. **Ultra-digitale vanzelfsprekendheid**
2. **Korte spanningsboog door hoog tempo aan prikkels**
3. **Hyperpersoonlijke benadering gewend**
4. **Leren moet direct relevant en zinvol voelen**
5. **Sterke behoefte aan psychologische veiligheid**
6. **Gelijke stem en inspraak als norm**
7. **Visueel en multimodaal ingesteld**
8. **Hoge ouderbetrokkenheid (curling/helikopteren)**
9. **Leren door doen en ervaren**
10. **Sterk gericht op welzijn en comfort**

EHBO

eerste hulp bij onderwijs

- Pleister plakken indien nodig... en ga in verbinding
- **Wil je meedenken?** Neem contact op met Hilde van Mook of Suzanne Kolenberg.
- Of bezoek de website via deze QR-code.



**Bedankt voor jullie
aandacht!**

“De Alpha-proof Docent”

Ontwerp een **competentieprofiel van de docent die Next Generation goed kan bedienen.**

Denk aan:

- vaardigheden
- houding en mindset
- omgang met technologie
- communicatiestijl
- pedagogische sensitiviteit
- samenwerking en flexibiliteit

Ga in gesprek en geef het daarna vorm als : **“Een generatie a t/m z proof docent is iemand die...”**

Ze melden zich vaker maar korter ziek

bron [Verzuimcijfers_mbo_2024.pdf](#)

Leeftijd	Man	Vrouw	Totaal
t/m 24	0,91	1,13	1,05
25 t/m 34	0,96	1,07	1,03
35 t/m 44	0,78	0,89	0,85
45 t/m 54	0,74	0,84	0,80
55 t/m 64	0,74	0,82	0,78
65+	0,46	0,59	0,52
Totaal	0,77	0,90	0,85