

1. Taal als sleutel tot kansen

We zetten NT2 in om alfabetisering en communicatieve vaardigheden stap voor stap op te bouwen. Taalontwikkeling is leidend en wordt gekoppeld aan betekenisvolle contexten. We werken aan de hand van diverse thema's binnen onze taalmethodes.

2. Veiligheid en sociaal-emotionele ondersteuning

We creëren een warm pedagogisch klimaat met voorspelbare routines, trauma-sensitieve begeleiding en naschoolse activiteiten. We werken cultuursensitief. Mentoren en het ondersteuningsteam ondersteunen leerlingen bij hun welzijn. Voor de leerlingen is een vertrouwenspersoon nabij en daarbij werken we nauw samen met het netwerk van de leerling.

3. Inclusief en maatwerkgericht onderwijs

De leerbehoefte van de leerling is altijd leidend. We bieden maatwerk, activerende didactiek en een rijke, realistische leeromgeving waarin leerlingen leren, ook door te doen. Bijvoorbeeld door interne stages kunnen ze leren om de tuin te onderhouden (groen), het verzorgen van maaltijden (horeca) en schoonmaken (zorg&welzijn).

4. Nieuwsgierig, deskundig en zelfbewust

De kernwaarden van Curio "nieuwsgierig+, deskundig en zelfbewust", vormen de basis. We zijn oprecht geïnteresseerd in het verhaal achter ieder individu, pedagogisch en didactisch flexibel, en blijven onszelf ontwikkelen.

5. Praktijkgericht en toekomstgericht leren

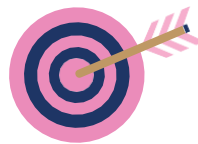
We bereiden leerlingen voor op vervolgonderwijs, arbeid en inburgering om doorstroom en participatie in een inclusieve samenleving mogelijk te maken. Dit doen we o.a. door de gemeente(n) en andere maatschappelijke partners vroeg te betrekken in het leerproces van de leerlingen.

Kernwaarden



1. Veiligheid

Een warm pedagogisch klimaat met voorspelbare routines en sociaal-emotionele zorg. We werken traumasensitief. Respect voor ieders achtergrond en leerbehoefte.



2. Betekenisvol leren

Taal en vaardigheden leren in echte contexten.



3. Toekomstgericht

Gericht op duurzame uitstroom. Voorbereiding op vervolgonderwijs, werk en samenleving.



4. Maatwerk

Het aanbod is passend op de vraag en behoeften van de leerling. We zetten de leerling in zijn/haar kracht.



5. Beroepsoriëntatie

De leerling weet hoe de arbeidsmarkt er in Nederland uit ziet en welke realistische mogelijkheden de leerling in de toekomst heeft. Daarnaast doen de leerling ervaring op in de praktijk.