

Faciliteiten dyslexie en TOS vmbo en mbo

Vmbo	Passend toetsen (PTO-toetsen)	Passend examineren* (PTA-toetsen)
	Spraaksynthese/verklanking De leerling mag gebruik maken van voorleessoftware bij toetsen van alle vakken. Inzet van een voorlezer als een ander adequaat middel ontbreekt (bij hoge uitzondering)	Spraaksynthese/verklanking De leerling mag gebruik maken van voorleessoftware bij examens van alle vakken. Bij digitale examens is verklanking in Facet beschikbaar. Inzet van een voorlezer als een ander adequaat middel ontbreekt (bij hoge uitzondering)
	Spellingscontrole Voor de beoordeling van spelling gelden voor alle leerlingen dezelfde regels. Wel mag de leerling met dyslexie of TOS de spellingscontrole gebruiken op de laptop.	Spellingscontrole Voor de beoordeling van spelling gelden voor alle kandidaten dezelfde regels. Wel mag de leerling met dyslexie of TOS de spellingscontrole gebruiken in Facet.
	Tijdverlenging 25% extra tijd met een maximum van 30 minuten.	Verlenging examentijd 25% extra tijd met een maximum van 30 minuten.
	Woordenboekgebruik De leerlingen mogen een woordenboek gebruiken bij alle toetsen van elk vak.	Woordenboekgebruik De leerlingen mogen een woordenboek gebruiken bij het examen van elk vak.
	Vergroot lettertype Het proefwerk mag gedrukt worden op een A3-vel in een vergroot lettertype (wordt zelden meer gebruikt). Lettertype: Arial of Calibri 12 punts	
	Steunkaarten Gebruik van steunkaarten bij toetsing, zoals schooltaalwoordenkaart, grammatica/spellingkaart.	

Mbo	Passend toetsen	Passend examineren*
	N.v.t.	Verlenging examentijd 25% extra tijd met een maximum van 30 minuten. Heeft de student TOS <u>OF</u> dyslexie <u>EN</u> is de student anderstalig (minder dan 6 jaar onderwijs in NL) dan mag de examentijd gestapeld worden (2x 30 minuten).
	N.v.t.	Spraaksynthese/verklanking Bij digitale examens is verklanking in Facet beschikbaar. Geen examen in Facet? De student mag dan alsnog verklanking gebruiken. Inzet van een voorlezer als een ander adequaat middel ontbreekt (bij hoge uitzondering)

**Het uitgangspunt bij passend examineren is zo dicht mogelijk te blijven bij de standaard examensetting. In eerste instantie wordt gekeken naar algemene hulpmiddelen, deze raken immers niet de exameneis en inzet is voor alle kandidaten mogelijk. Als met de inzet van deze algemene hulpmiddelen de ondersteuningsbehoefte van de kandidaat onvoldoende doeltreffend wordt ondervangen en de kandidaat voldoet aan de eisen van de WGBH/CZ of UB WVO art. 3.54, kunnen verdere noodzakelijke aanpassingen worden gerealiseerd.*

***Voor verdere vragen betreft aanpassingen in het examen voor leerlingen/studenten met dyslexie of TOS verwijzen we naar het ondersteuningsteam van eigen sector of locatie.*