

Curio Anti-Pest Protocol

Voorwoord

Inhoudsopgave

Centraal beleidsstuk

1. Inleiding: Curio visie op sociale veiligheid en pesten
2. Definitie van pesten
3. Wettelijk kader en regelgeving
4. Rollen en verantwoordelijkheden (algemeen)
5. Preventiebeleid (algemeen)
6. Registratiebeleid
7. Communicatiebeleid
8. Evaluatie en herziening

Decentraal uitgangspuntendocument

9. Uitgangspunten voor de aanpak van pesten
10. Het Curio stappenplan bij pesten (algemeen proces)
11. Hulpverlening en externe instanties
12. Monitoring en nazorg
13. Melden en klachtenprocedure

Lokaal aanvullend document: Curio isk Breda

14. Lokale contactpersonen en coördinatoren
15. Lokale preventieactiviteiten en gedragsregels
16. Specifieke lokale afspraken en procedures
17. Lokale monitoring en evaluatie

Bijlagen

18. Bijlage 1: Stroomschema "Ik word gepest, bij wie kan ik terecht?"
19. Bijlage 2: Antipest stappenplan
20. Bijlage 3: Lijst met vertrouwenspersonen Curio (centraal overzicht)
21. Bijlage 4: Websites en informatie over (digitaal) pesten

Curio Anti-Pest Protocol: Centraal beleidsstuk

Dit deel van het protocol is voor alle Curio scholen hetzelfde en beschrijft de overkoepelende visie en het beleid van Curio ten aanzien van pesten.

1. Inleiding: Curio visie op sociale veiligheid en pesten

2. Definitie van pesten

3. Wettelijk kader en regelgeving

4. Rollen en verantwoordelijkheden (algemeen)

5. Preventiebeleid (algemeen)

6. Registratiebeleid

7. Communicatiebeleid

8. Evaluatie en herziening

Curio Anti-Pest Protocol: Decentraal uitgangspuntendocument

9. Uitgangspunten voor de aanpak van pesten

10. Het Curio stappenplan bij pesten (algemeen proces)

Stap 1: signaleren

Stap 2: vaststellen vervolgstappen

Stap 3: gesprekken

Stap 4: informeren

Stap 5: monitoren en vervolg

11. Hulpverlening en externe instanties

12. Monitoring en nazorg

13. Melden en klachtenprocedure

Curio Anti-Pest Protocol: Lokaal aanvullend document: *Curio isk Breda*.

14. Lokale contactpersonen en coördinatoren

Binnen Curio Start zijn de volgende personen de eerstelijns contactpunten voor leerlingen/studenten en ouders/verzorgers bij pestgedrag:

- **mentoren:** De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de studenten in zijn/haar klas. Optie om hier alle namen in te benoemen.
- **vakdocenten:** Studenten kunnen ook bij elke docent terecht die zij vertrouwen.
- **vertrouwenspersonen:**

De vertrouwenspersonen op de locatie Verviersstraat is Colette Phlippeau (cp14@curio.nl) en op de locatie Oranjeboomstraat Naomi van Pelt (np13@curio.nl)

- **lokale anti-pestcoördinator (verplichting VO):**

De anti-pestcoördinator op de locatie Verviersstraat is Colette Phlippeau (cp14@curio.nl) en op de locatie Oranjeboomstraat Naomi van Pelt (np13@curio.nl). De lokale anti-pestcoördinator is het primaire aanspreekpunt voor mentoren en docenten voor advies en ondersteuning bij pestzaken. Hij/zij coördineert de aanpak op lokaal niveau en is de schakel met het ondersteuningsteam.

15. Lokale preventieactiviteiten en gedragsregels

Naast de algemene Curio gedragsregels en het preventiebeleid, besteedt Curio isk Breda specifiek aandacht aan de volgende preventieactiviteiten:

- **klassengesprekken:** In de introductieweken en tijdens mentorlessen wordt er specifiek aandacht besteed aan sociale veiligheid, respect en de gevolgen van pesten.
- **klassenafspraken:** Aan het begin van elk schooljaar worden in elke klas gezamenlijk afspraken gemaakt over omgangsvormen en gedrag, die zichtbaar worden opgehangen en regelmatig worden besproken.
- **pauze- en pleinbeleid:** Er is actief toezicht tijdens pauzes en op het schoolplein. Duidelijke zones voor verschillende activiteiten helpen conflicten te voorkomen.

- **aandacht voor respect en diversiteit:** Tijdens de lessen en klassengesprekken wordt aandacht besteed aan het waarderen van verschillen en het tegengaan van discriminatie.

16. Specifieke lokale afspraken en procedures

Dit hoofdstuk beschrijft de specifieke invulling van de stappen in het Curio stappenplan (hoofdstuk 10) voor Curio isk Breda, inclusief wie wat doet.

16.1. Rol van de mentor(en) / docent(en)

- **eerste aanspreekpunt:** De mentor is de eerste persoon bij wie een leerling of ouder/verzorger terecht kan met een signaal van pesten.
- **eerste gesprek:** De mentor voert een gesprek met de leerling(en) om de situatie te verhelderen en te bepalen of het pesten direct op te lossen is. Dit kan een gesprek zijn met de gepeste, de pester(s), of beide.
- **documentatie:** De mentor legt het gesprek en de bevindingen vast als notitie in Magister (leerlingvolgsysteem), inclusief de gemaakte afspraken.
- **doorverwijzing:** Indien de situatie niet direct is op te lossen, of indien de mentor twijfelt over de aanpak, wordt **direct** contact opgenomen met het ondersteuningsteam (of de anti-pestcoördinator).

16.2. Rol van de lokale anti-pestcoördinator

- **centrale spil:** De lokale anti-pestcoördinator is de centrale spil in de aanpak van pesten op Curio Start.
- **advies en ondersteuning:** Biedt advies en ondersteuning aan mentoren, docenten en andere medewerkers bij pestzaken.
- **coördinatie:** Coördineert de vervolgstappen, inclusief het organiseren van begeleide reflectiegesprekken tussen pester en slachtoffer, indien dit passend en veilig is.
- **gesprekken:** Voert gesprekken met betrokken partijen, inclusief ouders/verzorgers en het managementteam indien nodig.
- **contact hulpverlening:** Schakelt interne ondersteuningsteams (bijv. het ondersteuningsteam van Curio isk Breda) en externe hulpverlening in, indien van toepassing.
- **documentatie:** Ziet toe op correcte en volledige documentatie van alle stappen in het leerlingvolgsysteem (Magister) door de betrokken partijen.

16.3. Rol van het ondersteuningsteam (OT) Curio Start

- **expertise:** Het ondersteuningsteam (OT) van Curio isk Breda kan worden ingeschakeld voor gespecialiseerde kennis en ondersteuning bij complexe pestzaken.
- **begeleiding:** Het OT kan begeleide reflectiegesprekken voeren en/of advies geven over verdere begeleiding van slachtoffer en pester.
- **nazorg:** Speelt een belangrijke rol bij de nazorg en monitoring van de situatie na een pestincident.

16.4. Afspraken rondom melden en communicatie

- **directe melding:** Leerlingen worden aangemoedigd pestgedrag direct te melden bij een vertrouwde volwassene op school (mentor, docent, vertrouwenspersoon, of de lokale anti-pestcoördinator).
- **ouders/verzorgers:** Ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met de mentor van hun kind, een vertrouwenspersoon of de lokale anti-pestcoördinator.
- **interne communicatielijnen:** Er zijn duidelijke afspraken over hoe informatie wordt gedeeld tussen de betrokkenen binnen Curio isk Breda (bijv. tussen mentor, lokale anti-pestcoördinator en management), altijd met respect voor privacy.

16.5. Lokale sancties en consequenties (aanvullend op decentraal beleid)

Naast de algemene sancties die Curio hanteert, kan Curio isk Breda de volgende lokale consequenties toepassen bij pestgedrag, altijd met een pedagogisch doel en gericht op gedragsverandering:

- **herstelwerkzaamheden:** De pester kan worden gevraagd om de schade die is aangericht te herstellen, bijvoorbeeld door excuses aan te bieden, of door een bijdrage te leveren aan het verbeteren van de schoolomgeving.
- **tijdelijke uitsluiting:** Tijdelijke uitsluiting van specifieke schoolactiviteiten (bijv. pauzes op het schoolplein, excursies) kan worden overwogen.
- **inzet van gedragsdeskundige:** Indien nodig kan een gedragsdeskundige worden ingeschakeld voor individuele begeleiding van de pester.
- **schorsing:** In zeer ernstige of herhaalde gevallen kan een tijdelijke schorsing van school worden opgelegd, in overleg met het managementteam en conform de geldende procedures.

17. Lokale monitoring en evaluatie

- **regelmatige monitoring:** De lokale anti-pestcoördinator/projectleider en het managementteam van Curio isk Breda monitoren de voortgang van pestzaken en de effectiviteit van de lokale aanpak. Dit gebeurt tijdens wekelijkse overleggen.
- **periodieke evaluatie:** Jaarlijks vindt een evaluatie van het anti-pest protocol op lokaal niveau plaats, waarbij praktijkervaringen van leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers worden meegenomen. Dit gebeurt onder andere via studentenenquêtes en gesprekken met docenten.
- **verbeterpunten:** Op basis van de evaluatie worden concrete verbeterpunten geformuleerd voor de lokale aanpak.

Bijlagen

Bijlage 1: Stroomschema "Ik word gepest, bij wie kan ik terecht?"



Bijlage 2: Antipest stappenplan (gedetailleerd)

Anti-pest stappenplan curio de rotonde						
Stop	Stop 1 Signaal	Stop 2 Interventie	Stop 3 Vervolgstappen	Stop 4 Verbindingsgesprek Individueel	Stop 5 Verbindingsgesprek Beide partijen	Stop 6 Evaluatie
Wat	- Signaal: - Incident - Melding - Waarneming	- Gesprek (oorzaak achterhalen) - Vaststellen vervolgstappen - Informeren ouders/verzorgers - Inzet (externe) hulpverlening (steunpunt, surplus, wijkagent, Halt etc.)	Ingang vervolgstappen voor vastgestelde periode	- Terugblik - Hoe nu samen verder? - Vervolgstappen bij recidive - Vaststellen hulpverleningsbehoefte	- Hoe nu samen verder? - Vervolgsancties bij recidive	Reflecteren op afspraken
Wie	- Leerling zelf - Medeleerlingen - Alle medewerkers binnen de school - Ouders/verzorgers - Externe partijen (bv. wijk, jeugdgezondheidszorg)	- Klas: Mentor - Klas overstijgend: betrokken mentoren met eventueel bijdrage van het OT van het verspreiden	- Leerling(en) - Belangrijk: documentatie vervolgstappen door betrokken partijen in magister! - Mentor(en) monitoren	- Leerling (slachtoffer en dader) monitoren - Belangrijk: documentatie vervolgstappen door betrokken partijen in magister! - Mentor(en) - OT indien betrokken - Hulpverlening indien betrokken - Belangrijk: mentoren kunnen altijd terecht bij de anti-pestcoördinator voor informatie	- Leerling (slachtoffer en dader) monitoren - Belangrijk: documentatie vervolgstappen door betrokken partijen in magister! - Mentor(en) - Belangrijk: mentoren kunnen altijd terecht bij de anti-pestcoördinator voor informatie	- Leerling (slachtoffer en dader) monitoren - Belangrijk: documentatie vervolgstappen door betrokken partijen in magister! - Mentor(en) - Ouders op de hoogte indien nodig

Bijlage 3: Vertrouwenspersonen Curio

Een actuele lijst met namen en contactgegevens van alle vertrouwenspersonen binnen Curio, zodat leerlingen/studenten, ouders en medewerkers ook buiten de directe schoolcontext terecht kunnen, worden teruggevonden in het studentenportaal van de student.

Via deze [link](#) kunnen studenten direct terecht bij hun vertrouwenspersoon.

*hoe kunnen ouders/verzorgers in contact komen met een vertrouwenspersoon?

Bijlage 4: Websites en informatie over (digitaal) pesten

Op de volgende websites is meer informatie en achtergrond over (digitaal) pesten te vinden:

Nederlands jeugdinstituut (NJI): Biedt informatie over online pesten en wat je eraan kunt doen.

- <https://www.nji.nl/pesten/online-pesten-wat-kun-je-eraan-doen>

Mediawijsheid.nl: Geeft tips om (digitaal) pesten en cyberpesten te stoppen, inclusief lespakketten.

- <https://www.mediawijsheid.nl/onlinepesten/>

Meldknop.nl: Een meldpunt voor vervelende ervaringen op internet en informatie over online pesten.

- <https://www.meldknop.nl/>

Helpwanted.nl: Een online hulplijn speciaal voor jongeren die te maken krijgen met online grensoverschrijdend gedrag.

- <https://www.helpwanted.nl/>

Stoppestennu.nl: Biedt uitgebreide informatie over pesten en online pesten, advies voor slachtoffers, scholen en leerkrachten.

- <https://www.stoppestennu.nl/informatie-over-pesten-online-pesten>

Jouw GGD: Informatie over online pesten, de gevolgen en tips voor jongeren.

- <https://jouwggd.nl/internet-en-mobiel/online-pesten/>