

# Project Pluk's Speeltuin

2025/2026

**pract@raat**  
klimaatpositief gebouwde  
omgeving

# Inhoudsopgave

1. Samenvatting
2. Aanleiding en context
3. Doelen
4. Werkwijze en aanpak
5. Resultaten
6. Vervolg en toekomst

# Samenvatting

Derdejaars studenten van de opleiding coördinator duurzaamheid hebben een ontwerp voor een blotevoetenpad gemaakt voor de speeltuin aan de Abeelstraat in Breda. Dit om **natuurlijk spelen** te stimuleren. Ook geven ze advies over duurzame **waterretentie** op het terrein.



curio



# Aanleiding en context

Nieuw beheerdersgebouw, opening april 2025

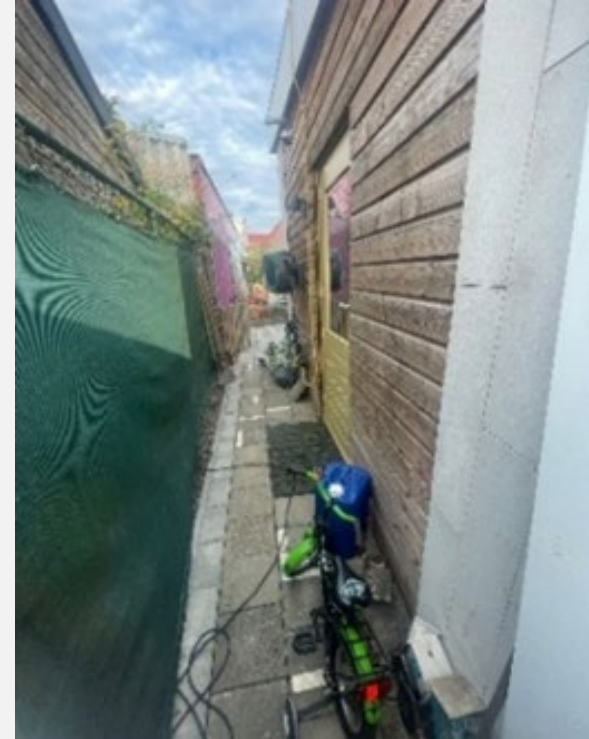
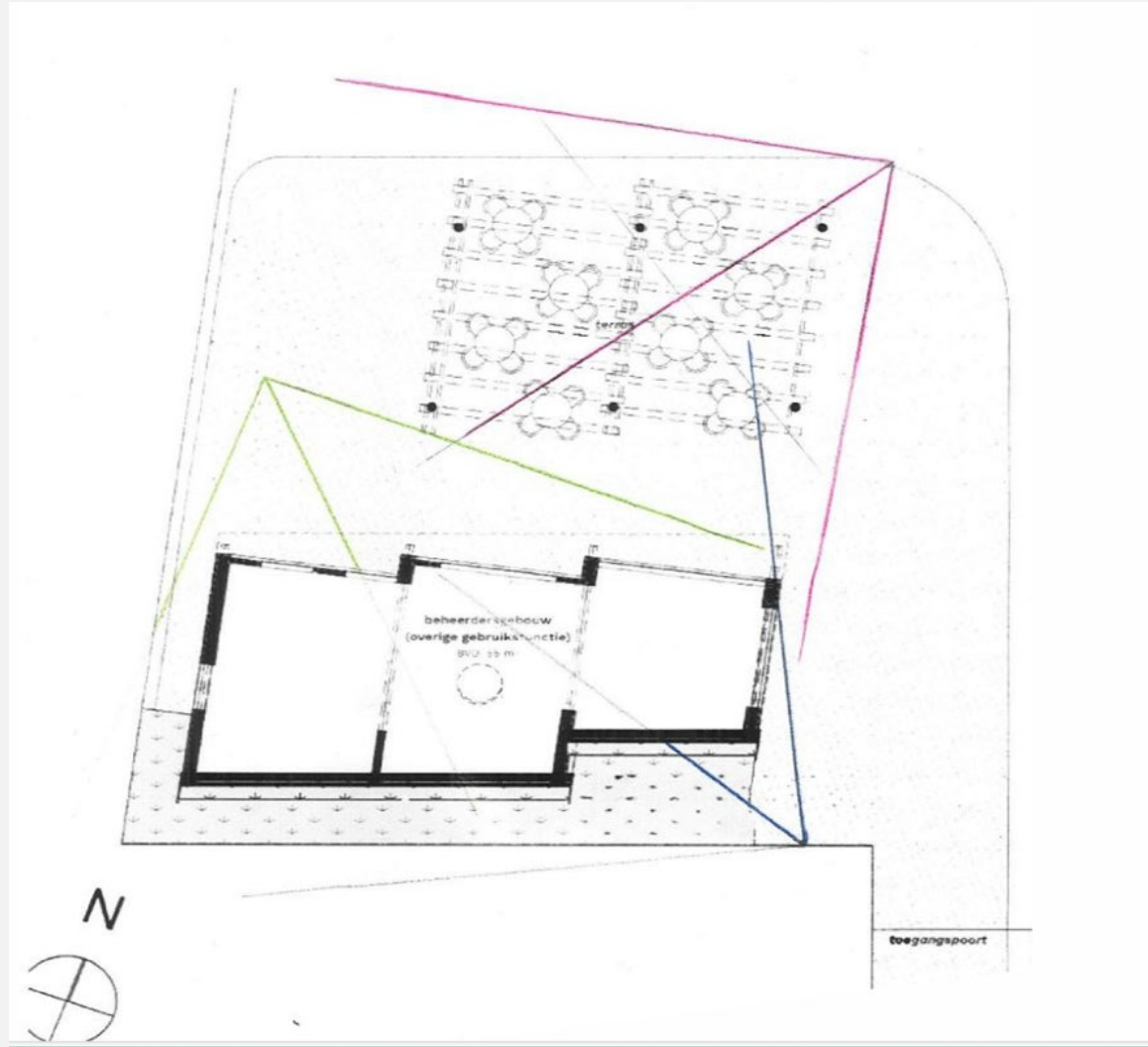
Duurzaamheid:

- Afgekoppeld van het gas
- Hemelwater afgekoppeld
- Zonnepanelen
- Isolatie

Toevoeging groene wand past bij het karakter van nieuwe huisje.

Speelelement toevoegen voor kinderen.





# Doelen

---

- Veilig spelen
- Biodiversiteit verhogen
- Onderhoudsvriendelijk
- Pluk-proof planten
- Waterretentie
- Herplaatsing containers
- Duurzame materialen



# Werkwijze en aanpak

---

- Locatiebezoek
  - Studenten werken volgens ontwerpproces.
  - Rol docentonderzoeker: advies waterretentie, begeleiding ontwerpproces, inhoudelijke feedback producten, onderbouwing ontwerpkeuzes.
- 
- Speelnatuur-in-de-Stad.pdf
  - Groene scholpleinen – Handleiding vhg

# HET ONTWERPPROCES

► STAPPEN...



## 01

### INITIATIEF

#### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Wat is er aan de hand?
- Wie is de opdrachtgever?
- Wie zijn de stakeholders?
- Wie betaalt?
- Wat wil de opdrachtgever?
- Formuleren van de opgave; wat is de opgave precies?

#### PROCES

- probleemverkenning
- probleemdefiniëring

#### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Contract
- Programma van Eisen
- Plan van Aanpak
- Offerte



## 02

### INVENTARISATIE

#### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Wat is er?
- Hoe zit het in elkaar?

#### PROCES

- Onderzoek bestaande situatie: landschap, stad, waarnemingsstudie.
- Ontrafelen van een plangebied in verschillende lagen waaruit het is opgebouwd, zowel ruimtelijk als functioneel.
- Kaartstudie, veldbezoek, interviews, deskresearch, inspiratiebronnen en excursies.

#### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Kaarten
- Foto's
- Rapport met toelichting



## 03

### ANALYSE

#### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Wat vind ik er van?
- Wat vind ik belangrijk?
- Wat is de betekenis van het gebied?

#### PROCES

- Waardering van de bestaande situatie.
- Concluderend.
- Relaties maken tussen de lagen waaruit het plangebied is opgebouwd, kansen en bedreigingen.
- Genius loci (de geest van een plaats), karakteristieken.

#### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Reductiekaarten
- Waardeoordelen
- Bewerkt beeldmateriaal
- Conclusies
- Toelichting



## 04

### VISIE

#### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Wat wil ik?
- Wat is mijn ambitie?

#### PROCES

- Formuleren van uitgangspunten.
- Formuleren van een visie.
- Formuleren van doelstellingen.
- Combinatie van persoonlijke missie en de conclusies uit de analyse.
- Niet algemeen maar specifiek voor deze plek.

#### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Beelden
- Kaart
- Toelichting



## 05

### CONCEPT

#### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Wat is mijn basisidee/ thema?

#### PROCES

- Ontwerpuitgangspunt.
- De manier waarop je de visie gaat bereiken.

#### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Beelden
- Kaart
- Toelichting



# 06

## MODEL

### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Welke oplossingsrichtingen zie ik?

### PROCES

- Meerdere ruimtelijke en functionele modellen ontstaan uit het concept/ visie.

### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Massa/ ruimte schetsen
- (werk)maquette
- Vlekkenplannen
- Toelichting



# 07

## SCHETSONTWERP

### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Hoe geef ik vorm?

### PROCES

- Vormgeven.
- Studie naar welk model het beste ontwerp oplevert.
- Uitgewerkt model waarin compositie, vormgeving, sfeer, routing, functies, ruimtes, materialen, beplanting, maatvoering, kostenraming bepaald zijn.

### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Ontwerp
- Globale plankaarten
- principedoorsneden
- (werk)maquettes
- Details
- Referentiebeelden
- Themakaarten
- Verbeeldingen
- Toelichting



# 08

## VOORLOPIG ONTWERP

### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Hoe geef ik vorm?

### PROCES

- Uitgewerkt ruimtelijk en functioneel ontwerp op schaal, waarin keuze voor materialisatie en beplanting bepaalt is.

### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Plankaart
- Doorsneden
- Details
- Referentiebeelden
- Themakaarten
- Verbeeldingen
- Maquette
- Toelichting



# 09

## DEFINITIEF ONTWERP

### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Hoe detailleer ik mijn ontwerp?

### PROCES

- Gedetailleerd plan op schaal, waarin structuur, materiaalgebruik en afwerking uitgewerkt is.

### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Plankaart
- Doorsneden
- Details
- Referentiebeelden
- Themakaarten
- Verbeeldingen
- Maquette
- Toelichting



# 10

## TECHNISCH ONTWERP

### KARAKTERISTIEKE VRAGEN

- Hoe werk ik mijn plan technisch uit?

### PROCES

- Gedetailleerde technische uitwerking en prijsvorming van het ontwerp.

### RESULTAAT / PRODUCTEN

- Afwatering
- Verlichting
- Technisch beplantingsplan
- Kabels en leidingen
- Materiaalgebruik
- Bestratingspatronen
- Doorsneden
- Matenplan
- Funderingen
- Kostenraming
- Bestek
- Werkomschrijving
- Uitvoering

VERVOLG...



# Resultaten

## Successen:

Beroep op expertise studenten

Positieve reacties opdrachtgever

Geleerd over succescriteria 'speeltuinen'

Kenniskring vergroten

## Leerproces:

Projectmanagement

Scope doelstellingen (educatie)





# Vervolg en toekomst

---

- Studenten betrekken bij implementatie.
- Kansen voor samenwerking andere opleidingen.