

Programma van Toetsing en Afsluiting

**Gemengde leerweg  
en  
Theoretische leerweg**

Leerjaar 4 schooljaar 2025-2026

Cohort 2024-2026

Curio prinsentuin van cooth

# Voorwoord

Beste examenleerlingen,

## Examen

Voor je zie je, digitaal of op papier het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van Curio prinsentuin van cooth. Je zit nu in klas 4 en je bent begonnen aan jouw examenperiode. Deze examenperiode begon in klas 3 en gaat nu verder in klas 4.

## Wat staat er in het PTA?

In dit PTA staat per schoolexamen een heleboel informatie:

- **Code**

De codes hebben te maken met het vak, de lesperiode en het schoolexamen.

De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar waarin het schoolexamen wordt afgenomen, het tweede cijfer voor de periode en de volgende cijfers geven de volgorde van de schoolexamens aan.

4101: leerjaar 4, eerste periode, eerste schoolexamen.

Let op: de schoolexamens van de beroepsgerichte vakken kunnen ongeacht de code zowel in leerjaar 3 als 4 afgenomen worden.

- **Omschrijving**

In het PTA staat een korte omschrijving van het schoolexamen. Een uitgebreide uitleg krijg je van je vakdocent en staat in de ELO (elektronische leeromgeving) van Magister.

- **Eindtermen**

De code van de exameneenheid/deeltaak zoals die te vinden is in het examenprogramma. Boven elk PTA staat een verwijzing naar de vindplaats van de omschrijving van de code.

- **Herkansen**

Je hebt het recht om te herkansen. Bij een herkansing telt altijd het hoogste punt. In het PTA zie je in de kolom “herkansing” aan het vinkje ☐ of een schoolexamen herkansbaar is. Als dat vinkje er niet staat, is het schoolexamen niet herkansbaar.

- **Type en vorm**

Type geeft het soort schoolexamen aan. Het kan een (praktische) toets zijn of een handelingsdeel.

- T=Toets
- P=Praktische opdracht
- H=Handelingsdeel;

Vorm (vorm waarin het schoolexamen wordt afgenomen):

- M=Mondeling
- PC=Practicum
- P=Praktijk
- PS=Praktijk en Schriftelijk
- S=Schriftelijk
- W=Werkstuk;

- **Weging**

Dit percentage geeft aan hoe vaak het schoolexamen meetelt. De totale weging per vak is 100%.

- **Moment**

Als hier SE-week staat, wordt het schoolexamen tijdens de SE-week afgenomen. De vakdocent bepaalt het afnamemoment van schoolexamens die niet in de SE-week worden afgenomen. Als schoolexamens door omstandigheden niet plaats kunnen vinden, dan kiest school voor een ander afnamemoment.

- **Duur**

Het aantal minuten dat het schoolexamen duurt. Als het een werkstuk of iets dergelijks betreft staat hier “var” (variabel).

- **SE of CE**

Hier staat of de stof alleen op het schoolexamen, alleen op het centraal examen of op beide wordt getoetst.

## **2 soorten toetsen**

In klas 3 en 4 kun je 2 soorten toetsen krijgen:

Voortgangstoetsen. Deze toetsen staan niet in dit PTA, je ziet ze wel in jouw Magister. Deze toetsen tellen niet mee voor je examen.

Summatieve toetsen. Deze schoolexamens staan wel in dit PTA en tellen mee voor je examen.

## **Exameneenheden**

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze vind je in de syllabus van het vak op [examenblad.nl](http://examenblad.nl). Kies daar eerst het examenjaar, daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en dan het vak. In de syllabus kun je precies vinden welke exameneenheden er in het schoolexamen getoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden.

Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet apart bij ieder vak vermeld.

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>Herkansen schoolexamens algemene vakken in klas 3 en 4</b> |
|---------------------------------------------------------------|

### **Klas 3**

Aan het eind van leerjaar drie wordt er een aantal schoolexamens afgenomen voor maatschappijleer, biologie, wiskunde, economie en nask1. Je mag 1 van die vakken herkansen.

### **Maatschappijleer**

Dit vak wordt met een schoolexamen afgesloten in klas 3. Het cijfer voor maatschappijleer telt uiteindelijk in klas 4 mee in de uitslagbepaling. Aan het eind van klas 3 mag je deelnemen aan een finale herkansing maatschappijleer. Deze herkansing omvat alle stof van klas 3. Het cijfer van deze herkansing vervangt, indien hoger, het eindcijfer van maatschappijleer. Deze herkansing staat los van de andere herkansingen in klas 3.

Voorbeeld:

Eindcijfer maatschappijleer: 6,3

Cijfer finale herkansing: 6,7

Het nieuwe cijfer wordt een 6,7 en wordt afgerond naar een 7.

#### **Klas 4**

Klas 4 heeft 3 schoolexamenweken.

Je krijgt van je mentor informatie over de planning van de schoolexamenweek en de datum van de herkansingen.

Na elke schoolexamenweek mag je één schoolexamen van een algemeen vak van die periode herkansen. Je krijgt van je mentor een herkansingsadvies.

#### **Inschrijven**

Je schrijft je voor een herkansing in via Magister. Je moet je aanvraag voor een herkansing van een algemeen vak altijd voor een bepaalde datum en tijd gedaan hebben. Daarna wordt je aanvraag niet meer in behandeling genomen.

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Herkansen schoolexamens beroepsgerichte keuzevakken, profieldelen, rekenen, LO en CKV in klas 3 en 4</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Herkansen beroepsgerichte keuzevakken en profieldelen**

Het herkansen van de algemene vakken staat los van het herkansen van herkansbare schoolexamens van het profieldeel of het herkansen van (een deel) van een keuzevak. Nadat een herkansbaar schoolexamen is afgenomen, heeft de leerling ongeacht het behaalde cijfer de mogelijkheid om binnen 10 dagen bij de vakdocent een herkansing aan te vragen.

Na de 10 dagen vervalt de herkansingsmogelijkheid. De vakdocent bepaalt het afnamemoment van een herkansing.

#### **Herkansen rekenen, LO en CKV**

Het herkansen van LO en CKV gaat in overleg met de vakdocent. Het schoolexamen rekenen mag je ook herkansen, dat gebeurt in een schoolexamenweek. Deze herkansingen staan los van het herkansen van de andere vakken.

#### **Studiewijzer**

Voor elk vak is een studiewijzer beschikbaar waarin vermeld staat wat je moet kennen, kunnen en leren voor een schoolexamen. Daarnaast staat in de studiewijzer welke hulpmiddelen er per schoolexamen gebruikt mogen worden. Voor praktische opdrachten staat erin waarop je wordt beoordeeld. Je vindt de studiewijzer in de ELO (elektronische leeromgeving) van Magister.

### **Handelingsopdracht**

Een handelingsopdracht bestaat uit opdrachten die je moet uitvoeren. De opdrachten en het verslag waarin je je ervaringen weergeeft moeten naar behoren zijn uitgevoerd. De meeste handelingsopdrachten hebben te maken met loopbaanoriëntatie. Ze kunnen ook bij andere vakken voorkomen. Deze opdrachten moeten voldoende zijn uitgevoerd. Informatie over de handelingsdelen is terug te vinden en/of opgenomen in de studiewijzer.

### **Profielwerkstuk**

Iedere kandidaat in de gemengde leerweg en theoretische leerweg is wettelijk verplicht een profielwerkstuk te maken. Voor dit werkstuk kies je een onderwerp dat past in jouw profiel. Het werkstuk betreft een individueel onderzoek naar een zelfgekozen onderwerp. In het werkstuk wordt een aantal vaardigheden afgedekt. Het betreft onderzoeksvaardigheden, ICT-vaardigheden en vaardigheden op het gebied van loopbaanoriëntatie. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed. Om gediplomeerd te kunnen worden, moet je het profielwerkstuk tenminste met een voldoende afsluiten. Aan dit PTA is uitleg over het maken van het profielwerkstuk en het beoordelingsformulier toegevoegd.

### **Tijdverlenging**

Leerlingen met een door een deskundige onderbouwde (dyslexie)verklaring kunnen recht hebben op tijdverlenging. Deze bedraagt 25% van de toetsduur zoals die in het PTA vermeld staat en 30 minuten bij een centraal examen. School moet dit melden aan de onderwijsinspectie.

### **Examenreglement**

Hier vind je alle wettelijke bepalingen rondom de (school)examens. Je vindt het examenreglement op de site van school onder schooldocumenten.

### **Schoolexamens klas 3 en 4**

Alle summatieve toetsen noemen we ook wel **schoolexamens** (afgekort: SE).

In klas 3 wordt het eerste deel van je schoolexamens afgenomen: lichamelijke oefening, loopbaanoriëntatie, de beroepsgerichte keuzevakken, CKV, maatschappijleer, biologie, wiskunde, economie en nask1.

In klas 4 gaan we verder met schoolexamens voor lichamelijke oefening, loopbaanoriëntatie, groen, zorg en welzijn, D&P, de beroepsgerichte keuzevakken en de theorievakken. Voor de leerlingen zonder wiskunde is er een schoolexamen rekenen.

**Schoolexamen gemist of een onregelmatigheid?**

Niet gemaakte schoolexamens moet je binnen twee weken nadat je weer op school bent ingehaald worden. Als je hieraan niet voldoet, is niet voldaan aan de exameneisen. De directeur en de examensecretaris bepalen dan de consequenties. Heb je een schoolexamen gemist zonder geldige reden of is er sprake van een andere onregelmatigheid? De directeur neemt dan in overeenstemming met het examenreglement een besluit.

**Je schoolexamencijfer en examencijfer**

De schoolexamens hebben een weging in procenten. Alle schoolexamens voor bijvoorbeeld wiskunde hebben samen een weging van 100%. Aan het eind van klas 4 heb je alle schoolexamens van wiskunde gemaakt. Je hebt een eindgemiddelde van 6,7.

Je haalt voor je Centraal Examen een 6,5.

Het eindcijfer wiskunde wordt dan:  $(6,7 + 6,5) : 2 = 6,6$ . Dit cijfer wordt dan afgerond naar een 7.

**Vak op hoger niveau**

Sommige leerlingen volgen een vak op een hoger niveau. Zij maken zowel de schoolexamens van het stamniveau als dat van het hoger niveau.

**Alles afronden**

Om in klas 4 te kunnen slagen, moet je natuurlijk al jouw schoolexamens hebben afgerond.

**Tot slot**

We raden jou en je ouder(s)/verzorger(s) aan dit PTA en het examenreglement goed door te lezen om problemen te voorkomen. Wanneer er onduidelijkheden zijn over deze regeling of wanneer er problemen zijn met betrekking tot de schoolexamens of het Centraal Examen, dan kun je terecht bij de examensecretaris (dhr. E. van den Beemt).

Het team van Curio prinsentuin van cooth wenst je een zeer goede examenperiode toe met veel plezier en goede resultaten.

Namens het team van Curio prinsentuin van cooth,

Dhr. P. de Rooij

Directeur Curio prinsentuin van Cooth



# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**

**Vak:    Nederlands**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                                  | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE      | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment      | Duur      |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------------|-----------|
| SE       | 4101 | Fictie: Toets over een gelezen boek/fragmenten en theorie                                                     | NE/K8                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 7,5    | Ij4         | 40        |
|          |      |                                                                                                               |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |             |           |
| SE       | 4102 | Kijk- en luistervaardigheid. Kijk- en luistertoets met de onderdelen fictie, tekstbegrip en zoekend luisteren | NE/K4                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | SE-week 4.1 | 90-120    |
|          |      |                                                                                                               |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |             |           |
| SE       | 4201 | Fictie: Toets over een verhaalfragment en theorie                                                             | NE/K8                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 7,5    | Ij4         | 40        |
|          |      |                                                                                                               |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |             |           |
| SE       | 4202 | Schrijfvaardigheid. Zakelijke brief of e-mail                                                                 | NE/V1/V2/V3                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | SE-week 4.2 | 60        |
|          |      |                                                                                                               | NE/K7                          | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |             |           |
| SE       | 4301 | Taalverzorging en woordenschat                                                                                | NE/K3                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Ij4         | 40        |
|          |      |                                                                                                               | NE/K3                          | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |             |           |
| SE       | 4302 | Leesvaardigheid. Toets over alle stof van leesvaardigheid (inclusief samenvattingsopdracht)                   | NE/K6                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE-week 4.3 | 90        |
|          |      |                                                                                                               |                                | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |             |           |
| SE       | 4303 | Spreekvaardigheid. Presentatie over een zelf gekozen onderwerp (geen land, dier of sport).                    | NE/K5                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | M    | 10     | Ij4         | 10 tot 12 |
|          |      |                                                                                                               |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |             |           |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:       Duits**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment      | Duur |
|----------|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------------|------|
| SE       | 3101 | Schrijfvaardigheid (CV en sollicitatiebrief schrijven)      | DU/K3/7/V4<br>DU/K3            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | Ij3/4       | 50   |
| SE       | 4101 | Kijk- en luistervaardigheid                                 | DU/K5                          | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | SE-week 4.1 | 100  |
| SE       | 4201 | Spreekvaardigheid (presentatie over zelf gekozen onderwerp) | DU/K6                          | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | M    | 20     | Ij4         | 15   |
| SE       | 4301 | Leesvaardigheid (leestoets)                                 | DU/V/1<br>DU/K4                | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 40     | SE-week 4.3 | 100  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        Engels**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                                             | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment          | Duur |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-----------------|------|
| SE       | 4101 | Kijk- en luistertoets waarbij vragen gesteld worden over audio- en videofragmenten.                                      | MVT/K/5                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE week 4.1     | 60   |
| SE       | 4201 | Leesvaardigheid. De kandidaat leest een tekst en beantwoordt vragen over die tekst.                                      | MVT/K/3<br>MVT/K/4/3           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE week 4.2     | 120  |
| SE       | 4301 | Schrijfvaardigheid. De kandidaat schrijft een brief a.d.h.v. een opdracht waarbij een fictieve situatie wordt geschetst. | MVT/K/2/7 /V4                  | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE week 4.3     | 40   |
| SE       | 4302 | Spreekvaardigheid. De kandidaat voert in het Engels een gesprek en leest een Engels stuk tekst hardop voor.              | MVT/K/6                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | M    | 25     | In les op afspr | 15   |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        wiskunde**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                  | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment      | Duur |
|----------|------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------------|------|
| SE       | 3301 | Statistiek                    | WI/K/7                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 10     | Toetsweek   | 60   |
| SE       | 4101 | Verbanden                     | WI/K/4                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | SE-week 4.1 | 90   |
| SE       | 4201 | Meetkunde                     | WI/K/6                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | SE-week 4.2 | 90   |
| SE       | 4301 | Verbanden, Meetkunde, Rekenen | WI/K/3/8/V/2/3<br>WI/K/3/4/5/6 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | SE-week 4.3 | 120  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    natuur- en scheikunde I**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                         | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE   | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment       | Duur |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------------|------|
| SE       | 3101 | Licht en beeld. Stoffen en materialen. Stoffen en straling.Het weer. | nask1/K/7,10,11,12<br>nask1/K/ 4 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | Toetsweek kl | 80   |
| SE       | 4101 | Geluid, Elektriciteit                                                | nask1/K/,5, 8                    | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE-week 4.1  | 100  |
| SE       | 4201 | Diverse experimenten                                                 | nask1/K/ 3/V3<br>nask1/K/ 3      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | PS   | 25     | SE-week 4.2  | 100  |
| SE       | 4301 | Kracht en veiligheid, warmte en energie                              | nask1K/ 6, 9/V1/V2               | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE-week 4.3  | 100  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        biologie**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                         | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE  | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment      | Duur |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------------|------|
| SE       | 3101 | Stevigheid en beweging, Ecologie, Duurzaam leven, Gedrag                             | BI/K/7-8<br>BI/K/6-V2           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 15     | toetsweek   | 100  |
| SE       | 4101 | Organen en cellen, Voortplanting en seksualiteit, Erfelijkheid en evolutie, Ordening | BI/K/3-5 -10<br>BI/K/3-4- 12-13 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE-week 4.1 | 100  |
| SE       | 4201 | Planten, Regeling, Zintuigen                                                         | BI/K/V3<br>BI/K/6-11            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE-week 4.2 | 100  |
| SE       | 4301 | Voeding, en vertering, Transport en afweer, Gaswisseling en uitscheiding             | BI/K/10<br>BI/K/9-V1            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE-week 4.3 | 100  |
| SE       | 4302 | Practicum microscopie                                                                | BI/K/V4                         | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 10     | SE-week 4.3 | 100  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:       economie**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                   | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE  | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment        | Duur |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|---------------|------|
| SE       | 3101 | Consumptie, consumentenorganisaties, natuur en milieu, arbeid en bedrijfsleven | EC/K/3, 4B, 5B, 8, V2<br>EC/K/3 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 10     | Toetsweek 3.1 | 100  |
| SE       | 4101 | Inkomen, welvaart en de bank                                                   | EC/K/4A, V1                     | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | SE-week 4.1   | 100  |
| SE       | 4201 | Werk                                                                           | EC/K/5A                         | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Ij4           | 45   |
| SE       | 4202 | Overheid en ondernemingen                                                      | EC/K/5A, 6                      | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | SE-week 4.2   | 100  |
| SE       | 4301 | Belasting                                                                      | EC/V1                           | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Ij4           | 45   |
| SE       | 4302 | Internationale ontwikkelingen                                                  | EC/K/7                          | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | SE-week 4.3   | 100  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    maatschappijleer**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                    | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE      | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment    | Duur     |
|----------|------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-----------|----------|
| SE       | 3101 | Wat is maatschappijleer & Cultuur en identiteit | K4                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Ij3       | 50       |
|          |      |                                                 |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |           |          |
| SE       | 3102 | Media                                           | K2                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Ij3       | 50       |
|          |      |                                                 |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |           |          |
| SE       | 3103 | CV                                              | K1                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Ij3       | variabel |
|          |      |                                                 |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |           |          |
| SE       | 3104 | Werk                                            | K5                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Ij3       | 50       |
|          |      |                                                 |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |           |          |
| SE       | 3105 | Pluriforme samenleving                          | K7                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 15     | Ij3       | 50       |
|          |      |                                                 |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |           |          |
| SE       | 3106 | Maatschappelijk vraagstuk in de wijk            | K3                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 10     | Ij3       | variabel |
|          |      |                                                 |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |           |          |
| SE       | 3107 | Politiek, Nederland en de wereld en Rechtsstaat | K6                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | toetsweek | 60       |
|          |      |                                                 |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |           |          |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:      lichamelijke opvoeding**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets Code | Omschrijving          | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE      | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE 3101       | Frisbee               | K4                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 5      | Ij3    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 3102       | Voetbal               | K4                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 5      | Ij3    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 3201       | Basketbal             | K4                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Ij3    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 3202       | Volleybal             | K4                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 5      | Ij3    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 3203       | Trapeze zwaaien       | K5                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 5      | Ij3    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 3301       | Trefbal               | K4                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Ij3    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 3302       | Sportactiviteiten dag | K9                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | P    | 0      | Ij3    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 3303       | Atletiek              | K7                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Ij3    | 180  |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 4101       | Softbal               | K4                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 10     | Ij4    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 4102       | Sportklimmen          | K2                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 5      | Ij4    | 50   |
|               |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |      |
| SE 4103       |                       | K8                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | P    | 5      | Ij4    | 50   |

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**

**Vak:    lichamelijke opvoeding**

Zelfverdediging

☐

|    |      |                                         |       |                                     |                                     |   |   |    |     |          |
|----|------|-----------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|-----|----------|
| SE | 4104 | Bewegen op muziek                       | K6    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | P | 5  | Ij4 | 50       |
|    |      |                                         |       | <input type="checkbox"/>            |                                     |   |   |    |     |          |
| SE | 4105 | Teugslagspelen (zoals squash of tennis) | K4    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | P | 5  | Ij4 | 50       |
|    |      |                                         |       | <input type="checkbox"/>            |                                     |   |   |    |     |          |
| SE | 4106 | Sporthouding                            | K1/K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T | P | 20 | Ij4 | variabel |
|    |      |                                         |       | <input type="checkbox"/>            |                                     |   |   |    |     |          |

### Type toets:

T=Toets

P=Praktische opdracht

H=Handelingsdeel

### Vorm toets:

M=Modeling

PC=Practicum

P=Praktijk

PS=Praktijk en Schriftelijk

S=Schriftelijk

W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    maatschappijkunde**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                            | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                             | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment      | Duur |
|----------|------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------------|------|
| SE       | 4101 | werk en pluriforme samenleving          | ML2/K/5, ML2/K/6               | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 5      | Ij4         | 50   |
| SE       | 4102 | maatschappelijk vraagstuk en massamedia | ML2/K/7 /V2<br>ML2/KV1,V3      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 25     | SE week 4.1 | 100  |
| SE       | 4201 | politiek                                | ML2/K/3<br>ML2/K/3, 4          | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 35     | SE week 4.2 | 100  |
| SE       | 4301 | criminaliteit                           | ML2/K/8                        | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 35     | SE week 4.3 | 100  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:      kunstvakken inclusief ckv**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                                       | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment   | Duur |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|----------|------|
| SE       | 3101 | De leerling gaat een kunstdossier aanleggen.                                                                       | KV/K1/4                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | PS   | 25     | CKV week | 200  |
| SE       | 3102 | De II legt de ervaringen van deze week vast in een (powerpoint) presentatie                                        | KV/K1/4                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | PS   | 25     | CKV week | 200  |
| SE       | 3103 | De II krijgt diverse vormen van kunst te zien en gaat zelf ook kunst maken.                                        | KV/K1/2/3/4                    | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | PS   | 25     | CKV week | 600  |
| SE       | 3104 | De II vertelt over het kunstdossier en legt uit wat hij deze week geleerd heeft en hoe hij /zij het beleefd heeft. | KV/K 1/4                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | M    | 25     | CKV week | 15   |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        meubelmaken**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                                   | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over meubel maken                                                                                 | K/BWI/ 16.1, 16.2              | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 40       |
| SE       | 3102 | Praktijktoets Amerikaanse projectie, isometrische schets, materiaalstaat, afbeelding hangkastje en calculatie. | K/BWI/ 16.1                    | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 40     | Ij3/4  | variabel |
| SE       | 3103 | Eindopdracht Aan de hand van een werktekening een meubel maken van hout en plaatmateriaal                      | K/BWI/ 16.2                    | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | W    | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    licht, geluid en decor**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                          | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over licht, geluid en decor                                                              | K/MVI/8.1; 8.2; 8.3            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 40       |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over het installeren, aansluiten en bedienen van een licht- en geluidsinstallatie       | K/MVI/8.1, 8.2                 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 40     | Ij3/4  | variabel |
| SE       | 3103 | Eindopdracht decor ontwerpen, op schaal bouwen, stopmotion maken, monteren en presenteren aan de klas | K/MVI/8.3                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    idee-ontwikkeling**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                  | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment       | Duur |
|----------|------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------------|------|
| SE       | 3101 | Theoretische kennis en vaardigheden over idee en ontwikkeling | K/MVI/ 2.1 t/m 2.4             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | leerjaar 3/4 | 45   |
| SE       | 3102 | Een probleemanalyse maken en ontwerpstrategieën toepassen     | K/MVI/ 2.1, 2.2                | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 40     | leerjaar 3/4 | var  |
| SE       | 3103 | Onderzoek doen en een ontwerp visualiseren                    | K/MVI/ 2.3, 2.4                | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | W    | 30     | leerjaar 3/4 | var  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        fotografie**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                    | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment       | Duur |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------------|------|
| SE       | 3201 | Kennis over de theoretische inhoud van fotografie                               | K/MVI/7.1 t/m 7.4              | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | leerjaar 3/4 | 50   |
| SE       | 3202 | Fotografiewerk, presenteren en promoten                                         | K/MVI/7.3/7.4                  | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 40     | leerjaar 3/4 | var  |
| SE       | 3203 | Fotografieconcept ontwikkelen, realiseren en bewerken en materiaal onderhouden. | K/MVI/7.1/7.2                  | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 30     | leerjaar 3/4 | var  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        zorg en welzijn**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                            | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE       | 4101 | Toets doelgroepen, ontwikkelingsfasen, communicatie, activiteiten voorbereiden, uitvoeren, evalueren    | P/ZW/3.1 en 3.3                | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | Ij4    | 90   |
| SE       | 4102 | Praktijkopdracht. Activiteit organiseren en uitvoeren voor doelgroep                                    | P/ZW/3.2                       | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 20     | Ij4    | 60   |
| SE       | 4103 | Portfolio over het organiseren van activiteiten en begeleiden met als doel de klant te activeren.       | P/ZW/3                         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 10     | Ij4    | 300  |
| SE       | 4104 | Toets over zorgdossier, communiceren met zorgvrager ondersteuning bij persoonlijke verzorging, E.H.B.O. | P/ZW/4.1, 4.3, 4,4             | <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | Ij4    | 90   |
| SE       | 4105 | Praktijkopdracht:Ondersteunen bij een beweeg- en verplaatsactiviteit                                    | P/ZW/4.2                       | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 20     | Ij4    | 40   |
| SE       | 4106 | Portfolio met opdrachten over ondersteunende handelingen en zorg verlenen aan de klant                  | P/ZW/4                         | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 10     | Ij4    | 300  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    haarverzorging**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                 | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over haar- en hoofdhuidbehandeling en haaromvormen              | K/ZW/2                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 90   |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over wasbehandeling en/of haaromvormen bij een klant.          | K/ZW/2.1                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100  |
| SE       | 3103 | Eindopdracht portfolio rondom haar- en hoofdhuidbehandeling en haaromvormen. | K/ZW/2                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 300  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    huidverzorging**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                       | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over huid en gezichtsbehandelingen.                   | K/ZW/3                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 90   |
| SE       | 3102 | Praktijktoets van een gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant. | K/ZW/3                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100  |
| SE       | 3103 | Eindopdracht portfolio rondom gezichts- en lichaamsbehandeling.    | K/ZW/3                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 300  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        voorkomen van ongevallen en EHBO**

### Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                  | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over functies van belangrijke ziektes en handelingen rondom EHBO | K/ZW/12                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 90   |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over een E.H.B.O-handeling uitvoeren                            | K/ZW/12.3                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100  |
| SE       | 3103 | Eindopdracht in de vorm van een portfolio met verschillende opdrachten        | K/ZW/12                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 300  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:      welzijn kind en jongere**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets Code |      | Omschrijving                                                                                                      | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE            | 3101 | Theorietoets over ontwikkelingsfases, opvoeding, persoonlijke verzorging, voeding en beweging                     | K/ZW/2                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 90   |
| SE            | 3102 | Praktijktoets over (re)creatieve activiteit voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden | K/ZW/2.1                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100  |
| SE            | 3103 | Eindopdracht portfolio met opdrachten waarin de theorie wordt toegepast in uitwerkopdrachten.                     | K/ZW/2                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 300  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        assisteren in de gezondheidszorg**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                         | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE       | 3101 | Theorie over Frontoffice, werkomgeving, ziektebeelden, zorgtechnologie, mondverzorging en thuiszorg. | K/ZW/7                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 90   |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg                       | K/ZW/7                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100  |
| SE       | 3103 | Eindopdracht portfolio over over toepassen theorie.                                                  | K/ZW/7                         | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 300  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:       ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets Code    Omschrijving |      |                                                                                               | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE    | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE                            | 3101 | Theorietoets ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten                                 | K/ZW/11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5 | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 40       |
| SE                            | 3102 | Praktijktoets een sportevenement veilig organiseren en uitvoeren                              | K/ZW/11.2, 11.4                   | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 40     | Ij3/4  | variabel |
| SE                            | 3103 | Eindopdracht sport en bewegingsactiviteiten, waarbij rekening houden met voorkomen blessures. | K/ZW/11.3, 11.4, 11.5             | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    mode en design**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                          | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE      | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over werkzaamheden binnen mode en design te aanzien ontwerpen en productietechnieken.    | K/EO/8                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 90   |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over ontwerpen van een eigen gekozen kledingstuk of woonaccessoire.                     | K/EO/8.2                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100  |
| SE       | 3103 | Eindopdracht met opdrachten over mode en design waarin ontwerpen en productietechnieken zijn verwerkt | K/EO/8                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 300  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:      brood- en banketspecialiteiten**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                              | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten | K/HBR/2.1                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 50       |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten           | K/HBR/2.2                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100      |
| SE       | 3103 | Eindopdracht over een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten            | K/HBR/2.2                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:       dienstverlening en producten**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                      | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE      | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment     | Duur |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|------------|------|
| SE       | 4101 | Module 1. Theorietoets organiseren van een activiteit                             |                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 10     | leerjaar 4 | 40   |
|          |      |                                                                                   | P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4       | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |      |
| SE       | 4102 | Module 1. Praktijkttoets organiseren van een activiteit                           |                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 20     | leerjaar 4 | var  |
|          |      |                                                                                   | P/D&P/1.1, 1.2                 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |      |
| SE       | 4103 | Module 1. Praktijkttoets hospitality (gastheerschap) en facilitaire werkzaamheden |                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 20     | leerjaar 4 | var  |
|          |      |                                                                                   | P/D&P/1.3, 1.4                 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |      |
| SE       | 4104 | Module 4. Praktijkttoets Digitaal ontwerp                                         |                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 12     | leerjaar 4 | var  |
|          |      |                                                                                   | P/D&P/4.1                      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |      |
| SE       | 4105 | Module 4. Theorietoets multimediale producten (film, website)                     |                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 10     | leerjaar 4 | 40   |
|          |      |                                                                                   | P/D&P/4.1, 4.2, 4.3            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |      |
| SE       | 4106 | Module 4. Praktijkttoets website ontwerpen en maken                               |                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 14     | leerjaar 4 | var  |
|          |      |                                                                                   | P/D&P/4.3                      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |      |
| SE       | 4107 | Module 4. Praktijkttoets Film maken en bewerken                                   |                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 14     | leerjaar 4 | var  |
|          |      |                                                                                   | P/D&P/4.2                      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |      |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        robotica**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets Code |      | Omschrijving                                                              | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|---------------|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE            | 3101 | Theorietoets. Oriëntatie op moderne technische toepassingen               | K/D&P/2.1                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 40       |
| SE            | 3102 | Praktijktoets eenvoudige schakeling bouwen                                | K/D&P/2.2                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 40     | Ij3/4  | variabel |
| SE            | 3103 | Eindopdracht over Bouwen en programmeren van verschillende soorten robots | K/D&P/2.3                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | P    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                      | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3301 | Theorietoets over geüniformeerde dienstverlening  | K/D&P/6                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 40       |
| SE       | 3302 | Praktijktoets over geüniformeerde dienstverlening | K/D&P/ 6.1                     | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | variabel |
| SE       | 3303 | Eindopdracht over geüniformeerde dienstverlening  | K/D&P/ 6.2, 6.4                | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | S    | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    voeding en beweging**

### Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                           | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment       | Duur |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------------|------|
| SE       | 3101 | Theorie over voeding en bewegen                                        | K/D&P/4.1 en 4.2               | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Leerjaar 3/4 | 60   |
| SE       | 3102 | Organiseren van een bewegingsactiviteit in de open lucht en uitvoeren. | K/D&P/4.3                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Leerjaar 3/4 | 60   |
| SE       | 3103 | Portfolio met verschillende opdrachten over voeding en beweging.       | K/D&P/4                        | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Leerjaar 3/4 | 150  |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        groen**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                        | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                               | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment     | Duur     |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|------------|----------|
| SE       | 4101 | Theorietoets Tussen productie en verkoop (verwerkenvoedingsmiddelen en voorraadsysteembeheer).      | P/GR/2.1 P/GR/2.2 P/GR/2.3     | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | leerjaar 4 | 50       |
| SE       | 4102 | Praktijktoets Tussen productie en verkoop (voedingsmiddelen verwerken, bereiden en bewaren).        | P/GR/2.1                       | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 20     | leerjaar 4 | 100      |
| SE       | 4103 | Eindopdracht Tussen productie en verkoop (voedsel bereiden, presentatie, reflectie en beoordelen)   | P/GR/2.1 P/GR/2.2 P/GR/2.3     | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 10     | leerjaar 4 | variabel |
| SE       | 4104 | Theorietoets Vergroening stedelijke omgeving (inrichten van een openbare ruimte).                   | P/GR/3.1/3.2/3.3/3.4           | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 20     | leerjaar 4 | 50       |
| SE       | 4105 | Praktijkopdracht Vergroening stedelijke omgeving (ontwerpen en onderhouden van een groene ruimte).  | P/GR/3.2 P/GR/3.3              | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 20     | leerjaar 4 | 100      |
| SE       | 4106 | Eindopdracht Vergroening stedelijke omgeving (belang van planten, dieren en natuurlijke producten). | P/GR/3.4                       | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 10     | leerjaar 4 | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        bloemwerk**

### Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                          | Eindtermen SE |          |          | Examenstof SE                       |                                     | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|------|------|--------|--------|----------|
|          |      |                                                       | Eindtermen CE |          |          | Examenstof CE                       |                                     |            |      |      |        |        |          |
| SE       | 3101 | Theorietoets over Bloemwerk maken en winkelproducten  | K/GR/4.1      | K/GR/4.2 | K/GR/4.3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |            | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 50       |
|          |      |                                                       |               |          |          | <input type="checkbox"/>            |                                     |            |      |      |        |        |          |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over Bloemwerk maken en winkelproducten | K/GR/4.1      | K/GR/4.2 | K/GR/4.3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100      |
|          |      |                                                       |               |          |          | <input type="checkbox"/>            |                                     |            |      |      |        |        |          |
| SE       | 3103 | Eindopdracht over Bloemwerk maken en winkelproducten  | K/GR/4.4      |          |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |
|          |      |                                                       |               |          |          | <input type="checkbox"/>            |                                     |            |      |      |        |        |          |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    het houden van dieren**

### Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                         | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over diersoorten en rassen herkennen en benoemen                        | K/GR/8.1                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 50       |
| SE       | 3102 | Praktijkttoets over dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden                | K/GR/8.3                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100      |
| SE       | 3103 | Eindopdracht over huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen | K/GR/8.2                       | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        gezonde dieren**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets Code    Omschrijving |      |                                                                                                        | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|-------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE                            | 3101 | Theorie over de voedingsbehoefte van dieren, de samenstelling van het voer, voeradvies opstellen.      | K/GR/9.1 K/GR/9.2 K/GR/9.3     | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 50       |
| SE                            | 3102 | Praktijktoets over gezondheidscontrole uitvoeren en hygienisch werken                                  | K/GR/9.2 K/GR/9.3              | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100      |
| SE                            | 3103 | Eindopdracht over de voedingsbehoefte van dieren, de samenstelling van het voer, voeradvies opstellen. | K/GR/9.1 K/GR/9.3              | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    natuurlijk groen**

### Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                       | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE      | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3101 | Theorie natuurlijk groen.          | K/GR/13.1                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 50       |
|          |      |                                    |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |          |
| SE       | 3102 | Praktijkopdracht natuurlijk groen. | K/GR/13.2 K/GR/13.3            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100      |
|          |      |                                    |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |          |
| SE       | 3103 | Eindopdracht natuurlijk groen.     | K/GR/13.4 K/GR/13.5            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |
|          |      |                                    |                                | <input type="checkbox"/>            |                                     |      |      |        |        |          |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        voeding: hoe maak je het?**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                                                                | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3101 | Theorietoets over de ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie             | K/GR/11.1                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | 50       |
| SE       | 3102 | Praktijktoets over grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabrikaat of eindproduct | K/GR/11.2 K/GR/11.4            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100      |
| SE       | 3103 | Eindopdracht over een voedingsadvies geven                                                                  | K/GR/11.3                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:        actief in de natuur**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets Code    Omschrijving |      |                                                            | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|-------------------------------|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE                            | 3101 | Theorietoets over kennis en ervaring met de natuur.        | K/GR/16.1/16.2/16.3            | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | T    | S    | 30     | Ij3/4  | 50       |
| SE                            | 3102 | Praktische opdracht over kennis en ervaring met de natuur. | K/GR/16.3                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | P    | 40     | Ij3/4  | 100      |
| SE                            | 3103 | Eindopdracht over kennis en ervaring met de natuur.        | K/GR/16.1                      | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | T    | PS   | 30     | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Modeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    loopbaan oriëntatie en begeleiding**

## Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                       | Eindtermen SE<br>Eindtermen CE | Examenstof SE<br>Examenstof CE                                  | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur     |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|--------|----------|
| SE       | 3101 | Opdrachten maken voor je loopbaandossier.                          | K1,2                           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | PS   | 0      | Ij3/4  | variabel |
| SE       | 3102 | Je oriënteert je tijdens stage op eventuele toekomstmogelijkheden. | K1,2                           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | PS   | 0      | Ij3/4  | variabel |
| SE       | 4101 | Opdrachten maken voor je loopbaandossier.                          | K1,2                           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | PS   | 0      | Ij3/4  | variabel |
| SE       | 4102 | Je oriënteert je tijdens stage op eventuele toekomstmogelijkheden. | K1,2                           | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | PS   | 0      | Ij3/4  | variabel |

#### Type toets:

T=Toets  
P=Praktische opdracht  
H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling  
PC=Practicum  
P=Praktijk  
PS=Praktijk en Schriftelijk  
S=Schriftelijk  
W=Werkstuk

## Programma van toetsing en afsluiting

**Cohort 24/26 - leerjaar 3/4    Studie: PC gemengde en theoretische leerweg**  
**Vak:    Profielwerkstuk**

### Omschrijving van de inhoud

### Specificatie van de eindtermen

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om een vak af te sluiten worden uitgedrukt in exameneenheden. Deze exameneenheden staan in de zogenaamde syllabus van het vak. Deze syllabus vind je op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) <<http://www.examenblad.nl>> Kies eerst het jaartal dat je begonnen bent aan je examen (meestal leerjaar 3), daarna je leerweg (vmbo TL, GL, KB of BB) en het vak. Elk vak heeft een exameneenheid K1 (Oriëntatie op leren en werken). Deze valt voor alle vakken onder loopbaanoriëntatie. Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet altijd apart bij ieder vak vermeld. In de syllabus kun je ook precies terugvinden welke exameneenheden er in het schoolexamen afgetoetst moeten en/of mogen worden en welke exameneenheden er in het centraal examen afgetoetst worden. De kernen en deeltaken van de beroepsgerichte profielen en -keuzevakken zijn terug te vinden op : [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

| SE/toets | Code | Omschrijving                                                           | Eindtermen SE | Examenstof SE            | Herkansing                          | Type | Vorm | Weging | Moment     | Duur        |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|------------|-------------|
|          |      |                                                                        | Eindtermen CE | Examenstof CE            |                                     |      |      |        |            |             |
| SE       | 3101 | Profielwerkstuk over een zelfgekozen onderwerp passend bij je profiel. |               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | H    | S    | 0      | leerjaar 3 | min 20 klok |
|          |      |                                                                        |               | <input type="checkbox"/> |                                     |      |      |        |            |             |

#### Type toets:

T=Toets

P=Praktische opdracht

H=Handelingsdeel

#### Vorm toets:

M=Mondeling

PC=Practicum

P=Praktijk

PS=Praktijk en Schriftelijk

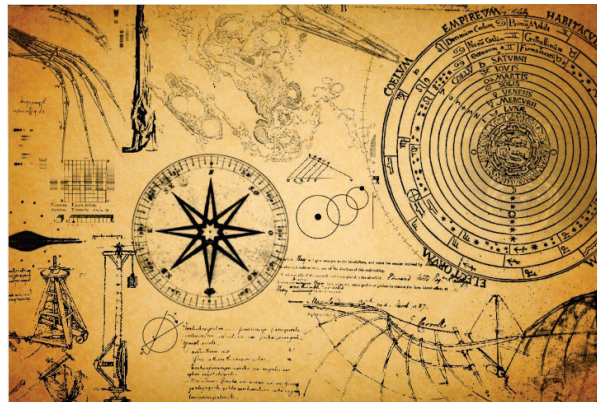
S=Schriftelijk

W=Werkstuk

Curio prinsentuin van cooth

# PROFIELWERKSTUK

Schooljaar 2024-2025



**Naam:**

**Klas:**

**Docent:**

**Inleverdatum: voor donderdag 8 februari 2025**

## Profielwerkstuk

|             |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opleiding   | X Vmbo 3GL en 3TL<br>x Maatwerk leerjaar 3<br><input type="checkbox"/> Maatwerk leerjaar 2                                                                                                                   |
| Cohort      | 2024 - 2026                                                                                                                                                                                                  |
| Periode     | 1 en 2                                                                                                                                                                                                       |
| Leerlijn    | <input type="checkbox"/> Instructie<br><input type="checkbox"/> Toepassen<br><input checked="" type="checkbox"/> Project                                                                                     |
| Uitvoering  | <input checked="" type="checkbox"/> Individueel<br><input type="checkbox"/> Groep                                                                                                                            |
| Plaats      | School                                                                                                                                                                                                       |
| Doel        | Het eindexamenprogramma schrijft voor dat de leerling in het kader van het profielwerkstuk zelfstandig informatie moet kunnen verwerven, verwerken en verstrekken. Dit gebeurt in de vorm van een onderzoek. |
| Beloofte    | Opleveren van een werkstuk in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding. Beeldvorming over het profiel dat je gekozen hebt en/of het beroep dat je na je studie wilt gaan uitoefenen.                  |
| Opdracht    | Maak een werkstuk over een onderwerp uit het door jou gekozen profiel of over een beroep dat je interessant vindt en misschien later wil gaan uitoefenen.                                                    |
| Beoordeling | Zie het beoordelingsmodel                                                                                                                                                                                    |

Beste student,

In dit project maak je een profielwerkstuk in de vorm van een schriftelijk verslag over een onderwerp uit het door jou gekozen profiel. Voordat je van start gaat lees je eerst de informatie hieronder rustig door.

De hele opdracht is opgedeeld in deelopdrachten. Dit is om je handvatten te geven bij het uitwerken ervan. Doorloop alle stappen en houd je aan de planning die wordt aangegeven.

### **Wat verwachten we van jou?**

We verwachten dat je werkt volgens de planning en dat je tijdig om hulp vraagt als je het even niet weet. Je werkt netjes en formuleert duidelijke leesbare zinnen. Je werkt zelfstandig en je maakt je profielwerkstuk alleen.

Voor dit werkstuk doe je onderzoek naar een onderwerp uit jouw profielkeuze of, voor leerlingen die de theoretische leerweg hebben gekozen, je kiest een beroep of onderwerp uit dat je interessant lijkt.

Deze opdracht is opgedeeld in deelopdrachten om je handvatten te geven. Daarom is het belangrijk om alle stappen te doorlopen die per opdracht beschreven staan.

Alle deelopdrachten die je maakt neem je op in het werkstuk.

In het profielwerkstuk laat je zien wat je hebt onderzocht en wat je conclusies zijn. Het eindoordeel over de inhoud van je profielwerkstuk wordt bepaald door het beoordelingsformulier.

### **Wat mag je van je projectdocent verwachten?**

Je mag van je docent verwachten dat ze serieuze antwoorden geven op jouw vragen en je helpen om je onderzoek zelfstandig uit te voeren. Daarnaast wordt jouw werk kritisch beoordeeld.

### **Aandachtspunten**

Belangrijke aandachtspunten bij het schrijven van je profielwerkstuk:

- Werk alle opdrachten uit in een verhaal. Een vraag antwoord uitwerking van de opdrachten is niet toegestaan;
- Zorg voor consistentie in je verhaal, dat wil zeggen dat alles samenhang heeft en een logisch geheel vormt;
- Je besteedt minimaal 20 uur aan dit project. (minimaal 20 pagina's, ca. 6000-7500 woorden)
- Je start met het werkstuk in week 34 en je moet het inleveren voor 8 februari 2025
- Laat iemand taal-, spellings- en typefouten uit je werkstuk verbeteren.
- Het profielwerkstuk is onderdeel van het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) en moet met voldoende of goed worden afgerond om je diploma te kunnen halen. De beoordeling geschiedt op basis van een beoordelingsmodel

- Het werkstuk moet minimaal als voldoende beoordeeld zijn om het af te kunnen sluiten.
- Het profielwerkstuk weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen van afzonderlijke vakken.

Naast deze aandachtspunten kunnen de onderstaande deelvaardigheden nodig zijn:

Voor het verwerven van informatie:

- het zoeken op internet
- het zoeken in een bibliotheek
- het houden van een telefoongesprek waarin om informatie wordt gevraagd
- het schrijven van een briefje met het verzoek om informatie

Voor het verwerken van informatie:

- het lezen van teksten
- het selecteren van informatie uit grotere teksten
- het interpreteren van foto's
- het maken van schema's, tabellen en grafieken

Voor het verstrekken van informatie:

- het maken van een schriftelijk verslag
- het omgaan met apparatuur en software

## **De indeling van het werkstuk**

Als je alles onderzocht hebt, kun je het profielwerkstuk produceren.  
Je werkstuk is als volgt ingedeeld:

**Kaft** (je naam, onderwerp, (pakkende) titel, afbeelding, naam van je begeleider(s), inleverdatum

Op je cijferlijst komt de titel van je profielwerkstuk te staan.

**Inhoudsopgave** (de titels van de hoofdstukken, automatisch, inclusief paginanummering);

**Voorwoord**, uitleg waarom het onderwerp gekozen is; - je noemt de algemene onderzoeksvraag en de deelonderzoeksvragen; - manier(en) waarop het onderzoek is aangepakt; - in heel grote lijnen wat er in het werkstuk aan de orde komt

**Hoofdstuk 1** (deelvraag 1); passende titel

**Hoofdstuk 2** (deelvraag 2); passende titel

**Hoofdstuk 3** (deelvraag 3); passende titel

**Hoofdstuk 4** (deelvraag 4); passende titel

**Hoofdstuk 5** (deelvraag 5); passende titel

**Hoofdstuk Interview deskundige;**

**Conclusie**; een samenvatting van de antwoorden op de onderzoeksvragen of een conclusie die uit het onderzoek kan worden getrokken

**Ervaringsverslag**; Je maakt een ervaringsverslag waarin je in je eigen woorden je ervaringen beschrijft. Het verslag wordt als bijlage toegevoegd aan de opdracht

**Bronnenlijst**; Deze lijst bevat: een overzicht van alle informatiebronnen die bij het onderzoek zijn gebruikt (boeken/internetadressen/personen/..).

**Bijlagen** - In de bijlage kun je opnemen:

Vragenlijst(en) van enquête(s); kaarten, tabellen of grafieken;

Logboek; wat je hebt gedaan, wanneer en hoeveel tijd je eraan hebt besteed.

Plan van aanpak, contactmomenten met je begeleidend docent

**Overige eisen**; - lettertype Verdana 12; - 20 pagina's zelfgeschreven tekst, ca. 6000-7500 woorden (inleiding, hoofdstukken, conclusie). Je levert je profielwerkstuk in via Magister - ELO – Opdrachten.

## De opdracht 'Profielwerkstuk': 9 opdrachten.

### Opdracht 1

#### Word document aanmaken en logboek opstellen

Maak een document in Word, sla het Word document als volgt op:

Profielwerkstuk voornaam- achternaam- klas

Stel het logboek op waarin je **wekelijks** de werkzaamheden van het stappenplan vermeld.

- Wat je hebt gedaan;
- wanneer je dat hebt gedaan;
- hoeveel tijd je daaraan hebt besteed en noteer welke bronnen je hebt gebruikt.
- Vermeld alle werkzaamheden in het logboek, vermeld minstens 2 contactmomenten met de begeleidende docent.

Heb je opdracht 1 af? Vul dan je logboek in.

| <b>Wat heb ik gedaan voor mijn werkstuk?</b> | <b>Wanneer heb ik dat gedaan?</b> | <b>Hoeveel tijd heb ik hieraan besteed?</b> | <b>Opmerkingen, Vermeld hier je bronnen/websites</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Bijv: onderwerpen gekozen                    |                                   | 30 minuten                                  |                                                      |
| Bijv Onderzoeksvraag bedacht                 |                                   | 10 minuten                                  |                                                      |
| Bijv Overleg docent                          |                                   | 10 minuten                                  |                                                      |
| Bijv Stappenplan overgetypt                  |                                   | 30 minuten                                  |                                                      |
| Bijv Planning gemaakt                        |                                   | 30 minuten                                  |                                                      |
|                                              |                                   |                                             |                                                      |
|                                              |                                   |                                             |                                                      |

## Opdracht 2

**Je kiest een onderwerp of beroep dat je wilt onderzoeken.**

Je kunt Internet raadplegen om een onderwerp te vinden.

- Waar gaat je belangstelling naar uit? Tip: maak een woordweb
- Denk aan je vervolgstudie of beroepskeuze.

Denk aan actuele en originele onderwerpen die aansluiten bij jouw profiel, voor leerlingen die de theoretische leerweg hebben gekozen, je kiest een beroep of onderwerp uit dat je interessant lijkt.

- Overleg met je docent over de juiste keuze.

Beoordelingscriteria voor jezelf:

- Past het onderwerp in je profiel?
- Kun je er voldoende informatie over vinden?
- Is het onderwerp niet te moeilijk? Houd het klein.

Als je een onderwerp hebt bedacht vul je het logboek in.

### Opdracht 2

keuze van het onderwerp / maak eventueel een woordweb

onderwerp 1.....profiel.....

onderwerp 2.....profiel.....

onderwerp 3.....profiel.....

Definitief onderwerp:.....

### Opdracht 3

#### Onderzoeksvraag en deelvragen opstellen.

Je gaat vragen bedenken om je onderwerp te onderzoeken.

Kies een onderzoeksvraag die de inhoud van je profielwerkstuk samenvat. De onderzoeksvraag moet antwoord geven op wat je wilt weten over je onderwerp.

Die onderzoeksvraag splits je op in minstens vijf deelvragen.

De deelvragen moeten echt vragen naar informatie zijn, ze helpen je om je onderwerp van een verschillende kanten te bekijken en te onderzoeken. Daarnaast dienen ze als (hoofdstuk)indeling van je werkstuk.

Zorg dat je open vragen stelt, dus geen vragen die je met ja of nee kunt beantwoorden.

Goede vragen beginnen bijvoorbeeld met “wat”, “hoe” en “waarom”. Ze nodigen uit om uitgebreid antwoord geven.

Bijvoorbeeld: “Wat is een goede oplossing voor het energieprobleem?” en “Hoe werkt een elektrische installatie van een woonhuis?” en “Is het voor mij rendabel om een eigen zaak te beginnen?”

Beoordelingscriteria voor jezelf:

- Is mijn onderzoeksvraag duidelijk?
- Geven de antwoorden van de 5 deelvragen samen antwoord op de hoofdvraag?

Als je vragen hebt bedacht vul je het logboek in.

**Laat de vragen door je docent beoordelen. Als je een “go” krijgt mag je beginnen met je onderzoek en informatie gaan verzamelen.**

### Opdracht 3

onderzoeksvraag en de deelvragen

Mijn onderzoeksvraag:

.....

Mijn deelvragen

Vraag 1

.....

Vraag 2

.....

Vraag 3

.....

Vraag 4

.....

Vraag 5

.....

Eventuele andere deelvragen:

.....

## Opdracht 4

### Maak een plan van aanpak (planning)

Zet de activiteiten en opdrachten onder elkaar en plan hoeveel tijd je nodig denkt te hebben voor elke opdracht van het werkstuk en wanneer je denkt aan die opdracht te gaan werken. Zie **bladzijde 15** voor de planning en deadlines van de opdrachten.

Beoordelingscriteria voor jezelf:

Is het plan uitvoerbaar? Is de tijdsindeling haalbaar?

Vul je logboek in.

### Plan van aanpak (planning)

|                                    | Hoeveel tijd heb je nodig?                                                 | Hoe ga je het aanpakken? | Wanneer ga je dit doen? |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Verzamelen van informatie bij..... |                                                                            |                          |                         |
|                                    |                                                                            |                          |                         |
|                                    |                                                                            |                          |                         |
|                                    |                                                                            |                          |                         |
| Ordenen van informatie van...      |                                                                            |                          |                         |
|                                    |                                                                            |                          |                         |
|                                    |                                                                            |                          |                         |
| Maken van het profielwerkstuk      |                                                                            |                          |                         |
| Kaft                               |                                                                            |                          |                         |
| Voorwoord                          |                                                                            |                          |                         |
| Deelvraag 1                        |                                                                            |                          |                         |
| Deelvraag 2                        |                                                                            |                          |                         |
| Deelvraag 3                        |                                                                            |                          |                         |
| Deelvraag 4                        |                                                                            |                          |                         |
| Deelvraag 5                        |                                                                            |                          |                         |
| Interview afnemen                  |                                                                            |                          |                         |
| Interview uitwerken                |                                                                            |                          |                         |
| Nawoord                            |                                                                            |                          |                         |
| Bronnenlijst                       |                                                                            |                          |                         |
| Ervaringsverslag                   |                                                                            |                          |                         |
| Inhoudsopgave                      |                                                                            |                          |                         |
| <b>Inleveren werkstuk</b>          | <b>uiterlijk donderdag 8 februari 2025 via Magister – ELO - Opdrachten</b> |                          |                         |
| Contact met begeleider             |                                                                            |                          |                         |
| Contact met begeleider             |                                                                            |                          |                         |

## Opdracht 5

### Informatie verzamelen.

Over de verschillende deelvragen ga je informatie opzoeken om de antwoorden te vinden. De gevonden informatie vermeld je in je werkstuk in je logboek en in je bronnenlijst.

Waar kun je informatie vinden?

- Kranten, boeken, tijdschriften.
- Ouders, familie, kennissen, stagebedrijf, bijbaantje, bibliotheek, Internet.
- Proefondervindelijk (iets wat je doet of gedaan hebt).

Beoordelingscriteria voor jezelf:

Kan uit de verzamelde informatie de juiste informatie gehaald worden? Bespreek dit met je docent.

Vul je logboek in.

## Opdracht 5

### Informatie verzamelen

Welke informatie heb je gevonden, waar heb je de informatie gevonden, kun je uit de verzamelde gegevens de juiste informatie halen voor je profielwerkstuk? Wie ga je interviewen?

| Informatie gevonden over.... | Bron (noem site, boek, persoon, bedrijf enzovoorts) | Informatie geschikt voor deelvraag..... | Opmerking |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |
|                              |                                                     |                                         |           |

## Opdracht 6 Interview afnemen.

Je gaat ook een deskundige interviewen over het onderwerp. Bedenk dat je het interview moet voorbereiden. Denk aan:

- Wanneer plan je het interview (maak op tijd een afspraak)
- Bereid je interview voor: maak 15 vragen (open vragen, geen ja-nee vragen).
- Werk je interview uit en neem het op als bijlage in je werkstuk.
- Zorg ervoor dat de naam, bedrijf en telefoonnummer van de geïnterviewde wordt vermeld.

Maak een selectie van **15** vragen uit onderstaande vragenlijst.  
Je mag ook zelf vragen bedenken.

### OPENING

Verwerk de volgende vragen in de opening:

1. Hoe wordt uw beroep genoemd?
2. Voor welk bedrijf/instelling/instituut werkt u?
3. Op welke afdeling werkt u?
4. Sinds wanneer werkt u als(naam beroep) bij(naam bedrijf/instelling/instituut)?

**INLEIDING** De inleiding kun je beschouwen als een verhaal waarin de werknemer vertelt hoe hij of zij in het huidige beroep is gegroeid.

In de inleiding staan in ieder geval de keuze en motivatie voor het beroep en (eventueel) de gevolgde vooropleiding.

5. Wist u als kind al dat u dit beroep zou gaan uitoefenen? Zo nee, op welk moment wist u het wel (was er misschien een directe aanleiding?)
6. Waarom heeft u voor dit beroep gekozen?
7. Heeft u voor dit beroep een specifieke opleiding of cursus gevolgd?
8. Wat vindt u het leukste onderdeel van uw beroep?
9. Kunt u vertellen over een leuk voorval/een leuke anekdote tijdens uw werk?

**WERKZAAMHEDEN** Hierin worden de belangrijkste werkzaamheden en de belangrijkste kenmerken van het werk (waaronder zelfstandigheid en verantwoordelijkheid) beschreven.

10. Hoe ziet een typische werkdag er voor u uit?
11. Heeft u daarnaast nog andere taken?
12. Bent u voor al uw taken zelf verantwoordelijk? Voor welke wel/niet?
13. Bent u verantwoordelijk voor het werk van anderen? Zo ja, voor wie/in welke situaties?
14. Moet u zich houden aan (wettelijke) voorschriften? Zo ja, wanneer (voorbeeldsituatie)?
15. Krijgt u van anderen aanwijzingen of instructies om uw werk uit te voeren? Zo ja, wanneer (voorbeeldsituatie)?

**CAPACITEITEN** Hierin beschrijf je welke capaciteiten iemand nodig heeft om het beroep uit te kunnen oefenen. Als iemand een capaciteit noemt, vraag dan ook om een voorbeeldsituatie waarin de beroepsbeoefenaar verduidelijkt waarom deze capaciteit vereist is.

16. Waarom vindt u zichzelf geschikt voor dit beroep? Kunt u uitleggen waarom u dat vindt?

17. Overlegt u met collega's om uw werk goed uit te kunnen voeren? Zo ja, wanneer (voorbeeldsituatie)?

18. Heeft u rechtstreeks contact met klanten? Zo ja, wanneer (voorbeeldsituatie)?

**ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN** Hierin wordt beschreven onder welke arbeidsomstandigheden iemand werkt.

19. Werkt u vooral binnen of juist buiten? Wat zijn hiervan de voor- en nadelen?

20. Heeft u vaste of wisselende werktijden? Wat zijn hiervan de voor- en nadelen?

21. Vindt u uw werk geestelijk of lichamelijk zwaar? Waarom wel/niet? Hoe voorkomt u dat het werk te zwaar wordt (afwisseling in het werk, op tijd pauzes nemen, werk niet mee naar huis nemen- letterlijk en figuurlijk)?

22. Reist u voor uw werk? Wat zijn hiervan de voor- en nadelen?

### **AFSLUITING**

23. Hoe ziet u de toekomst voor uw beroepsgroep/branche/het bedrijf waar u werkt?

24. Welk advies zou u iemand geven die pas in dit beroep begonnen is?

Vul je logboek in.

## **Opdracht 7**

### **Deelvragen beantwoorden.**

Uit alle gevonden informatie ga je antwoord geven op je deelvragen. De informatie en de antwoorden neem je op in het werkstuk bij de deelvraag.

Vul je logboek in.

## **Opdracht 8**

### **De conclusie.**

De deelvragen heb je beantwoord. In de conclusie ga je de onderzoeksvraag beantwoorden. Lees de antwoorden op de deelvragen nog eens door. Kijk dan naar de hoofdvraag en beantwoord deze met alle informatie die je hebt gevonden bij de deelvragen.

Vul je logboek in.

## **Opdracht 9:**

### **Ervaringsverslag maken**

Je maakt een ervaringsverslag waarin je in je eigen woorden je ervaringen beschrijft. In het verslag geeft je antwoord op de volgende vragen en leg je de antwoorden ook uit. Het verslag wordt als bijlage toegevoegd aan de opdracht. Geef antwoord op de volgende vragen over het profielwerkstuk.

- Wat vond je leuk om te doen?
- Heb je het idee dat je het juiste onderwerp en de juiste deelvragen hebt gekozen?
- Wat ging goed in het onderzoek?
- Wat vond je moeilijk? En wat heb je daarvan geleerd?
- Hoe kijk je terug op het interview?
- Wat heb je geleerd over het onderwerp dat je nog niet wist?
- Wat zou je de volgende keer anders doen?
- Waar ben je trots op?

Vul je logboek in

## **Bronnenlijst**

Deze lijst bevat: een overzicht van alle informatiebronnen die bij het onderzoek zijn gebruikt (boeken/internetadressen/personen/..).

Op Google Scholar kan je veel betrouwbare wetenschappelijke bronnen vinden. Zorg er ook voor dat je niet steeds dezelfde bron gebruikt.

Soms zijn er echter ook nog bronnen die belangrijk zijn voor je onderzoek, maar te groot zijn om zomaar in je verslag te zetten. Denk hierbij aan grote tabellen of complete interviews. Deze bronnen kan je alsnog op deze uitgebreide manier kwijt in je verslag. Niet in de tekst, maar in de bijlagen.

### **Voorbeeld bronnenlijst:**

Naam schrijver (auteur); (jaar, dag, maand), titel artikel, (wanneer gevonden?), link webpagina

Robben, A. (2013, 1 december). Rennen met de bal. Geraadpleegd op 31 juli 2014, van [http://nl.wikipedia.org/wiki/Arjen\\_Robben](http://nl.wikipedia.org/wiki/Arjen_Robben)

## **Bijlagen**

In de bijlagen kun je opnemen:

Vragenlijst(en) van enquête(s); kaarten, tabellen of grafieken;

Logboek; wat je hebt gedaan, wanneer en hoeveel tijd je eraan hebt besteed, contactmomenten met je begeleidend docent.

Plan van aanpak

### **Eindbeoordeling.**

Je profielwerkstuk wordt door twee docenten beoordeeld aan de hand van het beoordelingsmodel. Zowel het onderzoeksproces als het product wordt beoordeeld. Het profielwerkstuk moet met een voldoende of goed resultaat worden afgesloten. Het profielwerkstuk weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen van afzonderlijke vakken.

**Planning en deadlines van de opdrachten let op nog aanpassen!!**

| Planning profielwerkstuk |            |                                                                                                                       |                 |
|--------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Week                     | Start week | Te maken opdrachten                                                                                                   | Deadline        |
| Week 37                  | 14-9-2023  | Opdracht 1 aanmaken Word document en maken opzet logboek                                                              | 21-9-2023       |
| Week 38                  | 21-9-2023  | Opdracht 2 keuze onderwerp / woordweb                                                                                 | 28-9-2023       |
| Week 39                  | 28-9-2023  | Opdracht 3 onderzoeksvragen opstellen <span style="color: green;">GO</span> of <span style="color: red;">NO GO</span> | 12-10-2023      |
| Week 41                  | 12-10-2023 | Opdracht 4 planning voor onderzoek                                                                                    | 26-10-2023      |
| Week 43                  | 26-10-2023 | Opdracht 5 informatie zoeken en in je werkstuk opnemen                                                                | 16-11-2023      |
| Week 46                  | 16-11-2023 | Opdracht 6 interview plannen, afnemen en verwerken                                                                    | 7-12-2023       |
| Week 49                  | 7-12-2023  | Opdracht 7 deelvragen beantwoorden in je werkstuk +<br>Opdracht 8 conclusie                                           | 11-01-2024      |
| Week 2                   | 11-01-2024 | Opdracht 9 ervaringsverslag maken                                                                                     | 18-01-2024      |
| Week 3                   | 18-01-2024 | Puntjes op de "i" bronnenlijst, bijlagen, inhoudsopgave, spellingcontrole etc.                                        | 01-02-2024      |
| Week 5                   | 1-2-2024   | Inleveren verslag voor <b>donderdag 8 februari 2025</b><br>uitsluitend via Magister - ELO -Opdrachten                 | 8 februari 2025 |

Beoordelingsformulier profielwerkstuk 2024-2025 naam leerling:

|                                                              | <b>Onvoldoende</b>                                                                                                                                        | <b>Voldoende</b>                                                                                                                                                     | <b>Goed</b>                                                                                                                             | <b>Score</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Kaft (naam, onderwerp, afbeelding, inleverdatum etc.)</b> | Kaft niet aanwezig of met onvoldoende informatie                                                                                                          | Kaft is aanwezig met voldoende informatie                                                                                                                            | Kaft is aanwezig met uitgebreide informatie                                                                                             |              |
| <b>Inhoudsopgave (inclusief paginanummering)</b>             | Geen inhoudsopgave en pagina's en hoofdstukken zijn niet genummerd.                                                                                       | Inhoudsopgave aanwezig. Pagina's en hoofdstukken zijn genummerd                                                                                                      | Kloppende inhoudsopgave. Pagina's, paragrafen en hoofdstukken zijn genummerd                                                            |              |
| <b>Voorwoord</b>                                             | Het voorwoord ontbreekt                                                                                                                                   | In het voorwoord wordt het onderwerp toegelicht.                                                                                                                     | In het voorwoord wordt het onderwerp toegelicht. De deelvragen worden besproken en de opbouw van het werkstuk wordt uitgelegd.          |              |
| <b>Uitwerking en inhoud deelvragen</b>                       | De deelvragen zijn onvoldoende beantwoord / te weinig tekst. De vragen zijn onvoldoende uitgewerkt in een verhaal, maar in een vraag-antwoord uitwerking. | Minstens 5 deelvragen zijn beantwoord met voldoende tekst. De vragen zijn voldoende uitgewerkt in een logisch verhaal, soms wel sprake van overlap of onvolledigheid | 5 of meer deelvragen zijn uitgebreid beantwoord. De vragen zijn uitgewerkt in een samenhangend, volledig verhaal met nauwelijks overlap |              |
|                                                              | Er is te weinig kwalitatief goede informatie gebruikt                                                                                                     | Er is voldoende kwalitatief goede informatie gebruikt                                                                                                                | Er is kwalitatief goede informatie gebruikt                                                                                             |              |
| <b>Interview deskundige</b>                                  | Het interview is niet afgenomen of er zijn minder dan 15 vragen gesteld of deze zijn onvoldoende beantwoord.                                              | Het interview is afgenomen en bevat 15 vragen die redelijk uitgebreid beantwoord zijn.                                                                               | Het interview is afgenomen en bevat minstens 15 vragen die uitgebreid beantwoord zijn. Ook is doorgevraagd.                             |              |
| <b>Conclusie/nawoord</b>                                     | Er ontbreekt een conclusie/samenvatting of de conclusie slaat niet terug op de hoofd -en deelvragen                                                       | De conclusie/samenvatting geeft antwoord op de hoofd -en deelvragen                                                                                                  | De conclusie/samenvatting geeft uitgebreid antwoord op de hoofd -en deelvragen                                                          |              |
| <b>Bronvermelding</b>                                        | De bronvermelding is onvolledig of niet aanwezig. Er zijn te weinig diverse bronnen gebruikt.                                                             | De bronvermelding is redelijk volledig. Er zijn minimaal drie soorten bronnen gebruikt.                                                                              | De bronvermelding is volledig. Er is een grote diversiteit aan bronnen en is in een consistente stijl uitgevoerd. (APA enz.)            |              |

Beoordelingsformulier profielwerkstuk 2024-2025 naam leerling:

|                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ingevuld stappenplan/plan van aanpak</b>        | Het stappenplan is niet ingevuld of de planning was niet realistisch, afwijking van de plannen werd niet gemotiveerd of afspraken werden vaak niet nagekomen.                       | Het stappenplan is ingevuld en werd redelijk nageleefd. Afwijkingen van de planningen werden niet altijd gemotiveerd, afspraken werden meestal nagekomen. | Het stappenplan is goed ingevuld en werd zoveel mogelijk nageleefd. Afwijkingen van de planningen werden gemotiveerd. Afspraken werden nagenoeg altijd nagekomen. |  |
| <b>Logboek</b>                                     | Het logboek is onoverzichtelijk en niet volledig                                                                                                                                    | Het logboek is redelijk gestructureerd en nagenoeg volledig                                                                                               | Het logboek is zeer gestructureerd, overzichtelijk en volledig                                                                                                    |  |
| <b>Verzorging</b>                                  | Het werkstuk ziet er slecht verzorgd (o.a. spelfouten) uit en nodigt niet uit tot lezen. De lay-out is rommelig. (de indeling in alinea's is bijvoorbeeld onduidelijk of onlogisch) | Het werkstuk ziet er verzorgd uit, weinig spelfouten en de lay-out is redelijk helder. De tekst is goed leesbaar. Lettertype Verdana 12 is gebruikt       | Het werkstuk ziet er verzorgd en nagenoeg zonder spelfouten uit en is uitnodigend om te lezen. De lay-out is erg helder. Lettertype Verdana 12 is gebruikt.       |  |
|                                                    | De tekst is niet in eigen woorden geschreven. Het taalgebruik is te simpel of te ingewikkeld.                                                                                       | De tekst is grotendeels in eigen woorden geschreven en is redelijk duidelijk. Het taalgebruik is redelijk goed                                            | De tekst is duidelijk en in eigen woorden geschreven. Het taalgebruik is goed.                                                                                    |  |
| <b>Verdediging sectorwerkstuk/ervaringsverslag</b> | Het ervaringsverslag ontbreekt of de antwoorden zijn onvoldoende uitgewerkt. Verantwoordelijkheid voor eigen leerproces is onderbelicht.                                            | Het ervaringsverslag is voldoende uitgewerkt en als bijlage toegevoegd aan het werkstuk. Verantwoordelijkheid voor eigen leerproces is terug te lezen     | Het ervaringsverslag is uitgebreid uitgewerkt en als bijlage toegevoegd aan het werkstuk. Verantwoordelijkheid voor eigen leerproces is helder uiteengezet.       |  |

Elk onderdeel moet tenminste met een voldoende worden afgesloten.