



Klik op één van de teams om de bijbehorende onderlegger te bekijken.
Om die van de praktijkschool te bekijken, klik je op de middelste cirkel.

Onderlegger:

Curio praktijkschool Breda

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Door krachten te bundelen

Uitgangspunten

We staan voor één school en één visie.

We geven iedereen iedere dag een nieuwe kans.

We denken in uitdagingen, mogelijkheden en oplossingen.

We werken vanuit het hart van de klas.

Leerlingen

We bieden levenverrijkend onderwijs, waarbij levensecht leren centraal staat.

We ontdekken en sluiten aan bij interesses, mogelijkheden en talenten om kansen te creëren.

We bieden passende begeleiding, ondersteuning en zorg.

WAT?

Om zo te kunnen groeien

Middels een veilige, rustige en schone leer- en werkomgeving, waarin sprake is van een intensieve samenwerking tussen leerlingen en leerkrachten.

Door een handvol regels voor iedereen te hanteren.

Door samen te zorgen voor rust, veiligheid en respect.

Door aan het werk te zijn, wat bijdraagt aan duidelijkheid.

Door flexibel te werken.

Door te zeggen wat je doet en te doen wat je zegt.

Waarmee leerlingen werken aan hun persoonlijke leerdoelen en bijdragen aan het klassendoel.

Door een sollicitatieprocedure te organiseren rondom de sectorkeuze in leerjaar 2 en bij een eventuele overstap van sector op een later moment.

Door sectorgerichte of sectorgerelateerde excursies te organiseren.

Doordat mentoren leerlingen coachen, zowel individueel als in de groep.

Doordat mentoren de spil zijn van de begeleiding en zij, indien mogelijk, dagelijks contactmomenten hebben met hun mentorklas.

Doordat mentoren adviseren, inspireren, motiveren, een luisterend oor bieden en het goede voorbeeld geven.

We stimuleren eigen verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid.

We hebben zicht op de groei en ontwikkeling van onze leerlingen.

Doordat mentoren zorgen voor een goede overdracht naar het volgende leerjaar.

Doordat er sprake is van minimaal 2 jaar nazorg door de uitstroomcoördinator.

Door maatwerktrajecten voor NT2 leerlingen aan te bieden.

Door eigenaarschap van leerlingen en leerkrachten te vergroten.

Met behulp van toetsing, waaronder de jaarlijkse Cito en in klas 5 de AMN test, waarin leercapaciteiten en persoonlijkheid wordt getest.

Door gebruik te maken van Magister (leerlingvolgsysteem).

Onderwijs

We bieden levensecht praktijkgericht onderwijs in diverse sectoren.

We bieden onderwijs op maat.

We maken contact met de leerlingen bij binnenkomst van de les.

We bieden schoolbreed branchegerichte (school) certificaten aan.

Door aandacht te hebben voor wonen, werken, vrije tijd, burgerschap en arbeidstoeleiding binnen vier sectoren en keuzetrajecten.

Door te werken met doorlopende leerlijnen.

Middels een aantrekkelijke, realistische en levensechte leeromgeving.

Middels theoriegroepen met gemiddeld 16 leerlingen en praktijkgroepen met gemiddeld 8 leerlingen.

Middels interne of externe maatwerktrajecten.

Door te werken met diverse werkvormen en uitdagend lesmateriaal.

Door de 'ideale PSB les' als uitgangspunt te hanteren.

Door humor als middel te gebruiken.

Door een breed aanbod branchegerichte certificaten aan te bieden in leerjaar 5 zoals:
'Heftruckcertificaat'
'VCA certificaat'

Arbeidstoeleiding

We spelen in op de vraag van de maatschappij.

Door branchegerichte certificaten aan te bieden. Middels coaching op de werkvloer en door de inzet van jobcoaching, indien nodig. Door digitale mogelijkheden binnen het onderwijs in te zetten, zoals werken op een iPad of hybride laptop.

Interne communicatie

We communiceren verbindend.

Door uit nieuwsgierigheid vragen te stellen.

We zien en horen de ander.

Door zaken te bespreken, uit te spreken en hierover afspraken te maken.

Externe communicatie

We werken samen met alle betrokkenen in de pedagogische 4-hoek:
Leerling – ouders – school – arbeidsmarkt

We dragen zorg voor korte lijntjes binnen de onderwijseenheden, met het zorgteam en met ouders en/of verzorgers.

We zijn een netwerkschool.

We investeren in ouderbetrokkenheid.

Door korte lijnen te hebben met ouders en/of verzorgers en het zorgnetwerk.

Door binnen onze school samen te werken met onze ouder- en leerlingenraad.

Doordat er wekelijks zorgteamoverleg over leerlingen georganiseerd is, waarin belangrijke zorgbehoeften van leerlingen in kaart worden gebracht en de acties worden uitgezet.

Door zichtbaar te zijn in de maatschappij en de samenwerking op te zoeken met bedrijven en particulieren in de omgeving.

Middels ouderavonden, waarin de mentoren met ouders ontwikkelingen bespreken.

Door diverse informatieavonden te organiseren.

Arbeidstoeleiding

We investeren in betrokkenheid van en verbondenheid met ouders, leerlingen en leerkrachten.

We borgen de kwaliteit binnen de organisatie.

We zorgen ervoor dat doelstellingen helder zijn voor onderwijseenheden.

We werken proactief en verantwoordelijk.

We hanteren een HRM beleid, waarin we streven naar verandering van medewerker naar medeverantwoordelijke.

We werken vanuit liefde voor de doelgroep en passie voor het vak.

Door informele activiteiten voor ouders, leerlingen en het team te organiseren, zoals onder andere sportdagen, schoolreizen, kamp, personeelsdag en multi-culti lunch.

Door beleid transparant in documenten te borgen en hier een verantwoordelijke voor aan te wijzen.

Door de inzet van de methode LeerKRACHT.

Door de inzet van de methode LeerKRACHT.
Doordat medewerkers onder werktijd bereikbaar zijn volgens betrekkingsovervang.

Middels een driejarige gesprekkencyclus.

Middels het stimuleren van een leven lang leren voor leerkrachten.

Doordat leerkrachten hun (vak)kennis op orde houden via scholing.

Doordat alle leerkrachten zich verantwoordelijk voelen voor alle leerlingen in de onderwijseenheid.

We blijven elkaar kritisch bevragen op het gebied van:

- Veiligheid
- Leerlijnen en lesinhoud
- Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt
- Maatwerk voor leerlingen

We hebben duurzaamheid ingebed in ons onderwijs en onze organisatie.

Middels structureel overleg, door keuzes te maken en ondersteuning te bieden daar waar nodig.

Door bewust te handelen met betrekking tot milieu, leefomgeving en de inkoop en hergebruik van producten.

Onderlegger:

Instroom

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Bieden wij een stabiele basis

Uitgangspunten

We stellen klassen samen op basis van profiel, dossier en screening voorafgaand aan het schooljaar.

We leggen de basis voor oudercontact voor de gehele schoolloopbaan.

We organiseren bij de start van het schooljaar een introductieprogramma.

We bieden een sectorkeuzetraject aan, zodat alle leerlingen de kans krijgen om zichzelf te ontdekken en te ontplooien.

WAT?

Om het optimale uit leerlingen te halen.

Door rekening te houden met sociaal (emotionele) aspecten, gedrag en ondersteuningsbehoeften.

Door leerlingen te koppelen aan mentoren op basis van ondersteuningsbehoeften en doordat mentoren veel les geven in eigen mentorklas.

Middels een introductieweek en instroomkamp en door de eerste lesweken te richten op kennismaking.

Door leerlingen les te geven in alle sectoren.

Door sectorvoorlichtingslessen, een sectorkeuzemiddag en een sectorkeuzevoorlichtingsavond te organiseren.

Door leerlingen op basis van bovenstaande een voorlopige sectorkeuze aan het einde van leerjaar 1 te laten maken.

Onderlegger: Dienstverlening/Groen

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Door (levens)echte leersituaties
aan te bieden

WAT?

Doen leerlingen ervaring op om
branchegerichte certificaten te behalen.

Uitgangspunten

We bieden branchegerichte (school)certificaten aan.

We bieden levenverrijkend onderwijs, waarbij levensecht
leren centraal staat.

Door een breed aanbod branchegerichte certificaten
aan te bieden in leerjaar 4 en 5.

Groen:

Leerjaar 4 en 5

'Werken in het groen'.

Dienstverlening:

Leerjaar 4:

'Werken aan de receptie'

'Werken in het schoolmagazijn'.

Leerjaar 5:

'Werken in de logistiek - Ontvangst en opslag van
goederen'

'Werken in de winkel'

Door veelvuldig samen te werken met externe partners,
zoals instellingen, particulieren en bedrijven.

Door te werken volgens de ARBO richtlijnen en leerlingen
bewust te maken van veiligheid op de werkvloer, zodat zij
zich voor kunnen bereiden op het behalen van een VCA
certificaat.

Door te leren in de kringloopwinkel 'De Kleine Vince', het
schoolmagazijn en aan de receptie van onze school.

Door leerlingen een sectorgericht werkstuk te laten maken.

Door sectorgerichte excursies te organiseren.

We organiseren zowel interne als externe stage.

We besteden aandacht aan representatief voorkomen en de ontwikkeling van sociale en communicatieve vaardigheden, zodat leerlingen zich in de praktijk ontwikkelen tot winkelmedewerker of logistiek medewerker.

Door wekelijks projectdagen bij bedrijven en particulieren te organiseren in de sector groen, zodat leerlingen zich in de praktijk ontwikkelen tot groenmedewerker.

Onderlegger: Techniek

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Leerlingen zelfbewust
maken

WAT?

Van hun technische kwaliteiten en
een veilige werkomgeving

Uitgangspunten

We bieden branchegerichte (school)certificaten aan.

We bieden levenverrijkend onderwijs, waarbij levensecht leren centraal staat.

We organiseren zowel interne als externe stage.

Door een breed aanbod branchegerichte certificaten aan te bieden in leerjaar 4 en 5.

Leerjaar 4:
'Werken in de fietstechniek'

Leerjaar 5:
'Werken in de metaal'
'NIL' (Nederlands Instituut voor lastechniek, niveau 1)
'Werken in de houtbranche',
'Werken in het schildersbedrijf'

Door veelvuldig samen te werken met externe partners, zoals instellingen, particulieren en bedrijven.

Door te werken volgens de ARBO richtlijnen en leerlingen bewust te maken van veiligheid op de werkvloer, zodat we hen voorbereiden op werk of vervolgstudie.

Door in praktijksituaties samen met leerlingen op zoek te gaan naar hun technische kwaliteiten en hun vaardigheden uit te breiden.

Door de actualiteiten op het gebied van techniek te volgen en te implementeren in ons onderwijs.

Door diverse producten rondom de aankleding van schoolactiviteiten te maken. Op deze manier zijn we als sector zichtbaar in de school.

Door samenwerking op te zoeken met andere scholen op het gebied van techniek, zodat leerlingen leren samenwerken en werknemersvaardigheden ontwikkelen.

Door aan techniekbrede projecten te werken, zodat leerlingen hun technische vaardigheden uitbreiden en leren samenwerken.

Onderlegger: Zorg & Welzijn

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Creëren wij d.m.v. levensechte leersituaties en branche erkende certificaten

WAT?

Een goede basis voor uitstroom in de zorg- en/of horecabranche

Uitgangspunten

We bieden branchegerichte (school)certificaten aan.

We bieden levenverrijkend onderwijs, waarbij levensecht leren centraal staat.

We organiseren zowel interne als externe stage.

Door een breed aanbod branchegerichte certificaten aan te bieden in leerjaar 4 en 5.

Leerjaar 4:
'Schoonmaak Groothuishouding Traditioneel'
'Werken in de bediening'

Leerjaar 5:
'Werken in de keuken'
'Werken in de schoonmaak - Microvezel'
'Werken in een (zorg)instelling óf
Werken in de schoonmaak – Recreatie-/
vakantiebungalowreiniging óf
Werken in de schoonmaak - Hotelkamerreiniging'.

Door veelvuldig samen te werken met externe partners, zoals instellingen, particulieren en bedrijven.

Door zorg te dragen voor de verkoop van lunchbonnen voor het schoolrestaurant, om vervolgens de dagelijkse lunch in het schoolrestaurant voor te bereiden, te serveren en op te ruimen.

En besteden aandacht aan representatief voorkomen en de ontwikkeling van sociale en communicatieve vaardigheden, zodat leerlingen zich in de praktijk ontwikkelen tot medewerkers Zorg & Welzijn. Dit doen wij onder andere door zichtbaar te zijn in de school tijdens de bonnenverkoop.

Door schoolactiviteiten of bezoek van externe partijen op onze school te faciliteren en/of te verzorgen.

Middels externe stage in de Efteling in leerjaar 5.

Onderlegger: Uitstroom

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Door flexibel onderwijs

Uitgangspunten

We bieden branchegerichte (school)certificaten aan.

We bieden levenverrijkend onderwijs, waarbij levensecht leren centraal staat.

We organiseren zowel interne als externe stage.

We creëren een intensieve samenwerking gericht op uitstroom, zowel binnen als buiten de school.

We dragen zorg voor bestendige uitstroom richting (beschutte) arbeid, vervolgopleiding of dagbesteding.

We sluiten naadloos aan bij de leervraag van de leerlingen.

WAT?

Een goede startpositie te creëren

Door een breed scala aan arbeidsgerelateerde cursussen aan te bieden zoals VCA, EHBO, heftruck, visagie, lascursus NIL, Verbindend Communiceren, maatwerktrajecten met jobcoachondersteuning. Leerlingen kunnen MBO keuzedelen volgen waardoor zij hun CV kunnen uitbreiden.

Door relevant en flexibel onderwijs te bieden, dat aansluit bij de échte wereld.

Door eigen verantwoordelijkheid en eigenaarschap van leerlingen te bevorderen.

Door minimaal drie dagen per week stage te lopen of te werken.

Door samen te werken met organisaties, Expertteam Arbeidsmarktbeekwaam, MBO scholen, gemeentes, ouders, hulpverleners, Expertteam Zorg en DUO.

Door nauwe samenwerking met de coördinator uitstroom en nazorg.

Door een warme overdracht te organiseren naar werk, MBO en/of gemeenten.

Middels het PRO traject, een arbeidstoeleidingstraject.

Middels het traject Sociaal Domein, voor leerlingen die zich verder willen ontwikkelen en daarbij extra ondersteuning nodig hebben voor zichzelf of voor het gezinssysteem.

Door het Entree traject aan te bieden, een intern traject waar leerlingen met extra ondersteuning hun Entree diploma kunnen behalen.

Middels een specifiek individueel leertraject.

Middels persoonlijke leerarrangementen.

Door een gepersonaliseerd uitstroomportfolio.

We bieden intensieve begeleiding bij het inburgeringstraject voor nieuwkomers.

Door het VAT traject, waarin jongeren zich verder kunnen ontwikkelen door een maatwerktraject als het reguliere MBO niet passend blijkt.

Door het NA-ISK arbeidstoeleidingstraject aan te bieden, voor leerlingen die twee jaar onderwijs gevolgd hebben op de ISK.

Onderlegger: Zorg

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Middels ondersteuning, zorg
en samenwerking

WAT?

Bijdragen aan een zo optimaal mogelijke
ontwikkeling van onze leerlingen

Uitgangspunten

We zijn proactief en verantwoordelijk als Expertteam Zorg.

We bieden deskundigheid, zowel op ieders vakgebied als samen als expertteam.

We organiseren passende ondersteuning voor leerlingen.

Door passende begeleiding, ondersteuning en zorg te bieden.

Door coördinatie van sociale veiligheid te organiseren.

Door een vertrouwenspersoon voor zowel leerkrachten als leerlingen beschikbaar te hebben.

Door het uitgangspunt van 'Verbindend Communiceren' uit te dragen.

Door interne ondersteuning te organiseren middels:

Een pedagogisch medewerker die leerlingen ondersteunt bij bijvoorbeeld op tijd op school en in de les zijn met de juiste spullen bij zich.

Een logopedist die leerlingen onder andere ondersteunt bij hun spraak- en taalontwikkeling en met lezen en schrijven.

Een remedial teacher die leerlingen extra ondersteunt op het gebied van rekenen en bij het verbeteren van het handschrift.

NT2 docenten die leerlingen ondersteunen op het gebied van Nederlands als zij dit spreken als tweede taal.

Door wekelijks twee zorgteamoverleggen te organiseren waarin leerlingen besproken worden, die aanvullende ondersteuning nodig hebben.

Door een intern netwerk te creëren met:

Ondersteuningscoördinatoren die leerlingenzorg coördineren en leerlingen en leerkrachten ondersteunen.

Schoolmaatschappelijk werker die waar nodig externe hulpverlening inzet of organiseert en gezinnen thuis bezoekt, indien nodig.

Wij coördineren interne trainingen en aanbod voor leerlingen op het gebied van (extra) zorg.

Orthopedagoog/gedragwetenschapper die wetenschappelijk onderlegd is op het gebied van ontwikkeling en gedrag en medeverantwoordelijk is voor leerlingtrajecten.

Uitstroomcoördinator die leerlingen ondersteunt bij het vinden van een passende en bestendige uitstroom en hierbij 2 jaar nazorg biedt.

Door de volgende trainingen aan leerlingen aan te bieden:

‘Training weerbaarheid’ deze is gericht op het leren omgaan met faalangst.

‘Training Girlstalk/Make a move’ deze is gericht op weerbaarder worden op het gebied van relaties en seksualiteit.

‘Training BAM (Boksen als middel)’, deze is gericht op het positief inzetten van leiderschap.

‘Training Zelfverdediging voor meisjes’.

‘Training SOVA’ deze is gericht op het leren presenteren van jezelf.

Onderlegger:

Expertteam Arbeidsmarktbeekwaam

WAAROM?

Voor een kansrijke toekomst

HOE?

Leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt

WAT?

Binnen hun persoonlijke mogelijkheden

Uitgangspunten

We betrekken leerlingen bij hun ontwikkeling naar stagebekwaamheid en vergroten hun eigenaarschap rondom stage.

We begeleiden leerlingen richting een bestendige baan.

We dragen bij aan een reëel zelfbeeld van leerlingen met betrekking tot arbeidsmogelijkheden.

We zijn toonaangevend in de regio met betrekking tot onze bekendheid bij het bedrijfsleven en organisaties.

Door samen te werken met een extern leerwerkbedrijf (LWB) en de voortgang van stagevaardigheden te monitoren middels een app.

Door een '6 Stappen Methodiek' in te zetten ter ondersteuning en bevordering van stagebekwaamheid, met als doel kansrijke stages te organiseren en leerlingen succesvol naar werk toe te leiden.

Door jobcoaching in te zetten met als doel dat leerlingen bestendig uitstromen richting arbeid.

Door onze kennis van de huidige en regionale arbeidsmarkt actueel te houden.

Door onze kennis rondom actuele wet- en regelgeving met betrekking tot arbeidstoeleiding te onderhouden.

Door aan alle vierdejaars leerlingen SOVA trainingen aan te bieden, die gericht zijn op bewustwording van het eigen gedrag.

Door diverse voorlichtingsbijeenkomsten te organiseren vanuit Expertteam Arbeidsmarktbeekwaam.

Door een waardevolle samenwerking met het bedrijfsleven en organisaties op te bouwen en te onderhouden.

Door aandacht te hebben voor de maatschappelijke betrokkenheid en sociale inclusie van onze leerlingen.

Door aan te sluiten bij duurzame projecten in de regio.