

**Schoolplan Curio effent**  
**2019-2020**



**Toekomstgericht talenten ontwikkelen  
in een omgeving waar je je thuis voelt**

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Schoolgegevens .....	3
1. CURIO (voor 1 september 2019 ROC West-Brabant ).....	4
Missie.....	4
Koers .....	4
Organisatie .....	4
Samenwerkingsverbanden.....	5
2. VMBO-entiteit .....	5
3. Onderwijskundige visie en beleid vmbo-entiteit.....	5
4. Personeel .....	5
5. Kwaliteitszorg .....	6
KPI's.....	6
6. Missie van de school.....	7
7. Profiel van de school.....	7
8. Ambities 2022.....	7
9. Speerpunten van beleid 2019-2020 richting de ambities in 2022.....	8
10. Jaarplanactiviteiten 2019-2020 + gerealiseerde activiteiten in schooljaar 2018-2019 .....	9

## Inleiding

Voor u ligt het Curio effent-jaarplan van 2019-2020. Het beschrijft het beleid, de ambities en de speerpunten en acties voor de periode 2019-2020.

## Schoolgegevens

Curio effent ressorteert onder het bestuur van de Stichting ROC-West Brabant

Bestuursnummer: 31107

Brinnummer school: 25 LX-41

Adres school: Kruidenlaan 19, 4907 AA Oosterhout

## 1. CURIO (voor 1 september 2019 ROC West-Brabant )

### Missie

Onze betrokkenheid bij de groei van onze leerlingen en studenten blijkt uit onze toegankelijkheid en gedrevenheid. We zijn persoonlijk en bieden ondersteuning waar nodig. We verbinden ons met het leersucces, het succes van onze leerlingen en studenten is ons succes. Zij staan centraal binnen Curio. We stimuleren hun persoonlijke groei door hun natuurlijke nieuwsgierigheid te prikkelen. We vergroten hun zelfbewustzijn door hen kennis en vaardigheden aan te leren die passen bij hun individuele ambities. We maken ze deskundig en toekomstgericht voor de regionale arbeidsmarkt.

Als 'de beroepsopleider van de regio' leveren wij vanuit verbinding met de regio en samenwerking met partners een onmiskenbare bijdrage aan de regionale ontwikkeling van West-Brabant. Het beroepsonderwijs is daarin een onmisbare schakel. Curio is de vanzelfsprekende partner voor onderwijsvragen en richt zich op mensen tussen de 12 en de 67 jaar en het werkveld van de regio.

### Koers

Met onze nieuwe koers wordt er nadrukkelijk meer intern verbonden, vmbo met mbo maar ook groen onderwijs met grijs onderwijs. Wij maken de daadwerkelijke keuze voor beroepsonderwijs waarbij niet alleen wordt ingespeeld op de vraag vanuit het werkveld en op demografische ontwikkelingen maar vooral ook op de uitdagingen van de toekomst. Wij willen niet alleen opleiden voor de huidige arbeidsmarkt, onze leerlingen en studenten worden ook voorbereid op de banen van de toekomst. Om vorm te kunnen geven aan toekomstgericht beroepsonderwijs zijn er een achttal strategische keuzes gemaakt als basis van wat wij willen zijn en waar we voor staan:

- Wij zijn het beroepsonderwijs in de regio;
- Wij maken de leerbehoefte van de student (12-67 jarigen) leidend, de student is eigenaar en regisseur van zijn leerroute;
- Wij maken het mogelijk dat de student zich voortdurend kan ontwikkelen;
- Wij hebben als vertrekpunt één collectief dynamisch portfolio;
- Wij verbinden leren, werken en innoveren in leergemeenschappen;
- Wij hebben wederkerige relaties met onze belanghebbenden;
- Wij verwachten van medewerkers dat zij aantoonbaar toegevoegde waarde leveren;
- Wij zijn excellent werkgever.

### Organisatie

Curio biedt jongeren en volwassenen vmbo- en mbo-opleidingen op alle niveaus. Daarnaast maken een gymnasium en een vwo-havo-mavoscholengemeenschap (ressortend onder het Openbaar Voortgezet Onderwijs: OVO) en Start deel uit van onze organisatie. Curio is met bijna 23.000 leerlingen en studenten, ruim 2600 personeelsleden (circa 2000 fte) en een zeer gevarieerd opleidingsaanbod een grote onderwijsinstelling die onderwijs verzorgt op meer dan 40 locaties in de regio West-Brabant. Er zijn daarnaast negen ondersteunende diensten en een afdeling Internal Audit.

## **Samenwerkingsverbanden**

West-Brabant heeft een sterke en diverse economie en er is nu en in de toekomst veel behoefte aan goed opgeleid personeel. Goed beroepsonderwijs is nodig voor een economisch duurzaam en economisch krachtig West-Brabant. De economische ambitie van de regio verlangt dat een aantal belangrijke randvoorwaarden zijn vervuld zoals gedegen beroepsonderwijs en een leven lang ontwikkelen, om te kunnen blijven inspelen op de groeiende vraag naar beroepskrachten in de regio. Alleen zo bieden we onze leerlingen, studenten en werknemers veel kansen op de arbeidsmarkt. Wij werken samen met relevante partners als collega ROC's BOHOB, samenwerkingsverbanden, BOB, gemeenten, instellingen, Rewin, RWB, RPA, AOC Raad en uiteraard het MKB en andere bedrijven. Curio speelt een cruciale rol in het Kennispact Brabant en de Agenda Beroeps Onderwijs West-Brabant. Samen met onze stakeholders willen wij vorm geven aan het koploperschap in onderwijsvernieuwing voor het mbo in Brabant. De ambitie is het toekomstbestendig zijn van Noord-Brabant met innovatief en ondernemend onderwijs gericht op de beroepen van morgen.

## **2. VMBO-entiteit**

*Ongewijzigd. Zie het schoolplan 2018-2022*

## **3. Onderwijskundige visie en beleid vmbo-entiteit**

*Ongewijzigd. Zie het schoolplan 2018-2022*

## **4. Personeel**

*Ongewijzigd. Zie het schoolplan 2018-2022*

## 5. Kwaliteitszorg

Ongewijzigd. Zie het schoolplan 2018-2022

### KPI's

Verwachte Formatie	1 oktober 2019	
<i>In loondienst</i>	fte	%
Directie	0,40	1%
OOP-Z	5,71	13%
OP + OOP	40,92	87%
<b>Totaal</b>	<b>47,04</b>	
<i>Inzet derden</i>	fte	X € 1.000
Inhuur derden OP	0,48	65
Inhuur derden overig		
Detachering intern		
<b>Totaal fte</b>	<b>47,51</b>	
<b>GPL (in dienst)</b>	<b>€ 76.146</b>	

Peildatum is T=0 (1-10-2019)

Verwachte aantal leerlingen	1 oktober 2019
Ongewogen leerlingaantallen	700

Peildatum is T=0 (1-10-2019 en 1-2-2020)

Student ratio's	1 oktober 2019
Ongewogen leerlingen / totaal fte	14,73
Ongewogen leerlingen / fte OP+OOP	16,91
(fte OP+OOP) / totaal fte	87%
(fte Dir+OOP-Z) / totaal fte	13%

Peildatum is T=0 (1-10-2019)

## 6. Missie van de school

Een enthousiast en deskundig Curio effent-team - waarvan de leden elkaar voortdurend inspireren tot nieuwsgierigheid naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen – neemt zijn professionele ruimte en gaat er samen voor, leerlingen met plezier een bruisende Effent-tijd te laten beleven. Een tijd waarin zij niet alleen hun diploma behalen, maar ook kunnen genieten van creatieve, sportieve en sociale activiteiten, waarin zij leren samenwerken, waarin zij nieuwsgierig zijn naar hun mogelijkheden en erachter komen hoe zij de juiste (loopbaan)keuzes moeten maken.

Leerlingen hebben na hun Curio effent-tijd kennis en toekomstgerichte vaardigheden opgedaan en hebben hun leer- en persoonlijke talenten ontwikkeld. Op die manier zijn ze uitgegroeid tot zelfbewuste en gezond-kritische jonge mensen, die met vertrouwen een veranderende toekomst aan kunnen en die van meerwaarde zijn voor onze maatschappij.

## 7. Profiel van de school

Het Effent-profiel is ten opzichte van het opstellen van het Schooljaarplan 2018-2022 vrijwel ongewijzigd gebleven. In twee opzichten hebben we het echter geactualiseerd, geheel in lijn met onze Curio-brede strategische keuzes 1 en 2:

- Om meer recht te doen aan een goede voorbereiding op het middelbaar beroepsonderwijs en het maken van de juiste keuzes richting de arbeidsmarkt door onze leerlingen, hebben we in schooljaar 2019-2020 in leerjaar 2 speciale LOB-lessen ingebracht in het lesrooster. Die maken leerlingen nog bewuster van hun belangstelling, talenten en toekomstige mogelijkheden. Daarnaast bereiden zij onze leerlingen voor op het nog te ontwikkelen sectorgerichte praktijkdagenprogramma in klas 3 in schooljaar 2020-2021.
- Daarnaast willen we graag tegemoetkomen aan de leerbehoefte van onze leerlingen en daarom maken we in schooljaar 2019-2020 een start met de mogelijkheid examenvakken af te sluiten op havo-niveau. Daarbij zullen beginnen met het vak Engels.

## 8. Ambities 2022

In 2018 hebben we een aantal ambities opgesteld voor de daarop volgende 5 jaar (tot en met 2022) vanuit eerdere ervaringen, evaluaties, enquêtes, audits, gesprekken met verschillende geledingen, de nieuwe koers van ROC West-Brabant en de regionale en landelijke ontwikkelingen.

Diezelfde ambities streven we ook in het schooljaar 2019-2020 na:

1. een professionele cultuur, waarbij afspraak afspraak is en streven naar kwaliteit vanzelfsprekend
2. een optimale begeleiding van leerlingen en collega's
3. gevarieerd en praktijkgericht onderwijs uitmondend in ruim voldoende onderwijsresultaten
4. een heldere en overzichtelijke organisatiecultuur waarin ieder zijn en elkaars verantwoordelijkheden kent en waarin je die samen waar maakt

Gezien de ontwikkeling richting een nieuwe organisatie- en managementcultuur hebben we daar punt 5 en 6 aan toegevoegd:

5. zelfbewust als Curio effent-team actief deel uitmaken van de nieuwe Curio-organisatie
6. de 3 kernwaarden – nieuwsgierig, deskundig, zelfbewust – zijn een vanzelfsprekendheid voor leerlingen en collega's en zullen zichtbaar en voelbaar zijn binnen Curio effent, waar mensen zich nog steeds thuis voelen.

## 9. Speerpunten van beleid 2019-2020 richting de ambities in 2022

1. Professionele cultuur: Effent bestaat in 2022 uit een professioneel team met een vakoverstijgend kwaliteitsbesef, dat plezier heeft in het doelbewust verder ontwikkelen van (eigen)talenten, dat nieuwsgierig is naar nieuwe mogelijkheden, dat het lef heeft om elkaar aan afspraken te houden, dat zelfbewust zijn verantwoordelijkheid neemt en dat trots is op onze school en elkaars successen. Onze mensen zullen op die manier aantoonbaar toegevoegde waarde hebben voor Effent en Curio (strategische keuze no. 7).
2. Begeleiding optimaliseren: Effent staat in 2022 in de regio bekend om zijn adequate begeleiding van leerlingen en collega's, zodat men graag als leerling of collega tot de Effent-gemeenschap gaat behoren en zijn talenten kan ontwikkelen (strategische keuze no. 3 en 8).
3. Onderwijs en onderwijsresultaten verbeteren, zodat we als Effent actief onze bijdragen leveren aan het voorbereiden op goed beroepsonderwijs (strategische keuze no. 1) en de leerbehoeften van onze leerlingen (strategische keuze no.2) :
  - In 2022 is de in 2018 ontwikkelde Effent-onderwijs-menukaart binnen alle leerjaren en binnen alle vakken realiteit;
  - In 2022 biedt Effent nog praktijkgerichter onderwijs dan nu, zodat we op geheel eigen wijze recht zullen doen aan de ministeriële plannen om in de komende jaren de gemengde en theoretische leerweg samen te voegen. Daarbij zullen we kijken of de huidige traditionele Effent-uitgangspunten (brede basis voor goede toekomstmogelijkheden, die recht doet aan talentontwikkeling en een zo laat mogelijke keuze voor het examenvakkenpakket) overeind kunnen blijven.
  - Vanaf 2021 bestaat de mogelijkheid het vak Engels af te sluiten op havo-niveau. Als dat een succes blijkt, streven we ernaar die mogelijkheid in 2021 uit te breiden tot nog enkele andere vakken.
  - In 2020 of zoveel eerder als mogelijk is, streven we naar het starten van een mavo-sprinttraject, waarbij leerlingen in 6 jaar tijd zowel een mavo- als een MBO 4-diploma kunnen behalen binnen de economische sector.
  - Effent scoort in 2019-2020 (en ver daarna) structureel op alle onderwijsresultaten een dikke voldoende.
4. Organisatiecultuur verbeteren: Effent kent in 2022 nog steeds een open, eerlijke cultuur, waarbinnen afspraak, afspraak is, we elkaar uitdagen en stimuleren. We beschikken dan over goede digitale systemen die ons op verschillende terreinen helder inzicht verschaffen en die het mogelijk maken om prettig samen te werken. Duidelijke analyses leveren ons de basis voor kwaliteit en de taken zijn evenwichtig en vanuit talenten verdeeld. Zo leggen we de basis voor het kunnen realiseren van het bieden van meerwaarde door ieder van ons (strategische keuze no. 7) en excellent werkgeverschap (strategische keuze no. 8)
5. Conform de strategische Curio-keuzes zal Effent de komende jaren zelfbewust en actief deel uitmaken van een Curio-organisatie, waarin veel verantwoordelijkheden bij de onderwijsteams liggen en waarin horizontaal en verticaal samenwerken tussen teams, scholen, sectoren, management en bestuur effectief en vanzelfsprekend is (strategische keuze no. 5). Wie waarvoor verantwoordelijkheid draagt en neemt, moet voor alle partijen logisch, helder en duidelijk zijn.

Vooraf 2019-2020 zal het jaar zijn, waarin daarvoor een goede basis wordt gelegd. Samen zullen we bekijken welke team- en taakverdelingen het beste werken en hoe we de portefeuilles zo kunnen verdelen, dat ze recht doen aan de deskundigheid en het talent van onze collega's.



6. Vanaf april 2019 hebben we de 3 Curio-kernwaarden – nieuwsgierig, deskundig, zelfbewust – al verbonden met onze eerder vastgestelde Effent-kenmerken, Dit schooljaar zullen we ons deze kernwaarden verder eigen maken en verwerken in onze communicatie binnen en buiten Effent. Ze moeten zichtbaar en voelbaar worden binnen Curio-Effent, waar mensen zich nog steeds thuis voelen.

## 10. Jaarplanactiviteiten 2019-2020 + gerealiseerde activiteiten in schooljaar 2018-2019

<b>Speerpuntactiviteiten</b>	<b>tot juli 2019</b>	<b>Gerealiseerd 2018-2019</b>	<b>tot juli 2020</b>
<b>1. Professionele cultuur realiseren</b>			
Professionele persoonlijke ontwikkeling	Met het team bespreken en vaststellen wat we precies onder persoonlijke ontwikkeling verstaan	Vanwege andere prioriteiten is dit nog niet opgepakt geweest	Met het team bespreken en vaststellen wat we precies onder persoonlijke ontwikkeling en professionele ruimte verstaan. Een plan maken met speerpunten op dit terrein
Verantwoordelijkheid nemen, elkaar wijzen op het nakomen van afspraken en een goed Effent-ambassadeur zijn	Met het team bespreken en vaststellen wat we samen als verantwoordelijk en professioneel gedrag zien, wat we binnen Effent wensen beschrijven en inbedden in de gesprekscyclus	Dit is gerealiseerd. Bij de opening van het schooljaar 2018-2019 hebben we dit besproken met het team.	Met het team de ervaringen bespreken en afspraken indien nodig bijstellen
Docenten leren van elkaar en delen hun “best practices” met elkaar	Het instellen van een werkgroep onderwijsvernieuwing en het maken van een plan  Een studiedag organiseren waarop we kijken op andere scholen en opgedane indrukken delen	Gerealiseerd  Op 6 december 2018 heeft de studiedag plaatsgehad en de resultaten daarvan hebben we met elkaar gedeeld op 14 januari 2019	Ontwikkelen kijkwijzer voor collegiale lesbezoeken en/of intercollegiale coaching  Een planning opstellen voor de intercollegiale lesbezoeken

<b>Speerpuntactiviteiten</b>	<b>tot juli 2019</b>	<b>Gerealiseerd 2018-2019</b>	<b>tot juli 2020</b>
<b>2.Begeleiding optimaliseren</b>			
Begeleiding leerlingen verbeteren	<p>Training mentoren</p> <p>Training ondersteuningscoördinatoren</p> <p>Trajectadviseur structureel benoemen</p> <p>Nieuwe opzet mentorenberaad</p>	<p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p>	<p>Verder verbeteren deskundigheid mentoren via training</p> <p>Plan maken voor het optimaliseren van het gebruik van ons leerlingbegeleidings-/volgsysteem</p> <p>Nieuwe opzet mentorenberaad evalueren en indien nodig bijstellen</p> <p>Actualiseren taken mentoren</p>
Begeleiden (nieuwe) collega's en stagiairs	<p>Opstellen plan van aanpak begeleiding nieuwe docenten</p> <p>Begeleider nieuwe collega's trainen</p> <p>De huidige gesprekscyclus evalueren en actualiseren</p> <p>Zoeken naar een goede coachpartner voor collega's die dat nodig hebben</p> <p>De procedure verfijnen voor stagiairs en die vastleggen. Hierbij ook aandacht hebben voor facilitaire zaken.</p>	<p>Gewenste verbeteringen zijn besproken en bediscussieerd; het plan nog vastleggen</p> <p>Gerealiseerd</p> <p>Vorig schooljaar gestart met een nieuwe aanpak + een pilot m.b.t. beoordelen door leerlingen</p> <p>Gerealiseerd</p> <p>Gerealiseerd</p>	<p>Plan nieuwe collega's vastleggen en implementeren en aan het eind van het jaar evalueren/bijstellen</p> <p>Realiseren boekje nieuwe collega's</p> <p>Opstellen van een plan voor de vakgroep m.b.t. het begeleiden van nieuwe collega's en implementeren</p> <p>Analyse hulpvragen van "ervaren collega's"</p> <p>De procedure voor het begeleiden van stagiairs evalueren en bijstellen waar nodig</p>

<b>Speerpuntactiviteiten</b>	<b>tot juli 2019</b>	<b>Gerealiseerd 2018-2019</b>	<b>tot juli 2020</b>
<b>3.Onderwijs verbeteren</b>			
Activerend leren bevorderen	<p>Werkgroep onderwijsvernieuwing instellen</p> <p>De werkgroep stelt een plan op om alle docenten een rol te geven in de onderwijsvernieuwing</p> <p>Tijdens een studiedag de plannen delen met alle collega's</p>	<p>Gerealiseerd</p> <p>Praktische workshops waar collega's direct profijt van hadden in hun lessen bleken zinvoller</p> <p>Er is een succesvolle studiemiddag georganiseerd rond het variëren in didactische werkvormen</p>	Het plan implementeren en evalueren/bijstellen
Differentiëren bevorderen	<p>Werkgroep onderwijsvernieuwing instellen</p> <p>De werkgroep stelt een plan op om alle docenten een rol te geven in de onderwijsvernieuwing</p> <p>Tijdens een studiedag de plannen delen met alle collega's</p>	<p>Gerealiseerd</p> <p>Praktische workshops waar collega's direct profijt van hadden in hun lessen bleken zinvoller</p> <p>Er is een succesvolle studiemiddag georganiseerd rond het variëren in didactische werkvormen</p>	Opnieuw deskundigheidsmomenten organiseren rondom didactische variatie en differentiatie
Belevingsonderwijs bevorderen	<p>Werkgroep onderwijsvernieuwing instellen</p> <p>De werkgroep stelt een plan op om alle docenten een rol te geven in de onderwijsvernieuwing</p>	<p>Gerealiseerd</p> <p>Praktische workshops waar collega's direct profijt van hadden in hun lessen bleken zinvoller</p>	Belevingsonderwijs blijven stimuleren en goed voorbeelden delen tijdens een studiemiddag

<b>Speerpuntactiviteiten</b>	<b>tot juli 2019</b>	<b>Gerealiseerd 2018-2019</b>	<b>tot juli 2020</b>
	Tijdens een studiedag de plannen delen met alle collega's	Er is een succesvolle studiemiddag georganiseerd rond het variëren in didactische werkvormen	
Leermiddelenbeleid opstellen	Het testen van verschillende technieken  Het uitzoeken van kosten van verschillende methodes	Gerealiseerd	Het maken van een goed leermiddelenbeleid met implementatieplan
3 <sup>e</sup> Jaar anders inrichten (meer beroepsgerichte oriëntatie + ruimte voor talentontwikkeling)	Een werkgroep bovenbouwvernieuwing instellen  De werkgroep stelt een plan op om klas 3 en eventueel klas 4 anders in te richten  Tijdens een studiedag de plannen delen met alle collega's	Gerealiseerd  Er zijn veel mogelijkheden bestudeerd, die uitmondden in 3 opties. Aan het eind van schooljaar is 1 optie gekozen	De gekozen optie gaat verder uitgewerkt worden in een compleet programma, dat m.i.v. augustus 2020 geïmplementeerd zal worden. Dit programma zal enerzijds LOB-activiteiten en anderzijds de samenwerking met MBO's en bedrijven intensiveren  Vooruitlopend op praktijk en LOB-gerichte middagen in klas 3 zullen in klas 2 speciale LOB-lessen gegeven gaan worden
Toetsbeleid actualiseren	Toets- en examenbeleidsplan maken	De plannen zijn ROC-breed ontwikkeld in een speciale werkgroep Examinering	Toets- en beleidsplan implementeren/evalueren en zo nodig bijstellen
Loopbaanleren voorbij AMN laten groeien	Het maken van het loopbaandossier implementeren in leerjaar 4	Gerealiseerd  Daarnaast is een plan gemaakt om in klas 2 in 2019-2020 speciale LOB-lessen te geven Het voormalige Biesbosch-project in klas 1 is op LOB-waardige wijze uitgebouwd en omgebouwd tot een totaalplan rond	Implementeren LOB-lessen in klas 2  Verfijnen WE Care-project voor klas 1  Een goede link gaan leggen binnen de plannen voor de bovenbouwvernieuwing, tussen LOB, meer praktijkgerichtheid, sectororiëntatie en samenwerking met MBO's en bedrijven

<b>Speerpuntactiviteiten</b>	<b>tot juli 2019</b>	<b>Gerealiseerd 2018-2019</b>	<b>tot juli 2020</b>
		sectororiëntatie, LOB en goed burgerschap: We Care	
Taalbeleid verder uitbouwen	Implementeren van het in 2017/2018 gemaakte taalbeleidsplan	Nog niet gerealiseerd vanwege andere prioriteiten	Implementeren van het in 2017/2018 gemaakte taalbeleidsplan
Techniek onderwijs versterken			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herinrichten techniekprogramma onderbouw</li> <li>- Techniek inbedden in de praktijkdagenprogramma's in klas 3</li> <li>- Samenwerken met de andere scholen in de regio aan "Sterk Technisch Onderwijs"</li> </ul>
Mavo-sprinttraject			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aansluiten bij de Curio-projectgroep</li> <li>- Een pilotprogramma ontwerpen voor het schooljaar 2020-2021 binnen de economische sector voor Effent</li> </ul>
Afsluiten Engels op Havo-niveau			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afspraken met het Mgr. Frencken College verder concretiseren</li> <li>- Landelijke ontwikkelingen volgen</li> <li>- Met de vakgroep een programma opstellen en implementeren in het schooljaar 2020-2021</li> </ul>
Onderbouwsnelheid structureel verbeteren	Nieuwe overgangsnormen hanteren en aan het eind van het jaar evalueren	Gerealiseerd + bijstelling en publicatie	Aan het eind van het jaar evalueren en opnieuw bijstellen als dat nodig is
Bovenbouwsucces structureel verbeteren	Nieuwe overgangsnormen hanteren en aan het eind van het jaar evalueren	Gerealiseerd + bijstelling + publicatie	Aan het eind van het jaar evalueren en opnieuw bijstellen als dat nodig is
Onderwijspositie structureel handhaven	Onderzoeken wat de oorzaken zijn van de teruglopende doorstroom naar havo 4	Nog niet gerealiseerd vanwege andere prioriteiten	Een plan maken voor een optimale doorstroom naar klas 4 + implementeren
Examenresultaten structureel verbeteren	Binnen vakgroepen resultaten analyseren  Verbeterpunten per vakgroep opstellen in vakwerkplan	Gerealiseerd  Gerealiseerd	Binnen vakgroepen resultaten analyseren  Verbeterpunten per vakgroep opstellen in vakwerkplan
<b>4.Organisatie verbeteren</b>			

<b>Speerpuntactiviteiten</b>	<b>tot juli 2019</b>	<b>Gerealiseerd 2018-2019</b>	<b>tot juli 2020</b>
Open en eerlijke cultuur handhaven	Voortzetten Ronde-Tafel-Gesprekken  Actiepunten uit de gesprekken opnemen in de jaarplannen en de voortgang evalueren	Gerealiseerd  Gerealiseerd	Voortzetten Ronde-Tafel-Gesprekken  Actiepunten uit de gesprekken opnemen in de jaarplannen en de voortgang evalueren
Digitaal Effent-handboek ontwikkelen	Rollen en taken van collega's + procedures helder beschrijven  Examenprocedures vastleggen n.a.v. de zelfevaluatie Examinering in het najaar van 2018	Deels gerealiseerd; dit moet alleen nog wel geschieden voor mentoren en ondersteuningscoördinatoren.  Met de examenprocedures is even een pas op de plaats gemaakt, om daarna direct te kunnen werken met de ROC-brede formats  Op de portal is een Effent-handboek geplaatst, dat langzaam groeit	Rollen, taken en procedures in het Handboek opnemen  De procedures vastleggen in een digitaal Examenhandboek conform de nieuwe Curio-afspraken
	De nieuwe opzet in een team onder- en bovenbouw implementeren en aan het eind van het jaar evalueren en waar nodig bijstellen	De teams zijn anders gaan werken inclusief het werken met teamuren. Dat zal op enigszins gevarieerde wijze worden voortgezet in 2019-2020	Afhankelijk van de onderzoeken en uitkomsten bij punt 5 zaken voorzetten dan wel aanpassen
<b>5.Het voorbereiden en vormgeven van een nieuwe Curio-Effent organisatie-en managementstructuur</b>			
Organisatie- en managementstructuur verbeteren	Organogram maken Effent	Gerealiseerd voor schooljaar 2019-2020	Werken met een andere managementstructuur en een voorlopig andere taakverdeling.

<b>Speerpuntactiviteiten</b>	<b>tot juli 2019</b>	<b>Gerealiseerd 2018-2019</b>	<b>tot juli 2020</b>
			De nieuwe Curio-organisatie mee voorbereiden binnen Effent en in samenwerking met de andere VMBO's ( het goed opzetten van een teamstructuur, een portefeuillestructuur en een managementstructuur)
<b>6. Nieuwe kernwaarden en imago</b>			Samen met het M&C-team en de Curio-organisatie: -implementeren nieuwe huisstijl -activiteiten en middelen bedenken om de nieuwe kernwaarden te gaan laten leven binnen en buiten Effent



We gaan hier samen voor, bewandelen door elkaar te vertrouwen met lef nieuwe wegen en door onze krachten en kwaliteiten te bundelen stellen we de toekomst van ons mooie Effent zeker.