

# ADDENDUM

## Onderwijs- en examenregeling (OER)

**Geldig voor studenten die tot 1 januari 2022 het diploma kunnen behalen.**

Dit document stelt u op de hoogte van een aanvulling op de Onderwijs- en Examenregeling (OER). De OER bevat informatie over het onderwijsprogramma, de begeleiding en de examinering van de betreffende opleiding.

Dit addendum is alleen van toepassing voor de studenten van wie verwacht kan worden dat zij vóór 1 januari 2022 het diploma kunnen behalen.

Voor zover mogelijk zal de examinering en de voorbereiding hierop zoveel mogelijk doorgang vinden. Uiteraard binnen de kaders van:

- Curio richtlijnen verantwoord diplomeren 5.0
- Richtlijnen RIVM/GGD
- Servicedocument 5.0 Covid-19 aanpak mbo


Dit addendum is opgesteld door de gezamenlijke

examencommissies en vastgesteld op: 15-12-2020

Dit addendum wordt bekendgemaakt aan de betreffende studenten op: 11-01- 2021

Breda, 08-01-2021

A.A. Kaim-Lamers,  
Lid Raad van Bestuur



---

In de bijlage zijn de verschillende onderdelen en de mogelijke afwijkingen ten opzichte van het oorspronkelijke examenplan beschreven. Hoewel de uitzonderlijke maatregelen zoals hierna beschreven een algemeen karakter hebben, zal per student bekeken worden welke situatie<sup>2</sup> van toepassing is.

<sup>2</sup> Bij verschillende onderdelen zijn de verschillende scenario's beschreven in mogelijke situaties.

## **BIJLAGE**

### **Centrale examens en instellingsexamens**

- De centrale examens mbo voor Nederlandse taal en Engels worden afgenomen binnen de kaders van de richtlijnen RIVM/GGD
- De instellingsexamens spreken en gesprekken voeren worden waar mogelijk op afstand/digitaal via Teams afgelegd.

### **Keuzedelen en rekenen**

- Examens rekenen en keuzedelen en de herkansingen van deze examens vinden doorgang waar het binnen de mogelijkheden van de organisatie en schoollocatie ligt. Voor studenten die tot 1 januari 2022 diplomeren is er de mogelijkheid om het diploma te behalen zonder een resultaat voor keuzedelen en rekenen (en voor de entreeopleiding ook zonder niveaubepaling op alle of enkele taalvaardigheden voor Nederlandse taal). Wanneer het niet mogelijk is om de examens rekenen en keuzedelen af te nemen, moet de reden hiervoor onderbouwd worden en opgenomen worden in het examendossier van de student. Als studenten verzoeken om alsnog examen te doen voor de keuzedelen of rekenen, dient de school zich wel in te spannen om deze verzoeken te honoreren. Indien rekenen of keuzedelen wel worden geëxamineerd telt de hoogte van het resultaat nog niet mee in de diplomering

### **BPV in de BOL en BBL**

- Situatie 1: Indien de student de leerdoelen van de BPV heeft behaald, ook al is niet volledig aan de uren verplichting voldaan, dan kan de BPV als 'behaald' worden beschouwd. Het onderwijsteam onderbouwt dit besluit in het examendossier.
- Situatie 2: Student heeft leerdoelen nog niet (volledig) behaald, maar kan deze elders bij een leerbedrijf alsnog behalen. Dit kan ook bij een leerbedrijf zijn dat (nog) niet erkend is, of een erkend leerbedrijf uit een niet-verwante sector, waarbij de student wel aan zijn leerdoelen kan werken. Zie situatie 1
- Situatie 3: Indien bovenstaande niet mogelijk is, zal gekeken worden of er via een vervangende opdracht de leerdoelen bereikt kunnen worden. Onderbouwing van deze wijziging wordt opgenomen in het examendossier. Indien dit mogelijk is geldt daarna situatie 1.
- Situatie 4: Als geen van de bovenstaande opties realistische mogelijkheden biedt, dan zal met de student worden besproken of deze naar een andere opleiding wil overstappen waar wel meer stageperspectieven zijn.
- Als ook dat onmogelijk is, wordt van de school verwacht dat deze zorgt dat de student alsnog zoveel mogelijk leerdoelen op een andere manier kan behalen, zodat studievertraging zoveel mogelijk wordt beperkt. Is dit niet mogelijk dan leidt dit tot een langere opleidingsduur. De school moet dit goed onderbouwen richting de student.

### **LOB & Burgerschap**

- Indien op dit moment niet is te realiseren zoals omschreven in het examenplan, dan zal de inspanningsverplichting worden aangepast zodat de inspanning praktisch uitvoerbaar is (opdrachten die ook op afstand kunnen worden gedaan).

### **Praktijkexamens**

Let op: de wettelijke beroepsvereisten blijven onverkort van kracht, tenzij door het vakdepartement anders aangegeven.

- Situatie 1: Praktijkexamens kunnen volgens het examenplan worden uitgevoerd. Geen aanpassing examenplan.
- Situatie 2: Ontbrekende praktijkexamens kunnen op een later tijdstip, maar voor afloop OOK, worden afgenomen. Geen aanpassing examenplan.
- Situatie 3: Indien bij bovenstaande het antwoord nee is: Er wordt gekeken of de ontbrekende onderdelen met een alternatieve examenvorm afgesloten kunnen worden. Onderwijsteam komt met advies. Indien dit niet mogelijk is; ga naar situatie 4.
- Situatie 4: Het onderwijsteam bekijkt of er voldoende formatieve bewijzen aantonen dat de student de kwalificatie-eisen op het juiste niveau beheerst. Daarvoor dienen verschillende partijen bewijzen aan te leveren. Het besluit wordt gedragen door het gehele onderwijsteam. Daarnaast is diversiteit in de bewijslast nodig: een mix van toetsen, stage(verslagen) etc.
- Situatie 5: Indien dit ook niet op een verantwoorde wijze mogelijk is: besluit om de examinering en/of diplomering uit te stellen.

**Gevolgen drie routes voor valide exameninstrumenten**

Voor studenten die voor 1 januari 2022 willen en kunnen diplomeren, maar waarbij de voorgenomen examinering niet ongewijzigd doorgang kan vinden ten gevolge van de coronacrisis, wordt waar nodig van de afspraak om enkel met gevalideerde examens te werken afgeweken. Aangepaste examens en alternatieve vormen van examinering moeten wel altijd en onverminderd door de examencommissie van de instelling worden vastgesteld, voorafgaand aan het examen.