

DETERMINATIE OPSTROOM / AFSTROOM LEERJAAR 1 en 2

AFSTROOM:

- Indien een leerling niet voldoet aan het normeringsmodel voor het overgangsrapport dan zijn er 2 opties:
 - Doubleren in dezelfde leerweg
 - Afstromen naar lagere leerweg maar wel overgaan indien het advies van de determinatievergadering dit ondersteunt.

Afstromen naar een lagere leerweg kan alleen als het docententeam van mening is dat de leerling het niveau niet aankan EN de inzet van de leerling voldoende is. Indien de inzet **onvoldoende** is zal de leerling moeten doubleren.

Het niveau wordt beoordeeld aan de hand van cijfers, NIO of WISC, Cito-Vas en de competenties die een leerling scoort.

- Het advies van de overgangsvergadering in combinatie met de uitslag van de determinatievergadering is **BINDEND**.
- Indien een leerling wel voldoet aan het normeringsmodel maar het advies van de determinatievergadering is om af te stromen dan is het besluit van de vergadering hierover **DEFINITIEF!** Ouders kunnen er dus niet meer voor kiezen om tegen het besluit in te gaan.

OPSTROOM:

Criteria voor opstroom:

- Het gemiddelde cijfer van de leerling voor alle vakken (niet afgeronde cijfers) minstens 7,5 (rekenkundig afronden op cijfer na de komma)
- Geen eindcijfer lager dan 7,0 bij de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Biologie (en NASK bij de leerlingen die D&P gaan kiezen). (rekenkundig afronden op 1 cijfer na de komma).
- De competenties bezitten die nodig zijn voor de hogere leerweg (dat zijn de competenties die gescoord worden door de vakdocenten in magister)
- De leerling kan in een gesprek met de mentor gegrond beargumenteren waarom hij of zij wil opstromen.
- Een half jaar aantoonbaar goede resultaten behaald bij de toetsen van de hogere leerweg (cijfers staan in magister zonder weging) voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie (en de leerlingen die D&P gaan kiezen ook NASK). Dit ter beoordeling van de determinatievergadering. Deze cijfers dienen in ieder geval afgerond minimaal een 6,0 te zijn.
Bij leerjaar 1 moeten de leerlingen 4 maanden lang aantoonbaar goede resultaten behaald hebben. (afgerond minimaal een 6,0)
- Een positief advies van de determinatievergadering. Stemrecht hebben alle vakdocenten (maximaal 1 docent per vak), de klassenmentor, de coördinator van het ondersteuningsteam, de afdelingsleider onderbouw, de decaan en de dyslexiecoach. Indien

de decaan tevens mentor is van een klas, dan krijgt een andere decaan stemrecht voor die betreffende klas.

- Alleen bij twee derde meerderheid, uitgaande van het aantal uitgebrachte stemmen, wordt het voorstel van de klassenmentor aangenomen.
- Cito-Vas en NIO bevestigen in grote lijnen het besluit voor opstroom. Bij de Cito-Vas uitslagen wordt in de beoordeling het rekenen en begrijpend lezen meegenomen in het besluit, aangezien dit belangrijke vaardigheden zijn in de bovenbouw.
- Indien een leerling niet voldoet aan een van de bovenstaande criteria en de mentor toch het advies geeft om op te stromen (met een gegronde motivatie), dan beslist de vergadering hierover en met twee derde meerderheid wordt het advies overgenomen.

Het besluit van de determinatievergadering is definitief!