

# ADDENDUM

## Onderwijs- en examenregeling (OER)

**Geldig voor studenten die voor 31 december 2020 kunnen diplomeren.**

Dit document stelt u op de hoogte van een aanvulling op de Opleidings- en Examenregeling (OER). De OER bevat informatie over het onderwijsprogramma, de begeleiding en de examinering van de betreffende opleiding.

Op 31 maart 2020 heeft het kabinet bekend gemaakt dat scholen, waaronder alle mbo-scholen, tot en met de meivakantie geen onderwijs meer verzorgen op de locaties van scholen. Het doel van deze maatregel is het tegengaan van de verspreiding van het Coronavirus. De maatregelen hebben ook gevolgen voor examinering en diplomering. In dit addendum wordt hier nader op in gegaan.

Dit addendum is alleen van toepassing voor de studenten van wie verwacht kan worden dat zij vóór 31 december 2020 kunnen diplomeren.

Voor zover mogelijk zal de examinering en de voorbereiding hierop zoveel mogelijk doorgang vinden. Uiteraard binnen de kaders van:

- Richtlijnen RIVM/GGD
- Servicedocument mbo-aanpak Coronavirus COVID-19 2.0

Dit addendum is vastgesteld op: 1 april 2020

Dit addendum wordt bekendgemaakt aan de betreffende studenten op: 3 april 2020

Breda, 1 april 2020

Namens de gezamenlijke examencommissies,

.....  

---

  
In de bijlage zijn de verschillende onderdelen en de mogelijke afwijkingen ten opzichte van het oorspronkelijke examenplan beschreven. Hoewel de uitzonderlijke maatregelen zoals hierna beschreven een algemeen karakter hebben, zal per student bekeken worden welke situatie<sup>1</sup> van toepassing is.

<sup>1</sup> Bij verschillende onderdelen zijn de verschillende scenario's beschreven in mogelijke situaties.

## BIJLAGE

### Centrale examens en instellingsexamens

- De centrale examens mbo voor Nederlandse taal en Engels worden afgenomen zodra dat mogelijk is binnen de kaders van de richtlijnen RIVM/GGD (naar verwachting in mei / juni 2020)
- De instellingsexamens spreken en gesprekken voeren worden zoveel mogelijk op afstand/digitaal via Teams afgelegd.

### Keuzedelen en rekenen

- De examens Keuzedelen en Rekenen zullen geen doorgang vinden. Er hoeft geen resultaat behaald te worden. Die onderdelen die al eerder zijn afgesloten, worden uiteraard wel op de resultatenlijst vermeld.

### BPV in de BOL en BBL

- Situatie 1: Indien de student de leerdoelen van de BPV heeft behaald, ook al is niet volledig aan de uren verplichting voldaan, dan kan de BPV als 'behaald' worden beschouwd. Het onderwijsteam onderbouwt dit besluit in het diplomadossier.
- Situatie 2: Student heeft leerdoelen nog niet (volledig) behaald, maar kan deze elders bij een erkend leerbedrijf alsnog behalen. Zie situatie 1.
- Situatie 3: Indien bovenstaande niet mogelijk is zal gekeken worden of er via een vervangende opdracht de leerdoelen bereikt kunnen worden. Onderbouwing van deze wijziging wordt opgenomen in het diplomadossier. Indien dit mogelijk is geldt daarna situatie 1.
- Situatie 4: Indien leerdoelen niet bereikt kunnen worden, ondanks aanvullende maatregelen, kan er niet gediplomeerd worden. De stage en/of diplomering zal dan uitgesteld worden.

### LOB & Burgerschap

- Indien op dit moment de inspanning niet is te realiseren zoals omschreven in het examenplan, dan zal de inspanningsverplichting worden aangepast zodat het praktisch uitvoerbaar is. (Opdrachten die ook op afstand kunnen worden gedaan).

### Praktijkexamens

Let op: de wettelijke beroepsvereisten blijven onverkort van kracht, tenzij door het vakdepartement anders aangegeven.

- Situatie 1: Ontbrekende praktijkexamens kunnen volgens het examenplan worden uitgevoerd. Geen aanpassing examenplan.
- Situatie 2: Ontbrekende praktijkexamens kunnen op een later tijdstip, maar voor afloop OOK, worden afgenomen. Geen aanpassing examenplan.
- Situatie 3: Indien bij bovenstaande het antwoord nee is: Er wordt gekeken of de ontbrekende onderdelen met een alternatieve examenvorm afgesloten kunnen worden. Onderwijsteam komt met advies. Indien dit niet mogelijk is; ga naar situatie 4.
- Situatie 4: Het onderwijsteam bekijkt of er voldoende formatieve bewijzen aantonen dat de student de kwalificatie-eisen op het juiste niveau beheerst. Daarvoor dienen verschillende partijen bewijzen aan te leveren. Het besluit wordt gedragen door het gehele onderwijsteam. Daarnaast is diversiteit in de bewijslast nodig: een mix van toetsen, stage(verslagen) etc.
- Situatie 5: Indien dit ook niet op een verantwoorde wijze mogelijk is: besluit om de examinering en/of diplomering uit te stellen.