

Inleiding

Het streven is om het onderwijs op school plaats te kunnen laten vinden. Een totale lockdown wordt in alle scenario's voorkomen, echter kan het niet worden uitgesloten. Dit scenario beschrijft de onderwijs (logistieke) maatregelen in het geval dat de overheid onverhoopt besluit tot een lockdown van het onderwijs.

In dit geval zal Curio overstappen naar volledig afstandslernen. Waarbij we zorgen dat in deze verre van ideale situatie het leren bij Curio door gaat.

Uitgangspunten

Check op CURIO-uitgangspunten in dit scenario: 2 uitgangspunten vervallen (rood), 1 uitgangspunt onder druk (oranje).

1. **Ons onderwijs gaat te allen tijde door**
2. **Blended leren**
3. **Er is altijd een plek op school voor kwetsbare deelnemers en speciale groepen**
4. **Iedere deelnemer heeft ten allen tijden een actueel rooster**
5. **Het reguliere rooster blijft zo lang mogelijk in stand**
6. **Praktijklessen op vmbo en mbo hebben voorrang**
7. **Roosterwisselmomenten fysiek/online van deelnemers worden beperkt**

Uitdagingen

Opvang voor kwetsbare deelnemers

Dit uitgangspunt komt in deze situatie zwaar onder druk te staan. We zullen proberen om binnen de kaders voorzieningen te treffen voor onze kwetsbare deelnemers, en alleen als het echt niet kan/mag deze voorzieningen schrappen.

Praktijklessen

Praktijkonderwijs op afstand zal in sommige situaties mogelijk zijn. We hebben in de eerste lockdown mooie voorbeelden gezien. Maar we zullen moeten accepteren dat dit in veel gevallen ook niet mogelijk zal zijn.

Uitzonderingen

Mogelijk komen uitzonderingen voor bijvoorbeeld examens, examenkandidaten, praktijkonderwijs. Afhankelijk van de uitzonderingen is er meer of minder speelruimte voor de onderwijsteams binnen het scenario.

Eigen welzijn

In dit scenario, waar 100% online lessen worden verzorgd, is het belangrijk extra aandacht te hebben voor de thuissituatie van docenten. Die kan extra belastend zijn doordat bijvoorbeeld de eigen kinderen thuisonderwijs krijgen. Sommige docenten kiezen ervoor om vanuit school (meer AV- en leertechnologiemiddelen) de synchrone online leeractiviteiten te begeleiden. Belangrijk is ons bewust te zijn dat **online leeractiviteiten faciliteren** niet betekent: 7/8 uur per dag synchroon achter het scherm met je klas.

Covid-scenario 5: Volledig online

	VMBO	MBO	Start
Voorbeelden te kiezen varianten	<ul style="list-style-type: none"> Geen: we gaan 100% leren op afstand faciliteren. 		
Onderwijskundige tips en voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> https://lerenbij.curio.nl/didactiek/ Tips AV-/leertechnologiemiddelen nodig?: leren@curio.nl (Björn Meijer) Gebruik o.a. LessonUP, Padlet, Nearpod, Canva, windows whiteboard, break-out rooms om interactief aan de slag te gaan. Hoog inzetten op interactieve werkvormen, waarbij leerlingen meer moeten doen dan luisteren en kijken. Werk met weekplanners om het aantal lessen dat leerlingen synchroon docentgestuurde momenten hebben te verminderen en af te wisselen met asynchrone vormen. Extra aandacht voor welzijn leerlingen, enkele voorbeelden 	<ul style="list-style-type: none"> https://lerenbij.curio.nl/didactiek/ Tips AV-leertechnologiemiddelen nodig?: leren@curio.nl (Björn Meijer) <p>Leerlingen/studenten zullen niet 7/8 uur per dag een docent 'bij' zich hebben.</p> <p>De blended leerreis / wave kan helpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Bijv. student-leerinhoud ter voorbereiding op de les, dan docent-student voor opstart, instructie e.d., dan student-student waarin studenten aan de slag gaan in een subgroep (break-out room) met een opdracht, dan afsluiting met docent-student.</i> Studenten werken in afgebakende tijdsblokken zelfstandig of in kleine groepen in een online Curio- of brancheleeromgeving (MS Teams, Magister, ItsL, brancheplatforms als Educourse, WLP). Er zijn onderwijseenheden die online praktijkdemo's geven passend bij branche of crebo. Extra aandacht voor welzijn studenten, enkele voorbeelden 	
Voorbereiding onderwijslogistiek onderwijseenheid	<ul style="list-style-type: none"> Onderwijseenheden bereiden zich voor op 100% afstandslernen door te zorgen dat: <ol style="list-style-type: none"> Zorg dat alle deelnemers in Magister of EOL aan de juiste groep zijn gekoppeld (mutaties zijn verwerkt). Zorg dat alle groepen in Xedule een rooster hebben. Zorg dat alle teamleden weten welke MS Teams-inrichting (link naar A4) is gekozen en hoe die werkt. Al je deelnemers hebben MS Teams actief op hun apparaat; weten hoe dit werkt en waar je de docent online ontmoet. Zorg dat je afstandslernen kan faciliteren In overleg met de operationeel planner een, zoveel als mogelijk, aansluitend online rooster klaar staat. Onderwijseenheden zijn zich ervan bewust dat in eerste instantie de focus ligt op het voor elkaar krijgen van een scenario-2 rooster. En dat er in tweede instantie, als e.e.a. is gestabiliseerd, er ruimte zal zijn voor optimalisatie van dit rooster. 		
Voorbereiding onderwijslogistieke ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> De onderwijslogistieke organisatie bereidt deze stap voor door: <ul style="list-style-type: none"> De basisroosters te kopiëren. Alle theorielessen op online te zetten. Met de onderwijseenheden de aanpak voor de praktijklessen af te stemmen. De keuze is: <ul style="list-style-type: none"> Praktijklessen komen te vervallen Praktijklessen worden op 'online' gezet De operationeel planners zorgen voor een zo veel mogelijk aansluitend rooster. De roosters worden met de onderwijseenheid afgestemd. Op het door de RvB aangekondigde moment, worden de scenario-5-roosters gepubliceerd. En volgen deelnemers en studenten dit rooster. Als het onderwijs stabiel is, is er ruimte voor roosteroptimalisaties. 		

Covid-scenario 5: Volledig online

curio