

Wie zijn er betrokken bij de challenge?

In een challenge zijn meerdere rollen te verdelen, zoals:

- **Netwerker.** De netwerker bespreekt op de scholen met management, decanen en docenten het totale aanbod aan challenges. Passend bij het curriculum en de ambities maakt de school een keuze.
- **Challenger.** De challenger is een docent mbo die in samenwerking met de docent(en) vmbo de challenge laat aansluiten bij het curriculum. De vmbo-school gaat vervolgens zelf aan de slag met de challenge. De challenger verzorgt en/of regelt de pitch, gastles, excursie en verdiepende workshop.

- **Opdrachtgever.** Bedrijfsleven, onderwijs, overheid of maatschappij zijn vaak opdrachtgever van de challenges. Wij denken graag mee in het faciliteren van een opdrachtgever, maar er kan ook gebruik worden gemaakt van het bestaande netwerk.
- **Vmbo-leerling.** De vmbo-leerlingen werken tijdens de challenge aan een oplossing voor een urgent vraagstuk. In de challenge is er vollop ruimte voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding.
- **Mbo-studenten.** De studenten van het mbo verzorgen, samen met de challenger, de pitch, gastles, excursie en verdiepende workshop.
- **Ouders.** De ouders van de vmbo-leerlingen kunnen de oplossingen, bedacht door hun zoon of dochter, zien tijdens de open dag of open avond van het mbo en oriënteren zich in het aanbod van het mbo.

Wat is de opbrengst voor jou als vmbo-docent?

- De uitvoering van de challenge kost je geen extra tijd
- De challenge is gratis
- De docent verdiept zich in de vele mogelijkheden op het mbo
- Samen bepalen we de tijdsduur van de challenge
- Leren van en met elkaar
- Een boost voor het onderwijs voor de leerlingen in regio West-Brabant



Waaruit bestaat een challenge?

Elke challenge is een werkproject op maat. De tijdsduur is variabel en bestaat uit de volgende onderdelen.

- **De pitch.** De challenger komt samen met de opdrachtgever, een mbo-student en uitdagend materiaal naar de vmbo-school. De leerlingen krijgen een vraagstuk voorgelegd. De werkvormen zijn praktisch ontworpen met als doel om de leerlingen enthousiast te maken.
- **De gastles.** Een mbo'er of iemand uit het bedrijfsleven geeft een gastles in de klas. Hij of zij geeft verdiepende informatie, aanvullend op de oplossing waar de leerlingen naartoe werken. Over waarom het vraagstuk zo belangrijk is bijvoorbeeld en hoe dit in de praktijk er aan toe gaat.
- **De excursie.** De klas gaat in de buurt van de eigen school op excursie bij bijvoorbeeld een bedrijf. Daar worden de leerlingen ondergedompeld in een praktijksituatie passend bij de challenge.
- **De verdiepende workshop.** Passend bij de challenge vindt er een verdiepende workshop plaats op het mbo. De leerlingen ontdekken dat waaraan ze met plezier gewerkt hebben tijdens de challenge kunnen blijven doen in de toekomst op het mbo. Tijdens het bezoek op het mbo oriënteren de leerlingen zich ook op het complete mbo aanbod.

De leerlingen werken de hele periode aan een oplossing voor het vraagstuk. De prachtige resultaten presenteren ze tijdens de open dag van het mbo aan hun ouders. De leerlingen kunnen zich verdiepen en verbreden. Dankzij de challenge, weten ze waar ze goed in zijn, waar ze gelukkig van worden. Krijgen ze een beter beeld van wat ze na het vmbo willen studeren en of die studie er ook is. Ook kunnen ze dankzij hun deelname toewerken naar de meest persoonlijke leerroute op het mbo.

Elke challenge is een uitdagende omgeving waarin wij de leerlingen onderdompelen. Een leeromgeving die aansluit bij hun belevingswereld en die stimulerend, contextrijk en praktijkgericht is. We bieden realistische casussen waarbinnen de leerlingen actief ervaring opdoen met de beroepen van de toekomst. Zo ontwikkelen ze zich op een praktische manier tot nieuwsgierige (wereld) burgers.

De challenges verbinden werken, leren en innoveren op een inspirerende manier aan elkaar. Hoe gaaf is het om, als leerling, iets te kunnen betekenen voor het bedrijfsleven. Leren in de praktijk en misschien zelfs buiten je comfortzone.

curio.nl



Curio-challenges: Uitdagingen voor nu en later



HOE REGEL JE EEN CHALLENGE VOOR JOUW LEERLINGEN?

- Stuur een e-mail naar challenges@curio.nl
- De challengers nemen, op basis van jullie keuzes, contact op en zetten processen in gang
- Start challenge

curio

Waar ben ik goed in? Waar word ik gelukkig van?

Het zijn vragen die veel vmbo'ers bezighouden. Hoe mooi zou het zijn als vmbo en mbo zich samen inzetten om de leerlingen in West-Brabant, gewoon onder schooltijd, onder te dompelen in urgente vraagstukken en te laten zoeken naar echte oplossingen waaraan bedrijfsleven, onderwijs of maatschappij echt behoefte hebben.

Waarbij de kennis en kunde van vmbo en mbo elkaar aanvullen. De challenges sluiten aan op het bestaande curriculum. Kosteloos en zonder extra tijdsinvestering voor de vmbo docenten. En met als ultiem resultaat: geïnspireerde leerlingen die een weloverwogen keuze kunnen maken voor een mbo-opleiding. Want waar ze nu graag mee bezig zijn, kunnen ze ook terug zien in hun opleiding op het mbo. **Klinkt goed toch?**

Mooi! Curio heeft hiervoor de perfecte tool. Wij bieden vmbo'ers in het leerjaar 3 en 4 een breed aanbod van spectaculaire challenges. Cross-overs over opleidingen, sectoren en profielen heen. Urgente vraagstukken over het West-Brabant van nu en in de toekomst. Over digitalisering, robotisering, energie, duurzaamheid en circulaire economie bijvoorbeeld.

“Hoe kan ik bijdragen aan een betere wereld?”

Vragen waarop de regionale arbeidsmarkt, het onderwijs, de overheid en de maatschappij antwoorden willen. Urgente problemen waarvoor je met trots aan oplossingen werkt en die je laten kennismaken met de beroepen van nu en in de toekomst.

Beroepen in hightech maintenance, agrofood, logistiek, creatieve dienstverlening en zorg bijvoorbeeld. De challenges sluiten dan ook prima aan op de loopbaanoriëntatie en -begeleiding.

Het zijn levensechte opdrachten vanuit bedrijfsleven, instellingen, overheid, vervolgonderwijs en maatschappij. En ze raken mondiale vraagstukken als globalisering, duurzaamheid en technologie en gezondheid.

Ons uitdagende aanbod in challenges

Curio heeft een breed aanbod in innovatieve challenges vanuit het mbo voor het vmbo. In de regio West-Brabant bieden we **minstens 16 challenges** aan voor leerlingen in het vmbo. Een aantal voorbeelden:



**ER KOMEN STEEDS
NIEUWE CHALLENGES BIJ**

Een challenge op jullie school?

Een challenge sluit altijd aan bij de vraag vanuit het vmbo en is altijd maatwerk. Binnen elke challenge komt de inhoud van diverse mbo opleidingen aan bod. Een challenge is makkelijk in te passen op het bestaande curriculum. Zo kan een challenge aansluiten op:

- **AVO: algemeen vormende vakken**
- **Profiel**
- **Keuzevakken**
- **Nieuwe leerweg**
- **Overig**

VOORBEELD

Bij 'Jouw slimme stad' zijn dit bijvoorbeeld engineering, ict, software developer en logistiek.

Bij 'Jouw groene stad' gaat het om urban green development, tuin, park en landschap, ecologie en leefomgeving en bouwkunde.

