

# Covid-scenario 1 – Donkergroen: Verkoudheid



## Inleiding

Covid blijft onder ons. Op dit moment is er sprake van een minder ziekmakende variant die zich wel verspreidt, maar minder ziekmakend is. Het virus gedraagt zich dus min of meer als een verkoudheid. De maatregelen die worden genomen om verspreiding van het virus te beperken richten zich op preventie:

- Zorgen voor goede ventilatie.<sup>1</sup>
- CO2-metingen in onderwijsruimte helpen te bepalen wanneer geventileerd moet worden.
- Communicatie over vaccinatie.
- Basisadviezen rond hygiëne en gezondheid.
- Zelftesten voor leerlingen/studenten en medewerkers worden actief door de facilitaire dienst verstrekt.

Dit heeft geen impact op hoe we ons onderwijs organiseren. Er is dus sprake van een reguliere onderwijssituatie met blended<sup>2</sup> onderwijs als de basis: onderwijseenheden bouwen in hun onderwijsontwerp online momenten in. Dit verrijkt het (activerende) leren, maar maakt het mogelijk om op elk moment een snelle en soepele overstap naar andere Covid-scenario's mogelijk te maken.

## Uitgangspunten

Check op CURIO-uitgangspunten in dit scenario: alles groen.

1. **Ons onderwijs gaat te allen tijde door**
2. **Blended leren**
3. **Er is altijd een plek op school voor kwetsbare deelnemers en speciale groepen**
4. **Iedere deelnemer heeft te allen tijde een actueel rooster**
5. **Het normale rooster blijft zo lang mogelijk in stand**
6. **Praktijklessen op vmbo en mbo hebben voorrang**
7. **Roosterwisselmomenten fysiek/online van deelnemers worden beperkt**

## Uitdagingen

Deelnemers en docenten zijn in MS Teams aan elkaar gekoppeld

Les- en groepstegels in MS Teams worden automatisch gegenereerd. Om te zorgen dat alle deelnemers en docenten de juiste tegels in MS Teams hebben moet aan twee voorwaarden worden voldaan:

- Deelnemers zijn in Magister of EOL aan een groep gekoppeld.
- Groepen zijn in Xedule aan lessen en docenten gekoppeld.

Het is dus van belang om mutaties van studenten en lessen/docenten zo snel mogelijk in respectievelijk Magister/EOL en Xedule door te laten voeren.

Lesuitval door ziekte

In dit scenario is het mogelijk dat er, meer dan in een normale situatie, door quarantaine of ziekte docenten een bepaalde tijd niet fysiek op school inzetbaar zijn. In geval van quarantaine of lichte verschijnselen kan een docent vanuit thuis online lesgeven, maar dit zal er in de praktijk vaak op neerkomen dat de klas fysiek op school de les volgt en dat surveillanten/collega's ingezet moeten worden. Dit kan extra regel- /werkdruk binnen de onderwijseenheid opleveren.

Mocht dit scenario onder druk komen te staan, dan kan in overleg met de onderwijsmanager en -directeur worden besloten om te schuiven naar een andere verhouding fysiek-/online onderwijs .

<sup>1</sup> Een aantal theorielokalen van diverse scholen heeft een "state of the art" ventilatiesysteem. Alle overige lokalen worden voorzien van een CO2-meter met een bijbehorende instructiekaart. Vanaf 1 oktober 2022 zijn deze operationeel.

<sup>2</sup> Bij blended leren gaat het om het verrijken van leerervaringen door het bieden van een aantrekkelijke en op elkaar afgestemde mix van werkvormen en leeractiviteiten, waarbij de leerling/ student in verschillende leeromgevingen actief werken met de leerinhoud, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de docent / expert, ondersteund met ICT.

# Covid-scenario 1 – Donkergroen: Verkoudheid



# Covidscenario 1 – Donkergroen: Verkoudheid

	VMBO	MBO	Start
Voorbeelden te kiezen varianten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reguliere situatie: onderwijs volgens jaarplanning.</li> <li>Het onderwijsontwerp heeft online momenten zodat een overstap naar een scenario met een grotere component aan afstandsleren op elk moment mogelijk is.</li> </ul>		
Onderwijskundige tips en voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijs wordt verrijkt met een aantrekkelijke en op elkaar afgestemde mix van fysieke en online werkvormen en leeractiviteiten:                             <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Definitie blended leren</a></li> <li><a href="#">Voorbeeld blended leerreis</a></li> <li><a href="#">Voorbeeld blended ontwerp opstarten</a></li> </ul> </li> <li>(Online) leeractiviteiten kunnen synchroon en/of asynchroon worden georganiseerd.</li> </ul>		
Voorbereiding onderwijslogistiek onderwijseenheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijseenheden en scholen bereiden zich voor op de mogelijke Covid-scenario's :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Zorg als onderwijseenheid dat je je blended leren goed op orde te hebt.</li> <li>Zorg dat alle deelnemers in Magister of EOL aan de juiste groep zijn gekoppeld (mutaties zijn verwerkt).</li> <li>Zorg dat alle groepen in Xedule een rooster hebben.</li> <li>Zorg dat alle teamleden weten welke <a href="#">MS Teams-inrichting (link naar A4)</a> is gekozen en hoe die werkt.</li> <li>Al je deelnemers hebben MS Teams actief op hun apparaat; weten hoe dit werkt en waar je de docent online ontmoet.</li> <li>Zorg dat je <a href="#">afstandsleren kan faciliteren</a> wanneer de verhouding fysiek-online verandert.</li> </ol> </li> <li>Daarnaast zorgt de onderwijseenheid ervoor dat ze klaar is om op elk moment over te kunnen stappen naar een ander Covid-scenario.</li> </ul>		
Voorbereiding onderwijslogistieke ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> <li>De onderwijslogistieke organisatie draagt zorg voor de reguliere roostering (basis- en dagroostering).</li> <li>Daarnaast ondersteunt zij de onderwijseenheden met de voorbereiding op eventuele andere scenario's. Bijvoorbeeld door alvast een 'schaduwrooster' voor te bereiden.</li> </ul>		