

Informatie voor ouders



Welkom op Curio steenspil

Curio steenspil is de school voor vmbo en beroepsgerichte mavo in de regio Bergen op Zoom. De school heeft alle leerwegen in huis: mavo+, kaderberoepsgerichte leerweg (kbl) en basisberoepsgerichte leerweg (bbl). Ook zijn wij de enige vmbo-school in de wijde omgeving die alle vier de sectoren aanbiedt: zorg en welzijn, economie, groen en techniek.

Binnen deze sectoren kennen we twaalf leerroutes. Curio steenspil bereidt leerlingen voor met ondernemend onderwijs voor op een steeds snellere veranderende maatschappij. We leren de vaardigheden die nodig zijn om toekomstbestendig te zijn.

Meer dan een vmbo-diploma

Examenkandidaten halen bij Curio steenspil een diploma met het profiel dienstverlening & producten (D&P), groen. Als onze leerlingen Curio steenspil verlaten, hebben ze meer dan een vmbo-diploma op zak. Met een diploma van Curio steenspil zijn ze voorbereid op de toekomst. Leerlingen leren meer dan alleen theorie: ze leren door te beleven. We leren hen functioneren als persoon, als burger en als werknemer. Curio steenspil werkt daarbij met vier begrippen: weten, kunnen, willen en zijn.

Wie ben ik en wat wil ik?

Het profiel dienstverlening & producten (D&P) is een breed oriënterend profiel. Dit profiel geeft leerlingen de mogelijkheid hun keuze langer uit te stellen en

breed te oriënteren op verschillende beroepen. Door het uitvoeren van allerlei praktijkopdrachten leren leerlingen zichzelf kennen, ontdekken wat ze leuk vinden, waar ze goed in zijn en wat ze ook nog graag zouden willen doen. Groen is een breed oriënterend profiel en aan alle sectoren verbonden. Leerlingen leren allerlei algemene vaardigheden aan die bij ieder beroep nodig zijn.

Over deze brochure

In deze brochure vertellen we over het huidige onderwijs van onze school en hoe dit is ingericht. Zowel onderbouw (de eerste twee jaar) als de bovenbouw (jaar 3 en 4) komt aan bod. We kijken vier jaar vooruit en vertellen alles over het toekomstbestendige, ondernemende en innovatieve onderwijs op Curio steenspil.

Ook weet je na het lezen van deze brochure waarom Curio steenspil verschillende keuzeklassen en leerroutes aanbiedt uit de twee profielen.



“Bij Curio steenspil is alles goed georganiseerd! De ene keer heb je een aantal weken achter de computer les. De andere weken ben je weer heel veel buiten.”

Leerling sport en veiligheid

Onderwijs op Curio steenspil

Goed onderwijs, dat is waar het om draait. Wij bereiden onze leerlingen voor op een toekomstige rol in onze samenleving. Aan onszelf en aan ons onderwijs hebben we de thema's toekomstbestendig, ondernemend en innovatief meegegeven. Het gaat om uitdagen en inspireren. Het draait om de leerling. Toekomstbestendig, ondernemend en innovatief zijn daarin de belangrijkste woorden. We gebruiken deze woorden om het onderwijs en alles wat wij doen vorm te geven.

Toekomstbestendig

Toekomstbestendig onderwijs, wat is dat? Toekomstbestendig is een verzamelnaam waar je heel veel in kwijt kunt. We omschrijven het als: de mate waarin een persoon in staat is zich aan nog onbekende omstandigheden aan te passen. In onderwijs zijn daarbij de 21e eeuwse vaardigheden belangrijk. Voorbeelden hiervan zijn creatief denken, communiceren, samenwerken en probleem oplossen. Het is belangrijk dat leerlingen verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. Ze moeten nadenken over wat ze doen. Het gaat om 'leren leren' en wendbaar worden. Leerlingen leren zichzelf te ontwikkelen in veranderende beroepssituaties. We werken aan het probleemoplossend vermogen. Met opgedane kennis wordt nieuwe kennis gemaakt.

In toekomstbestendigheid zit ook duurzaamheid. De zorg voor de samenleving, de zorg voor de mensen dichtbij en op afstand en de zorg voor de planeet. Dit thema komt op verschillende manieren terug in de lessen op Curio steenspil. Zo leren we onze leerlingen ook functioneren als burger.

Ondernemend

Ondernemend gaat over meer dan alleen ondernemen, zoals een bedrijf starten. Ondernemendheid is een houding. Het woord zegt ook dat het gaat over doen, over het uitvoeren van activiteiten. Onderwijs over ondernemendheid moet dus ook activerende opdrachten bevatten. Deze opdrachten bieden de leerlingen de gelegenheid om ervaringen op te doen en deze ervaringen ook te onderzoeken.

Ondernemendheid leer je niet uit een boek. Ondernemendheid gaat over meer dan het bedrijf, al is dit wel een onderdeel van ondernemendheid. Verantwoordelijkheid nemen voor de richting die je kiest, creatief zijn, kansen creëren en probleemoplossend denken, maken ook deel uit van ondernemendheid.

**“Het is leuk dat je mag doen
wat je leuk vindt. Deze school
is echt doelgericht.**

**Als je een doel kiest, dan ga je
daar helemaal op in.”**

Leerling sport en veiligheid

Innovatief

Innovatief, daarmee wordt bedoeld vernieuwing. Dit gaat over nieuwe ideeën, goederen, diensten en processen. Het onderwijs loopt vaak iets achter op de samenleving waar je voor wordt opgeleid; het bedrijfsleven. Daarom proberen wij dicht bij de behoeften van onze leerlingen te zitten. Dat helpt de samenleving en het bedrijfsleven. We leiden onze leerlingen dan beter op in die richting. Innovatie is op vele gebieden mogelijk. Bij het woord innovatie denken veel mensen aan ICT. ICT helpt, maar is geen doel op zich.

ICT dient het onderwijs, door de docent en de leerling te helpen met het samenstellen, uitvoeren en onderzoeken van (individuele) leerroutes. ICT helpt bij de organisatie van het onderwijs en brengt de ‘wereld’ bij onze leerlingen binnen bereik. Innovatie zit ook in de manier waarop je toetst, hoe je met een PTA (schoolexamen) omgaat. Welke lesstof je kiest. Innovatief is ook een houding, een onderzoekende houding.

“Ik vind het leuk, omdat je veel met je vak bezig bent. Als je voor iets kiest, wil je er natuurlijk wel mee bezig zijn.”

Leerling groen





“Het is meer praktisch dan theorie. Daar voel ik mij in thuis.”

Leerling techniek

Weten, kunnen, willen en zijn

Bij Curio steenspil gaan we uit van de begrippen **weten, kunnen, willen** en **zijn**. Deze woorden staan voor alles wat we doen. Ze staan niet los van de thema's ondernemend, toekomstbestending en innovatief onderwijs.

De begrippen **weten, kunnen, willen** en **zijn** worden gebruikt om uit te leggen wat iemand meer biedt dan zijn of haar behaalde diploma. Kunnen vertelt iets over kennis, ervaringen en kwaliteiten van een persoon. Willen staat voor je ambities. Zijn, ten slotte, gaat over een goede burger zijn. Als je Curio steenspil verlaat, heb je meer dan een vmbo-diploma op zak. We bereiden onze leerlingen voor op de toekomst.



-
- Weten:** kennis, wat heb je geleerd?
- Kunnen:** jouw talent, wat kan je? Wat zijn jouw kwaliteiten? Haal het beste uit jezelf.
- Willen:** ambitie, waar wil je heen?
- Zijn:** wie ben je? Lij mag er zijn: het draait om jou.
-

Profielen op Curio steenspil

Leerlingen krijgen na vier jaar hard werken een diploma van het profiel dienstverlening & producten (D&P) of groen. In het schema hiernaast staat weergegeven hoe ons onderwijs is opgebouwd.

Onderbouw

Eerste- en tweedeklassers kunnen op Curio steenspil een deel van hun onderwijsprogramma zelf invullen. Zij kiezen dan voor één van onze Steenspil-klassen. Zo sluit onze brede vmbo- en mavo-school aan bij hun interesses. Bij onze school kunnen leerlingen bezig zijn met wat ze leuk vinden.

Steenspil-klassen

In de eerste en tweede klas kunnen de leerlingen tijdens de Steenspil-tijd kiezen uit de volgende Steenspil-klassen.

- Sportklas
- Kunst- en cultuurklas
- Eco en wildlifeklas
- Techklas

Praktische Profiel Oriëntatie (PPO lessen)

In de eerste twee jaar krijgen leerlingen begeleiding in de keuze voor een leerroute en sector. Dit heet Praktische Profiel Oriëntatie (PPO). De leerlingen ervaren wat de verschillende leerroutes binnen de vier sectoren inhouden. Daardoor komen ze aan het einde van de tweede klas tot een goede keuze voor de leerroute die het beste bij hen past.

Bovenbouw

Jaar 3 en 4 noemen we de bovenbouw. Op basis van de examenprogramma's dienstverlening & producten (D&P) en groen zijn er twaalf leerroutes bij Curio steenspil. Deze zijn ontwikkeld om tot duurzame verbetering en vernieuwing van het beroepsgerichte onderwijs te komen. Om dit doel te bereiken, moet het onderwijs in ieder geval aansluiten op het mbo en een sterke verbinding hebben met het bedrijfsleven in de regio.

Een leerroute is een invulling van een lesprogramma. Het is een vastgesteld programma van lesblokken en keuzevakken. Het leerplan en de lesinhoud wordt in samenwerking met het mbo en het bedrijfsleven uit de regio ontwikkeld. Hierdoor ontstaat een krachtige verbinding. De betrokkenen zijn daarmee mede-eigenaar van het onderwijs. Leerroutes die horen bij de sectoren zorg en welzijn, techniek en economie vallen binnen het profiel dienstverlening & producten (D&P). De leerroutes voor de sector groen is gebaseerd op het profiel groen.

profiel

Groen

sectoren

Groen

leerroutes

Groen en design

Food en natural life

Eco-business en wildlife

Lifestyle en bewegen

Health en care

Sport en veiligheid

Fashion en ondernemen

Logistiek en ondernemen

Toerisme en ondernemen

Megatronica, interieur en design

Transport en mobiliteit

Engineering en maintenance

Dienstverlening & producten

Zorg en
welzijn

Economie

Techniek

PPO lessen

(Praktische Profiel Oriëntatie)

Steenspil-klassen

- Sportklas
- Kunst- en cultuurklas
- Eco en wildlifeklas
- Techklas

Leerroutes worden gebaseerd op de profielen dienstverlening & producten (D&P) voor de leerroutes behorende bij de sectoren zorg en welzijn, techniek en economie en het profiel groen voor de sector groen.

Een groot deel van de leerroutes zijn cross-overs. Daarmee wordt bedoeld dat het programma wordt samengesteld uit lesblokken en keuzevakken van verschillende profielen. Het onderwijs sluit daardoor beter aan bij de toekomstige en regionale behoeften van het werkveld. We laten onze leerlingen projectmatig werken. Dit heeft als voordeel dat ze al vroeg kennismaken met het bedrijfsleven. Ook leren ze netwerken, presenteren en afstemmen. Onder alle leerroutes liggen kwaliteiten die met ondernemen te maken hebben. Ondernemendheid is één van de dragers van ons onderwijs. Daarmee laten wij ons zien in de regio. Ondernemend, toekomstbestendig en innovatief onderwijs. Dat maakt ons uniek in de regio.

Indeling van de leerroutes per sector

In een leerroute verdiep je je in een bepaald vak. Je komt dus veel over de onderwerpen van die route te weten. Zo kan een leerling ontdekken of het hem of haar leuk lijkt om later in die richting te gaan werken. Leren door te doen. Doordat ze veel doen, ontwikkelen ze ook de zogenaamde 21e eeuwse vaardigheden. Dit zijn kwaliteiten die leerlingen nodig hebben om succesvol deel te nemen in de maatschappij van de toekomst. Sommige dingen leer je door ze zelf te doen. Andere dingen leer je goed door ze samen te doen. Leerlingen leren meer dan de onderwerpen uit de leerroute. Bijvoorbeeld hoe je een voorwerp ontwerpt en 3D-print. En hoe je een filmpje monteert of website kunt maken. Leerlingen voeren met elkaar ook opdrachten uit voor echte opdrachtgevers. Ze leren hoe ze problemen kunnen oplossen en hoe ze goed kunnen samenwerken. Maar ook hoe een evenement wordt georganiseerd, hoe je een product kunt verkopen of een bedrijfje opzet. Zo ontdekken ze op Curio steenspil wat ze kunnen, willen en wie ze zijn.

Voorbeelden van keuzemodulen binnen de leerroutes:



Groen: Actief in de natuur/ Milieu, hergebruik en duurzaamheid

Sport: Organiseren van een bewegingsactiviteit

Zorg: Welzijn volwassenen en ouderen/ Voeding en beweging

Economie: Webshop/ Mode en design

Techniek: Booglassen/ Domotica en automatisering



Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Loopbaanleren en reflectie is de rode draad binnen de opleiding. Door samen te reflecteren leren de leerlingen veel over zichzelf, met de bedoeling een stap verder te komen. Reflecteren is terugkijken op wat je gedaan hebt, stilstaan bij wat je kunt en wat je weet. We kijken naar de inhoud van de les, de projectopdracht of de stage. Daarbij kijken we naar het gedrag van de leerlingen. Hierdoor kunnen ze de inhoud beter onthouden. Ze staan stil bij de aanpak, eigenschappen en kwaliteiten van hun werk. Door te reflecteren leer je veel over jezelf waardoor nieuwe doelen gesteld kunnen worden.

In het verlengde van reflectie ligt vooruitkijken. Bij loopbaanontwikkeling kijken we hoe een leerling zich verder wil ontwikkelen en wat daarvoor nodig is. Ook het kunnen maken van keuzes hoort hierbij. Met behulp van loopbaanbegeleiding kunnen leerlingen op Curio steenspil gericht kiezen welke vervolgopleiding het beste bij hen past.

Examinering

Curio steenspil heeft in alle leerjaren twee of drie verschillende klassenniveaus. Zo kan een leerling altijd op een voor hem/haar geschikt niveau het onderwijs volgen. Hierdoor komt het nauwelijks voor dat een leerling een leerjaar moet overdoen. Leerlingen krijgen na vier jaar hard werken een diploma met het profiel dienstverlening & producten (D&P) of groen. Hieronder staan de verschillende modules per profiel.

Profiel dienstverlening & producten

- Module 1** Organiseren van een activiteit
- Module 2** Presenteren, promoten en verkopen
- Module 3** Een product maken en verbeteren
- Module 4** Multimediale productie maken

Profiel groen

- Module 1** Groene productie
- Module 2** Tussen productie en verkoop
- Module 3** Vergroening stedelijke omgeving
- Module 4** Groene vormgeving en verkoop

“De vakken die je in het eerste jaar hebt moeten volgen, die krijg je ook in het tweede jaar. Dan moet je gaan kiezen wat je wilt gaan doen. In het derde leerjaar moet je het gaan herhalen. Het is allemaal herhaling, alleen telkens een beetje moeilijker.”

Leerling zorg en welzijn



curio

steenspil



“De projecten zijn echt tof. Het is fijn dat je te maken hebt met echte opdrachtgevers.”

Leerling groen

Contact

Curio steenspil

SteenSpil 46
4661 TZ Halsteren

☎ 088-2097161

✉ steenspil@curio.nl

Volg ons op:

f curio.steenspil

📷 curio.steenspil

[curio.nl/steenspil](https://www.curio.nl/steenspil)

