

Leerlingbegeleiding



Leerlingbegeleiding op Curio steenspil

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Voor sommige kinderen betekent dat onderwijs met extra ondersteuning. Met passend onderwijs kunnen scholen de middelen, die zij ontvangen voor deze extra ondersteuning, effectiever inzetten. Hierdoor kunnen zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs volgen.

Curio steenspil biedt een brede basis aan ondersteuning dat is bedoeld voor alle leerlingen. De ondersteuning is om de leerling heen gebouwd, het draait immers om de leerling. Mentoren en docenten bieden de ondersteuning zoveel mogelijk in de klas aan. Indien nodig worden onze specialisten ingeschakeld.

In deze folder leggen we uit hoe de ondersteuning van leerlingen op onze school is ingericht.



Wat kunnen ouders en leerlingen verwachten?

Wij willen iedere leerling begeleiden naar een diploma. Je bent op Curio steenspil gestart en je behaalt op Curio steenspil je diploma. Dat is voor ons het belangrijkste uitgangspunt. Veel leerlingen kunnen dat op eigen kracht. Anderen hebben daar meer begeleiding voor nodig.

Warme overdracht en goed volgsysteem

Op Curio steenspil zorgen de leerjaarcoördinator en de ondersteuningscoördinator ervoor dat de overdracht van basisonderwijs naar onze school goed verloopt. Vanuit het basisonderwijs is er informatie over de ontwikkeling van de leerling beschikbaar. Deze informatie wordt met de basisschool besproken, overgedragen en opgenomen in ons volgsysteem. Gedurende de schoolloopbaan houdt de mentor het volgsysteem bij.

In de onderbouw kunnen leerlingen bij de volgende vakken op verschillende niveaus werken



- Nederlands
- Engels
- wiskunde
- mens en maatschappij
- biologie
- economie
- natuur-scheikunde

De mentor als spil

De mentor is een belangrijke spil in de begeleiding. De mentor is gedurende het schooljaar verantwoordelijk voor de begeleiding van een klas. De mentor is contactpersoon voor de leerling, de ouders en aanspreekpunt binnen de school. Noodzakelijke begeleiding stemt de mentor af met de leerjaarcoördinator en ondersteuningscoördinator. Dit gebeurt in een periodiek overleg.

Werken op niveau

In de bovenbouw is het mogelijk een vak op een hoger niveau af te sluiten. Bij Engels wordt in de lessen met twee niveaus van instructie gewerkt: basis of extra. We werken vanuit de gedachte van formatieve evaluatie. Dit houdt in dat we kijken welke kennis al aanwezig is en wat de leerling nodig heeft. De inhoud en werkwijze varieert van maatwerk tot samenwerkend leren.

Taal- en rekencoördinatoren analyseren de ontwikkelingen van elke leerling op gebied van taal en rekenen. De coördinatoren zorgen voor goede begeleiding en passende ondersteuning in de klas. Ook zorgen ze voor de uitvoering van het beleid in de school. Curio steenspil biedt extra ondersteuningsuren aan.

Leerlingen met dyslexie of dyscalculie hebben een faciliteitenkaart. Daarop staat welke specifieke ondersteuning deze leerlingen van alle docenten krijgen. Ook kunnen zij in aanmerking komen voor remedial teaching; extra hulp voor leerlingen met leer- of gedragsproblemen. Gebruik maken van speciale programma's zoals Kurzweil (voor kinderen met dyslexie) behoort ook tot de mogelijkheden.

Persoonlijke ontwikkeling en groepsontwikkeling

Bij het opgroeien van de leerling is zowel de cognitieve ontwikkeling als de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk. In de leeftijd van 12 tot 16 jaar veranderen jongeren veel.

Ook de wereld om hen heen verandert snel. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen goed in hun vel zitten. Dat komt de schoolprestaties en persoonlijke ontwikkeling ten goede.

Op onze school werken Steenspil-coaches. Onze coaches zijn er voor de leerling en worden ingeschakeld als het even niet lekker gaat. Zij luisteren en geven passende ondersteuning, zo nodig buiten de les. Soms zijn een of twee gesprekjes voldoende, soms heeft een leerling tijdelijk meer ondersteuning nodig. Het Curio servicecentrum kan dan, met een breed aanbod voor coaching, ondersteuning bieden. Ook komt het voor dat een leerling een training nodig heeft van een specialist binnen of buiten de school. De school helpt dan bij het vinden van de juiste begeleiding. De Steenspil-coaches ondersteunen de mentor in de begeleiding van leerlingen of het groepsproces. Hiervoor zijn docenten opgeleid tot trainer Rots en Water.

Niet alle leerlingen zijn op onze school gestart. We hebben ook een aantal instroomleerlingen. Dit zijn leerlingen die om verschillende redenen het onderwijs op een andere school niet succesvol konden afsluiten. Zij zijn overgestapt naar klas 2 of 3 van Curio steenspil.

Om aan de nieuwe situatie te wennen, worden deze leerlingen als dat nodig is bij de start al aangemeld bij de Steenspil-coach. De coach biedt in de beginperiode extra begeleiding om de overstap succesvol te laten verlopen.

Schoolloopbaan

Leerlingen zijn op weg naar een diploma en een vervolgopleiding. Zij doen ervaring op en maken keuzes. Daarin worden alle leerlingen begeleid door de schooldecaan en een loopbaancoach. Stage maakt deel uit van de opleiding. Op school is de stageorganisator verantwoordelijk, stagebegeleiders begeleiden leerlingen op het stageadres. De overstap naar het mbo wordt eventueel begeleid door een transfercoach. Deze coach blijft je in het eerste jaar begeleiden om de overstap zo goed mogelijk te laten verlopen.

Alles komt samen

Als leerlingen begeleiding krijgen, is het belangrijk dat dit ook goed wordt gecoördineerd. Daarvoor heeft de school een ondersteuningscoördinator. Zij stemmen met de mentoren af welke begeleiding nodig is en ingezet moet worden. Onze coördinatoren onderhouden de contacten met externe begeleiding en zien toe op een effectieve leerlingbegeleiding.

Samenwerking

Curio steenspil heeft samenwerkingsrelaties met:

- Samenwerkingsverband Brabantse Wal (SWV Brabantse Wal)
- Afdeling leerplicht van de gemeenten
- Centra voor Jeugd en Gezin
- Schoolarts
- Jeugdzorgorganisaties
- Partners uit de bovenschoolse ondersteuningsstructuur en speciaal onderwijs
- Bedrijfsleven
- Toeleverende scholen en het mbo

Lokalen zijn voor alle leerlingen goed bereikbaar. De school beschikt over een draadloos netwerk onder andere voor leerlingen die gebruik maken van digitale ondersteuning. Daarnaast is het gebouw uitgerust met een lift.

Alle functionarissen op een rij

Curio steenspil biedt een brede begeleiding. De volgende functionarissen zijn betrokken bij de begeleiding van onze leerlingen:



M. van Loon	Onderwijsmanager
A. de Bie	Onderwijsmanager / verantwoordelijk voor leerlingbegeleiding
S. Joosen	Leerjaarcoördinator leerjaar 1
W. de Wit	Leerjaarcoördinator leerjaar 2
T. van Buren	Leerjaarcoördinator leerjaar 3
C. Casarino	Leerjaarcoördinator leerjaar 4
K. Lempers	Steenspil-coach
T. Luijks	Steenspil-coach
V. Aanraadt	Steenspil-coach
M. Blok	Ondersteuningscoördinator
S. Lexis	Gedragswetenschapper
J. van der Heijden	Remedial teacher, reken- en taalcoördinator
R. Scherpenisse	Verzuimcoach, opvang uitstuur
W. de Wit	Anti-pest coördinator
E. Vermeulen	Vertrouwenspersoon
D. Gommers	Vertrouwenspersoon

Gespecialiseerde scholen

Soms kan onze school niet de juiste ondersteuning bieden. De leerling wordt dan doorverwezen naar een van de gespecialiseerde scholen waarmee wij samenwerken.

Praktijkonderwijs

Soms zijn leerlingen niet in staat een vmbo-diploma te halen. Dan kan het praktijkonderwijs uitkomst bieden. De leerlingen worden praktisch opgeleid en gaan na hun opleiding werken. De praktijkschool waarmee wij samenwerken is Het Kwadrant.

Transferium

Het Transferium is de plaats waar gespecialiseerde ondersteuning wordt gegeven. Het Transferium bestaat uit twee locaties: Curio Pomona en Aventurijn. Op Curio Pomona volgen leerlingen een vmbo-opleiding in kleinere klassen en met intensieve ondersteuning.

Hier zitten kinderen die (nog) niet zelfstandig mee kunnen in het voortgezet onderwijs. Dit heeft meestal te maken met leer-, gedrags- of sociaal-emotionele problemen. Op de locatie Aventurijn kunnen leerlingen een plaatsing binnen het speciaal onderwijs overbruggen.

Beide locaties kunnen ook worden ingezet om mee te denken over de juiste onderwijsplaats voor leerlingen. In dit soort situaties wordt er altijd samengewerkt met de transfercoach van het samenwerkingsverband. De transfercoach is binnen het samenwerkingsverband verantwoordelijk om mee te denken met de scholen om iedere leerling een passende onderwijsplaats te bieden.

Samen zorgen we ervoor dat de leerling zich ontwikkeld op een wijze dat bij de betreffende leerling past.

Samen zorgen we ervoor dat de leerling zich ontwikkeld op een wijze dat bij de betreffende leerling past.



Voortgezet speciaal onderwijs

Er zijn vier vormen van voortgezet speciaal onderwijs:

- Het Aventurijncollege in Bergen op Zoom is bedoeld voor leerlingen met een meer complexe gedragsstoornis.
- De Kameleon in Bergen op Zoom is er voor moeilijk lerende leerlingen met een laag IQ.
- De Mytyschool in Roosendaal is er voor langdurig zieke leerlingen of kinderen met een lichamelijke handicap.
- Auris in Goes richt zich op doven of slechthorenden.

Tot slot

Elke school ontvangt extra middelen van het samenwerkingsverband om de ondersteuning van leerlingen in te richten. Met deze folder brengen wij in beeld hoe wij de beschikbare middelen inzetten.

Meer informatie over ons samenwerkingsverband is te vinden op de website: www.swvbrabantsewal.nl

Mocht u meer informatie willen over onze ondersteuning, neem dan contact op met een van onze medewerkers. Of maak een afspraak en kom gewoon eens kijken.



Contact

Curio steenspil

Steenspil 46

4661 TZ Halsteren

☎ 088-2097161

✉ infopunt@curio.nl

Volg ons op:

 [curio.steenspil](https://www.facebook.com/curio.steenspil)

 [curio.steenspil](https://www.instagram.com/curio.steenspil)

curio.nl/steenspil

curio steenspil