

curio effent

Veelgestelde vragen op de open dag

1. Mijn kind heeft dyslexie / AD(H)D / ASS / dyscalculie. Hoe gaan jullie daarmee om?

We hebben binnen school een aantal afspraken voor leerlingen die wat extra ondersteuning nodig hebben. Bijvoorbeeld dat leerlingen met dyslexie gebruik mogen maken van de voorleesfunctie van de iPad. Ook hebben we afgesproken wanneer een leerling recht heeft op tijdverlenging bij toetsen in klas 4. Hierover kun je het schoolondersteuningsplan op onze website bekijken. In het algemeen proberen we leerlingen met kleine aanpassingen zo normaal mogelijk mee te laten draaien. Maar soms is er wat meer nodig. Daarom zijn we blij met de inzet van onze remedial teachers en de consulent passend onderwijs, die een adviserende rol heeft.

Heeft je kind wat meer maatwerk nodig, dan kun je contact opnemen met onze ondersteuningscoördinator (mevr. Van Sprundel) voor een gesprek.

2. Stel dat mijn kind extra begeleiding nodig heeft bij de kernvakken, wat kunnen jullie dan bieden?

De kernvakken (Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde) zijn heel belangrijk. We gebruiken daarom de Cito-vas toetsen om te bekijken of leerlingen op het juiste niveau zitten voor deze vakken. Als blijkt dat er voor een van deze vakken wat achterstand is opgelopen, dan kan je kind worden ingedeeld bij een van de steunlessen. Deze worden van klas 1 t/m 3 aangeboden. Een steunles wordt meestal voor een periode van ongeveer tien weken ingezet. Om de leerlingen optimaal te begeleiden zijn de groepen klein: er kunnen maximaal vijftien leerlingen in een groep.

3. Mag ik kiezen bij wie ik graag in de klas wil komen?

Het samenstellen van de klassen is een hele puzzel. We moeten bij die puzzel met veel dingen rekening houden, zoals een goede verdeling van jongens en meisjes en de buurt waar kinderen vandaan komen. Daarom vragen we een beetje hulp daarbij. Als je bent aangenomen bij ons op school, krijg je een brief. Bij die brief zit een formulier waarop je kunt aangeven bij wie je graag in de klas zou willen zitten. Dat kan je beste vriend(in) van je eigen basisschool zijn, of iemand die je van de sportclub kent. Het kan ook iemand zijn die net als jij van wat verder weg moet komen, zodat je samen kunt fietsen. Wij proberen vervolgens met deze wensen rekening te houden.

4. Hoe gaan jullie om met pesten?

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school. Daarom besteedt de mentor al vanaf het begin aandacht aan de sfeer in de klas (tijdens de introductie) en maken mentor en de klas samen afspraken over hoe ze met elkaar omgaan. De mentor houdt goed in de gaten of leerlingen zich daar ook aan houden. Daarnaast heeft de mentor ook gesprekken met de leerlingen om in de gaten te houden dat leerlingen zich fijn voelen in de klas.

We besteden ook aandacht aan de invloed die sociale media (zoals Snapchat en Instagram) hebben op de sfeer in de klas bij de lessen mediawijsheid ([klik hier voor meer informatie over dit vak](#)). Onze anti-pestcoördinator ondersteunt mentoren en adviseert ons bij het beleid rondom pesten en de sfeer op school.

5. Mijn kind heeft moeite met plannen en organiseren. Hoe kunnen jullie hierbij helpen?

Plannen en organiseren is een belangrijke vaardigheid voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Je krijgt meer huiswerk dan op de basisschool, hebt verschillende docenten, moet veel zelf regelen, enzovoort. De mentor helpt leerlingen hierbij. In het eerste half jaar op Curio effent geeft de mentor in de studiebegeleidingslessen hier uitleg over. Daarnaast gaat hij/zij ook met leerlingen individueel kijken of het allemaal lukt en of er wat extra hulp nodig is. Meestal is dit voldoende. Soms heeft een leerling nog wat extra's nodig. Dan bekijken we binnen school wie dat met de leerling verder gaat aanpakken, dat kan bijv. de remedial teacher zijn, of we maken een steunlesgroepje hiervoor.

6. Kun je meer vertellen over de aanschaf van de iPad? Waarom hebben jullie gekozen voor de iPad, heeft mijn kind dan nog wel boeken nodig, hoeveel kost het?

Bij ons op school werken alle leerlingen met een iPad. We werken hier al vijf jaar mee en hebben er goede ervaringen mee. De iPad wordt bij alle lessen ingezet, zelfs bij gym, maar natuurlijk niet voortdurend. Naast de iPad gebruiken leerlingen ook nog gewone boeken, schriften en vinden we het belangrijk dat leerlingen ook leren zonder een beeldscherm. De iPad kan op verschillende manieren worden aangeschaft: je koopt hem met een korting via school (ook mogelijk met betalingsregeling), je koopt hem zelf in een winkel (let dan wel op dat het de juiste is) of je maakt gebruik van een leen-iPad via school. Voor alle ouders wordt voor het einde van het schooljaar een informatieavond (of webinar) georganiseerd waarin hierover meer wordt uitgelegd.

7. Mag mijn kind ook gebruik maken van een ander 'device' dan een iPad?

Op school maken alle kinderen gebruik van de iPad, omdat we daarop altijd de juiste programma's tot de beschikking hebben en we ook bepaalde functies tijdelijk kunnen uitschakelen. Bijvoorbeeld tijdens een toets. Thuis kan een leerling ook een ander device gebruiken (laptop, Chromebook, computer, ander merk tablet) waarop een internetverbinding zit en Office365 gebruikt kan worden. Bijna alle programma's die we gebruiken werken via internet en in 'de cloud', zoals dat heet.

8. Wanneer weet ik bij wie ik in de klas zit en wie mijn mentor is?

Als je bericht hebt gekregen dat je bent aangenomen, ontvang je een brief met de uitnodiging voor een kennismaking op school. Op deze kennismaking zie je je klasgenootjes en je mentor.

9. Hoe werkt de aannameprocedure?

Er is in Oosterhout een centraal aanmeldmoment. Via de leerkracht van groep 8 krijg je informatie over wanneer en hoe dat in zijn werk gaat. Leerlingen met een passend advies (gemengde leerweg, theoretische leerweg, theoretische leerweg/havo) worden meestal gewoon aangenomen. Als de leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de school tot de conclusie komen dat de specifieke ondersteuning van een leerling niet geboden kan worden. Meestal komen we er gelukkig samen wel uit. In het enkele geval waarin wij het

kind niet kunnen bieden wat er nodig is, zoeken we samen naar een alternatief. Meer informatie hierover vind je op de site van het RSV Breda ([meer informatie over Passend Onderwijs](#)). Op deze site kun je ook de schoolprofielen van de scholen in de regio vinden. Hierin wordt aangegeven wat scholen doen om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte te helpen.

10. Welke vakken geven jullie hier op school? Wat zijn de lestijden en pauzetijden?

In onze [schoolgids](#) kun je de vakken en de lestijden vinden. Op dit moment hebben we in verband met corona de pauzes verlengd met vijf minuten. Als de situatie dat toelaat, zullen we dat terugdraaien. Onze schoolgids bevat trouwens nog veel meer informatie die interessant is om te weten.

11. Welke vakken worden gegeven?

Op Curio effent kun je heel veel vakken volgen. De lessentabel (met daarin ook een overzicht van de leerjaren waarin we de vakken aanbieden en welke keuzevakken we hebben in de bovenbouw) kun je vinden in de [schoolgids](#). Voor bijna alle vakken staat op de speciale webpagina voor de [alternatieve open dag](#) ook het vakwerkplan, zodat je kunt zien waar de vakken over gaan. Een heel bijzonder en nieuw vak is Project C. Dat vak krijg je in klas 3 en 4. Bij dit vak werk je samen aan uitdagende projecten waarin je leert in de praktijk. Dat kan bijvoorbeeld bij een bedrijf of een mbo-school zijn. Denk bijvoorbeeld aan een eigen bedrijfje starten, een oplossing bedenken voor zwerfafval, enzovoort.

12. Hoe groot zijn de klassen?

In onze klassen zitten meestal tussen de 25 en 30 leerlingen.